PHÒNG GD & ĐT HUYỆN THANH OAI

**TRƯỜNG MẦM NON XUÂN DƯƠNG**

**DỰ KIẾN NGÂN HÀNG NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022- 2023**

 **KHỐI MẪU GIÁO 4 TUỔI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên mục tiêu** | **Mục tiêu giáo dục năm học** | **Tháng** | **Nội dung giáo dục năm học** |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| **I. Giáo dục phát triển thể chất** |
| **a) Phát triển vận động** |
| 1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp |
| MT1 | 1. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** |  | **Thể dục sáng:**Trẻ tập thể dục sáng để năng cao sức đề kháng cho cơ thể.**\* ĐT Hô hấp:**+ Hít vào - thở ra sâu+ Thổi nơ+Gà gáy.+ Máy bay ù ù+Thổi bóng bay**\* ĐT Tay:** + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).+2 tay đưa sang ngang, gập tay vào vai+ Đưa ra phía trước, sang ngang.**\* ĐT Lưng, bụng, lườn.**+ Hai tay lên cao cúi về phía trước, ngửa người ra sau.+ 2 tay đưa lên cao và cúi người về 2 bên+ 2 tay đưa lên cao cúi người về phía trước ngón tay chạm vào mũi bàn chân+ Quay sang trái, sang phải.+ Nghiêng người sang trái, sang phải.**\* ĐT Chân:**+ Nhún chân.+ Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ+ Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối+ Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối+ 1 chân đưa ra sau rồi đá về phía trước**\* ĐT Bật:**+ Bật chụm tách hai chân+Bật chân trước, chân sau+ Bật sang trái, sang phải+ Bật tiến về phía trước –lùi lại sau.**\* Tập kết hợp theo nhạc bài hát:**+ Cả nhà thương nhau+ Nắng sớm+ Yêu hà nội+ Trường chúng cháu là trường mầm non+ Mùa xuân đến rồi+ Em đi qua ngã tư đường phố+ Con chim non+ Mùa hè đến+ Cháu yêu cô chú công nhân |
| 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động |
| MT2 | 2.1. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:- Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn.- Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m. | 2 | 2 | 2 | **2** |  |  |  |  |  | **\* Vận động cơ bản:**+ Đi trên ghế thể dục+ Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.+ Đi bằng gót chân+ Đi khuỵu gối+ Đi lùi.**\*TCVĐ:**+ Tung cao hơn nữa+ Ai ném xa hơn+ Chuyền bóng.+ Chi chi chành chành+ Bịt mắt bắt dê+ Tiếp sức+ Thi ai nhảy xa+ Kéo co+ Thi lấy bóng+Ném vòng cổ chai+Lăn bóng vào khung thành |
| MT3 | 2.2. Kiểm soát được vận động: Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt dích dắc). | 3 | 3 | **3** |  |  |  |  |  |  | **\* Vận động cơ bản:**+Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.+ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.+Đi dích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn.+ Chạy dích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn.+ Bật liên tục về phía trước.+ Bật xa 35 - 40cm.+ Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).+ Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.+ Bật qua vật cản cao10 - 15cm.+ Nhảy lò cò 3m.**\*TCVĐ:**+ Đập niêu+ Nu na nu nống.+ Chuyền bóng qua đầu+ Ném còn+ Đôi bạn khéo+ Tiếp sức+ Tung cao hơn nữa+ Vượt chướng ngại vật+ Ném bóng vào rổ+ Đua tài+ Ô tô vào bến**\*Hoạt động khác:**+ Giao lưu: Giao lưu với các lớp trong khối MGB, MGL các trò chơi dân gian, các TCVĐ. |
| MT4 | 2.3 Phối hợp tay - mắt trong vận động:- Tung bắt bóng với người đối diện (cô/ bạn): bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 3 m).- Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).- Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** |  |  |  | **\* Vận động cơ bản:**+ Ném trúng đích bằng 1 tay.+ Đập và bắt bóng tại chỗ.+ Tung bắt bóng với người đối diện+ Tung bóng lên cao và bắt.+ Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.**\*TCVĐ:**+ Cáo và thỏ+ Những chiếc lon ngộ nghĩnh+ Mèo và chim sẻ+ Nhảy lò cò+ Đội nào nhanh hơn+ Nhảy bao bố+ Chuyền đèn tín hiệu+ Tiếp sức+ Nhảy qua suối nhỏ+ Quạt bóng+ Một số trò chơi dân gian**\* Hoạt động khác:** - Giao lưu tập thể với các lớp, các khối. |
| MT5 | 2.4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong 10 giây.- Ném trúng đích ngang (xa 2 m).- Bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài. | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |  |  |  |  | **\*Vận động cơ bản:**+ Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.+ Ném xa bằng 1 tay.+ Ném xa bằng 2 tay.+ Bò dích dắc qua 5 điểm.+ Chạy chậm 60-80m+ Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m+ Bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0,6m.+ Trườn theo hướng thẳng.+ Trèo qua ghế dài1,5m x 30cm.+ Trèo lên, xuống 5 gióng thang.**\* TCVĐ:**+ Nhảy bao bố+ Người cuối cùng+ Chim bay cò bay+ Đôi bạn khéo+ Nhảy dây+Vượt chướng ngại vật;+ Đi tìm kho báu;+ Xem ai nhanh hơn;+ Mèo đuổi chuột**\*Hoạt động khác**- Ngày Tết Trung Thu Giao lưu với các lớp trong khối MGN các trò chơi dân gian, người đầu bếp tài ba- Ngày hội Bà, mẹ, cô giáo các trò chơi liên hoàn ( Đường hầm bí mật;Vượt chướng ngại vật; Đi tìm kho báu;- Trò chơi tiếp sức, trò chơi thi đấu như: Cướp cờ; Đập niêu; Đi xe 3 bánh; .... |
| 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt |
| MT6 | 3.1. Thực hiện được các vận động:- Cuộn - xoay tròn cổ tay.- Gập, mở, các ngón tay. | 6 | 6 | 6 | **6** |  |  |  |  |  | **\*Hoạt động khác**- Lồng ghép vào hoạt động chiều và hoạt động khác.-Trẻ hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:Thể dục sáng- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay,véo vuôt, miết ấn bàn tay,gắn, nối.- Gấp giấy,giở sách- Trò chơi: Đan tết, xâu hột hạt, đan nong mốt, đốt đèn, xây nhà, ngón tay nhảyghép hình, xếp hình, gắp hạt, xúc hột hạt; tay nhúc nhích; pha nước chanh; tô, vẽ, xé dán, múa....Âm nhạc: Vận động theo nhạc: Bài hát: Bàn tay nắm lại; Năm ngón tay ngoan; Tay thơm – tay ngoan |
| MT7 | 3.2. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình người, nhà, cây.- Cắt thành thạo theo đường thẳng.- Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.- Biết tết sợi đôi.- Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày. | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | **7** |  |  |  | **\*Kỹ năng tự phục vụ:**+ Têt sợi đôi , tết sợi ba.+ Đan nong mốt 3 nan.+ Cài cởi cúc áo, : buộc dây giày**\* Hoạt động góc:**+Vẽ ngôi nhà.+ vẽ vườn cây ăn quả cây+ Cắt và dán nhà cao tầng ,+ Cắt dán đồ dùng từ tranh ảnh họa báo.+ Xếp chồng khối 10-12 khối theo mẫu và xếp chồng theo khả năng của trẻ.xếp lăng Bác Hồ, xếp nhà chung cư, xếp hàng dào, lắp Ráp ngôi nhà, xếp tháp rùa…+ Cắt theo đường viền của các chữ số, hoa, quả, cắt hình từ họa báo.\* Sự kiện: Tết hàn thực – Nặn bánh trôi, bày mâm cỗ trung thu, gói bánh trưng, làm thiệp chúc mừng ngày 20/10, 8/3, 20/11.. |
| **b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |
| 1. Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe |
| MT8 | 1.1. Biết một số thực phẩm cùng nhóm:- Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm.- Rau, quả chín có nhiều vitamin. | 8 | 8 | 8 | 8 | **8** |  |  |  |  | **\*Hoạt động khác**+ Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng).+ Nhận các dạng chế biến đơn giản của một thực phẩm, món ăn .+ Chuẩn bị giờ ăn cùng cô+ Nhận biết các bữa ăn trong ngày, lợi ích của việc ăn uống đủ chất và đủ lượng.+TC: Phân loại thực phẩm theo 4 nhóm. |
| MT9 | 1.2. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo… | 9 | **9** |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không ăn toàn khi ăn, uống.- Nói được món ăn hang ngày, nhận biết một số thực phẩm thông thườngvà lợi ích của chúng đối với sức khỏe con người.(9)+ Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dung vệ sinh đúng cách.+ Thông qua những câu truyện bài thơ bài hát để giáo dục dinh dưỡng cho trẻ: Hát “Bé chải răng” , “ Mời bạn ăn”,+ Bé làm đầu bếp. Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. |
| MT10 | 1.3. Biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt đông khác**- Nói được trình tự các bữa ăn trong ngày, ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.- Bé ăn gì để khỏe mạnh?- Chuẩn bị bữa ăn.- Bé thích ăn gì?- Gắn lô tô các loại thực phẩm theo các nhóm-Trò chuyện các loại thức ăn và vai trò của thức ăn đối với sức khỏe- Gắn lô tô các loại thực phẩm theo các nhóm . |
| 2. Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt |
| MT11 | 2.1. Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở:- Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn. | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | **11** |  |  | **\*Trẻ thực hành kỹ năng:**- Trẻ thực hiện được một số kỹ năng tự phục vụ khi được nhắc nhở: + Thực hành kỹ năng Rửa tay bằng xà phòng,+Thực hành kỹ năng tự lau mặt, đánh răng,+ Thực hành kỹ năng Cách cầm dao, kéo+Thực hành kỹ năng đi cầu thang+Thực hành kỹ năng cách đóng mở cửa+Thực hành kỹ năng cởi và cất giầy dép+ Thực hành kỹ năng cách lấy nước uống+ Thực hành kỹ năng cách xử lý hỉ mũi,+Thực hành kỹ năng cách xúc miệng nước muối,+ Thực hành kỹ năng cách mặc áo, cởi áo, cách cài khuy áo+Thực hành kỹ năng cách gấp khăn, vắt khăn ướt.+Thực hành kỹ năng Cất ba lô+ Thực hành kỹ năng cách chải chiếu gấp chiếu+Thực hành kỹ năng đứng lên, ngồi xuống, ghế bê ghế,+Thực hành kỹ năng cách cuộn thảm,+ Thực hành kỹ năng kéo khóa+ Thực hành kỹ năng xử lý khi ho+Thực hành kỹ năng gắp bằng các loại kẹp+Thực hành kỹ năng quét rác trên sàn+Thực hành kỹ năng luồn và buộc dây giầy+ Thực hành kỹ năng dây qua lỗ có khuyết to+Thực hành kỹ năng cách lau bàn.+Thực hành kỹ năng xúc hạt từ 1 bát sang 2 bát.+ Thực hành kỹ năng cách rót nước từ bình có vòi.+ Thực hành kỹ năng rửa tay khô bằng xà phòng sát khuẩn.+Thực hành kỹ năng đeo khẩu trang.+ Kỹ năng khi ngồi trên ô tô, máy bay. |
| MT12 | 2.2. Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | **12** |  |  | **\* Hoạt động khác**+Thực hành kỹ năng sử dụng đũa.+ Thực hành kỹ năng Cầm cốc, rót nước+ Thực hành kỹ năng Xúc cơm.+ Thực hiện kỹ năng giữ bát và cầm thìa  |
| 3. Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khoẻ |
| MT13 | 3.1. Có một số hành vi tốt trong ăn uống:- Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.- Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau…- Không uống nước lã. | 13 | **13** |  |  |  |  |  |  |  | **\* Một số hành vi thói quen trong sinh hoạt.**- Thực hành: Trước khi ăn phải mời cô, mời bạn ở nhà phải mời ông bà, bố mẹ, - Trong lúc ăn phải nhai từ tốn, không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn… **\* Hoạt động khác**-Trao đổi với trẻ về một số hành vi tốt trong ăn uống: mời cô, mời bạn, ăn nhiều rau và nhiều loại thức ăn khác nhau.- Bé là người văn minh - lịch sự khi ăn uống.- Thức ăn tốt cho sức khỏe.- Lớp học sạch sẽ.- Trò chuyện với trẻ về nhiều loại thực phẩm khác nhau để cung cấp nhiều chất có lợi cho sức khỏe.- Đọc bài thơ " chào hỏi nói năng" |
| MT14 | 3.2. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:- Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giầy khi đi học.- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....- Đi vệ sinh đúng nơi  | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh** .- Thực hành giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường,Dọn vệ sinh vườn trường , lao động vệ sinh lớp học, phân loại rác-Phải rửa tay thường xuyên bằng xà phòng sát khuẩn, đeo khẩu trang khi đi ra ngoài……- Đi vệ sinh ,bỏ rác đung nơi quy định- Gắn tranh hành vi đúng – hành vi sai**\* Hoạt động khác**.- Trò chuyện với trẻ về một số hành vi tốt trong việc vệ sinh phòng bệnh: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi trời nắng, mặc áo mưa, che ô khi trời mưa, ở trong nhà khi trời mưa to, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giầy khi đi học.-Trò chuyện cùng trẻ về việc cần phải gọi ai, làm gì khi bị chảy máu, bị đau.+Thi xem ai nhanh+ Bạn nào chọn đúng.- Rèn nề nếp đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định.+ Bé đi siêu thị. |
| 4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh |
| MT15 | 4.1. Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch. |  | 15 | **15** |  |  |  |  |  |  | **\* Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh****-** Biết gọi người giúp đỡ và chạy khỏi nơi nguy hiểm -Trẻ kể tên những vật gây nguy hiểm và những nơi nguy hiểm không an toàn.- Biết các số điện thoại khẩn cấp như: 113 gọi cảnh sát, 114 gọi cứu hỏa, 115 gọi xe cấp cứu.**\* Hoạt động khác**-Trò chuyện , kể chuyện, xem clip, tranh ảnh về các tình huống gây nguy hiểm trong sinh hoạt hàng ngày: Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, dao, kéo... Là nguy hiểm không đến gần.  |
| MT16 | 4.2. Nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước… là nơi nguy hiểm, không được chơi gần. |  |  |  |  |  | 16 | 16 | **16** |  | **\* Hoạt động khác**- Trò chuyện, quan sát tranh ảnh với trẻ không nên ra ao, hồ, mương, suối, bể chứa nước… là những nơi nguy hiểm không được tới gần vì ao, hồ, giếng là nơi có nhiều nước nếu đến gần sẽ bị rơi xuống nước chết đuối nguy hiểm đến tính mạng.- Gạch tranh- Ai tinh mắt để tìm ra hành động đúng, sai , an toàn và không an toàn.-Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: |
| MT17 | 4.3. Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....- Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.-Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. | **17** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Một số hành vi tốt, lịch sự trong ăn uống -Nhận biết một số nguy cơ không ăn toàn khi ăn, uống: khi ăn không cười đùa, không uống nước lã và một số chất kích thích như rượu, bia..- Bé ăn uống an toàn.- Xem clip an toàn giờ ăn, tác hại của việc uống nước lã và uống một số nước có chất kích thích : Rượu, bia, cà phê. Không tự ý uống thuốc, không ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc và không tốt cho sức khoẻ.- Giáo dục trẻ không ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.  Tạo tình huống (nếu co người con không quen biết đến đón còn về con sẽ làm gi? nói gì?) |
| MT18 | 4.4. Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:- Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.- Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người người thân khi cần thiết. | 18 | **18** |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn- Kỹ năng phòng chống bắt cóc.- Kỹ năng sử lý khi bị lạc- Trò chuyện với trẻ làm thế nào để an toàn khi bị lạc hoặc gặp một số trường hợp khẩn cấp.-Trò chuyện , quan sát tranh ảnh , tình huống với trẻ làm thế nào để an toàn khi đi chơi, khi ở nhà một mình.- Biết gọi người giúp đỡ khi có người rơi xuống nước.- Báo cho người lớn khi ngã, chảy máu.- Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc.- Biết các số điện thoại số 113 gọi cảnh sát, Số114 cứu hỏa, Số 115 cấp cứu.- Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.\* Tạo tình huống: Khi bị lạc người thân con sẽ làm gì?+ Khi có người lạ cho quà con sẽ làm gì?+ Khi gặp nguy hiểm con sẽ gọi ai để giúp?\* Truyện: Chuyện của bé Mai. Vịt con lạc đường Bé An nghe lời mẹ, Lão sói xông vào lớp .\* Thơ: Xe chữa cháy, Bé này bé ơi, bé trông nhà. |
|  | Tổng số MT:18 | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |
|  |  Tên mục tiêu: | 101417 | 91318 | 315 | 26 | 58 | 47 | 1112 | 116 |  |  |
| **II. Giáo dục phát triển nhận thức** |
| **a) Khám phá khoa học** |
| 1. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng |
| MT19 | 1.1. Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt?.... |  |  |  |  | 19 | 19 | 19 | **19** |  | **\*Hoạt động khám phá:**- Mùa xuân của bé- Mùa hè của bé- Một số loài chim- Bé với corôna**\* Hoạt động khác**- Vì sao xe máy chạy được?- Một số đồ dùng trong gia đình sử dụng điện năng.- Xem băng hình về sự phát triển của cây, chăm sóc cây;- Làm thí nghiệm gieo hạt- Các nguồn nước trong môi trường sống, một số đặc điểm, tính chất của nước.- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. |
| MT20 | 1.2. Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | **20** |  |  |  | **\* Hoạt động khám phá:**- Bạn trai- bạn gái- Một số đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống.- Tìm hiểu về một số bộ phận trên khuôn mặt: Mắt- tai- mũi- miệng.- Tôi lớn lên như thế nào.- Tìm hiểu một số loại rau:+ Cà chua, Su hào, rau cải, Bắp cải- Tìm hiểu 1 số loại hoa+ Hoa đồng tiền, hoa ly, hoa giấy...- Tìm hiểu một số loại quả+ Quả dưa hấu, quả na, , quả bưởi, quả nhãn, quả vải , quả táo- Một số món ăn ngày tết, mâm ngũ quả ngày tết- Một số con vật: Con chó, con mèo, con lợn, hươu, con hổ, con gấu, con kiến, con sâu, con tôm, con cua, cá mè, cá rô, cá chuối.- Một số loại cây xanh.+ *Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang (Dự án phòng chống dịch covít)**+ Khám phá nguyên vật liệu làm đèn lồng( Dự án trung thu)* *+ Khám phá nguyên vật liệu thiết kế cái bàn ( Dự án đồ dùng bé yêu)* *+ Khám phá nguyên vật liệu thiết kế chuồng gà ( Dự án động vật của bé)* *+ Khám phá nguyên vật liệu làm phong bao lì xì( Dự án tết nguyên đán)* **\* Hoạt động khác**- Chiếc túi kỳ diệu- Quả gì biến mất- Ai đoán giỏi- Phân loại quả, rau,củ theo nhóm+ Quan sát cây si, cây bàng, cây sấu, vườn rau, cây hoa giấy, vườn hoa, cây hoa phượng, hoa đồng tiền, hoa lan, hoa hồng, cây địa lan chi, cây hoa dâm bụt, cây lô hội, hoa cánh bướm, hoa đào, hoa mai, cây xanh. |
| MT21 | 1.3. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường/ muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh. |  |  |  |  |  | 21 | 21 | **21** |  | **\* Hoạt động khám phá:**- Sự biến đổi mầu của nước bắp cải tím.- vật chìm vật nổi**\* Hoạt động khác.**- Làm một số thí nghiệm về nước: tính chất của nước, một vài chất tan trong nước; , Quả trứng kì diệu, Biến đổi màu sắc.- Vòng tuần hoàn của nước- Giấy có thể đi dưới nước mà không bị ướt không?; Trứng gà trong nước (có muối và không có muối)?; Làm thế nào để một vật có thể nổi?- Quan sát thời tiết- Quan sát đồ chơi trong sân trường- Ứng phó với biến đổi khí hậu (trời nắng- trời mưa, bão, ngập …)- Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và cây cối- Thí nghiệm gieo hạt đậu, hạt ngô….- Những yếu tố cần cho cây phát triển. |
| MT22 | 1.4. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. | 22 | 22 | 22 | **22** |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Quan sát đàn kiến, cách di chuyển của con nhện;- Làm sách theo sự kiện trong tháng- Chơi góc sách truyện- Trò chuyện với trẻ ở mọi lúc mọi nơi về tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số PTGT mà bé biết.- Trẻ tìm hiêu và khám phá về chất liệu, công dụng của các đồ vật qua hoạt động steam.- Quan sát thời tiết các mùa trong năm và bầu trời.- Xem tranh ảnh hành vi đúng - sai của con người với thiên nhiên. |
| MT23 | 1.5. Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu. | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | **23** |  |  | **\*Hoạt động khác**- Phân loại đồ dùng bạn trai - bạn gái theo chất liệu, công dụng- Phân biệt hoa cánh tròn, hoa cánh dài- Phân loại quả một hạt, quả nhiều hạt- Phân loại quả chua quả ngọt- Phân loại PTGT- Phân loại đồ dùng gđ- Chọn tranh hoặc đồ chơi theo dấu hiệu cho trước- Tìm các PTGT không cùng nhóm; Nối tranh; Đèn xanh đèn đỏ.- Ai giỏi hơn.- Tìm về đúng nhà.- Quả gì biến mất;- Tìm về đúng nhóm( Cầm ảnh gia đình tìm về nhóm)- Gọi tên và nối các đồ dung cùng loại. |
| 2. Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản |
| MT24 | 2.1. Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/ mặn hơn” |  |  |  |  |  |  |  | **24** |  | *\** **Hoạt động khác**- Làm thí nghiệm về nước: các chất tan trong nước;- thực hành pha nước chanh- Thực hành pha nước đường- Thực hành pha nước muối- Quan sát hiện tượng bốc hơi của nước.- Quan sát thời tiết- Quan sát hiện tượng đổi màu của nước |
| MT25 | 2.2. Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn. | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | **25** |  |  | **\* Hoạt động khác**- Trẻ tìm ra cách để sử lý được một số vấn đề đơn giản: Vật nào lăn được.- Chiếc bập bênh và đu quay- Chong chóng quay- Gọi điện thoại dây cước (truyền âm thanh)- Vật nào lăn được- Hãy chọn giúp mình- Tại sao bánh xe quay? |
| 3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau |
| MT26 | 3.1. Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. |  |  |  |  |  |  | **26** |  |  | **\* Hoạt động khám phá:**- Một số phương tiện giao thông đường bộ: ô tô, xe máy.- Một số phương tiện giao thông đường thủy( tàu thủy, ca nô…)- Một số phương tiện giao thông đường hàng không (Máy bay, kinh khí cầu..)- Phương tiện giao thông đường sắt…**\* Hoạt động khác**-Trò chuyện, xem tranh một số loại cây, rau, hoa, quả....-Tìm và nối 2 hình giống nhau.-Tìm và nối các bộ phận còn thiếu của các PTGT |
| MT27 | 3.2. Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình… |  | 27 | **27** |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề gia đình, phòng khám bệnh, xây dựng công viên...- Hát các bài hát về hoa, quả, con vật...- Vẽ, xé, dán, nặn, ghép hình.... cây cối, con vật… |
| **b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |
| 1. Nhận biết số đếm, số lượng |
| MT28 | 1.1. Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?... | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | **28** |  |  |  | **\* Hoạt động làm quen với toán:**- Ôn nhóm số lượng 1-2**\*Hoạt động khác**+ Ô số mấy+ Đếm đúng trên đồ vật+ Có tất cả bao nhiêu+ Đọc số nhà.+ Số điện thoại.- Biển số xe |
| MT29 | 1.2. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. |  | 29 | 29 | 29 | 29 | **29** |  |  |  | **\* Hoạt động làm quen với toán:**- Đếm đến 3, Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 3. Nhận biết số 3.- Đếm đến 4, Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 4. Nhận biết số 4.- Đếm đến 5, Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 5. Nhận biết số 5.**-** Thử thách với những con số**\*Hoạt động khác**+ Làm các bài tập giấy:- Những con số vui nhộn- Nối hình ảnh tương ứng với số.- Khoanh tròn và nối số tương ứng- Chơi với sỏi và đếm số lượng sỏi.- Vẽ thêm cho đủ hình ảnh tương ứng với số- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10+Tìm đôi+Tìm về đúng nhà, |
| MT30 | 1.3. So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. |  |  | 30 | 30 | 30 | 30 | **30** |  |  | **\* Hoạt động khác**- Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3.- Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 4.- Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 5.- Nhiều hơn – Ít hơn+ Đội nào nhanh nhất+ Nhảy vào nhảy ra.- Làm các bài tập giấy ôn luyện củng cố + Tô màu cho nhóm có số lượng ít hơn trong phamh vi 5.+Tô, nối, xếp thêm cho đủ số lượng trong phạm vi 5. |
| MT31 | 1.4. Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. |  |  |  | 31 | **31** |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Gộp hai nhóm thành một nhóm có số lượng 3.- Gộp hai nhóm thành nhóm có số lượng 4- Gộp hai nhóm thành một nhóm có số lượng 5+ Vẽ thêm cho đủ+ Chơi với sỏi, đếm và chia đôi số lượng sỏi. |
| MT32 | 1.5. Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn. |  |  | 32 | 32 | **32** |  |  |  |  | **\*Hoạt động làm quen với toán**-Tách nhóm đối tượng có số lượng 3 thành 2 nhóm.-Tách nhóm đối tượng có số lượng 4 thành 2 nhóm.-Tách nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm.**\*Hoạt động khác**- Các bài tập củng cố: trẻ tách nhóm đối tượng thành 2 nhóm sau đó cô yêu cầu gộp lại và đếm.- Nhảy vào nhảy ra- Ai đoán giỏi- Ô số mấy |
| MT33 | 1.6. Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. | 33 | **33** |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Nhận biết các con số trong phạm vi 5.- Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 5- Đếm và nối các nhóm đồ vật với chữ số tương ứng.- Đếm và vẽ thêm các nhóm đồ vật với chữ số tương ứngĐếm số con vẹt và nối tương ứng với số ổ trứng.- Tô các chữ số theo nét chấm mờ và nối theo thứ tự. .- Sắp xếp thứ tự các hoạt động trong ngày vơi các số tương ứng 1-4.- Đặt thẻ số tương ứng với số đồ vật. |
| MT34 | 1.7. Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **34** |  | **\* Hoạt động làm quen với toán:**- Nhận biết ý nghĩa của con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.**\* Hoạt động khác**- Biển số xe- Số nhà- Trò chuyện với trẻ các số điện thoại khẩn cấp: 113, 114, 115…- Đọc các số lên lịch, trên đồng hồ, và trên các phương tiện có ở mọi nơi.- ứng dụng các con số trong hoạt động hàng ngày. |
| 2. Sắp xếp theo qui tắc |
| MT35 | 2. Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại. |  |  | 35 | **35** |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động làm quen với toán:**- Sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng (Hoạt động 1)-Sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng(Hoạt động 2)**\* Hoạt đông khác**-Tìm và gạch chéo hình ảnh sai quy tắc ở mỗi hàn- Làm bài tập giấy\* Trò chơi HT: Tìm bạn (yêu cầu trẻ tìm bạn sao cho cứ 2 bạn gái đứng cạnh 1 bạn trai….)- Hãy thêm vào nhóm cho tôi |
| 3. So sánh hai đối tượng |
| MT36 | 3. Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động làm quen với toán:**- Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo (đong nước, đong hạt)- Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo**\* Hoạt động khác**- Đo chiều dài của cái bàn, cái bảng, cái chiếu…- Thi xem đội nào khéo- Thi nối nhanh và đúng- Đo bàn tay- Vẽ bông hoa cho bình có nhiều nước hơn- Vẽ thêm nước và bể cá có ít nước hơn. |
| 4. Nhận biết hình dạng |
| MT37 | 4.1. Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật, ....). | **37** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*Hoạt động làm quen với toán**- Ôn nhận biết các hình Vuông, Tròn, Tam giác, Chữ nhật- Dạy trẻ phân biệt hình vuông và hình chữ nhật- Dạy trẻ phân biệt hình tròn và hình tam giác**\*Hoạt động khác**- Tìm bóng cho hình,- Vẽ hình bằng phấn.- Đếm số lượng hình và vẽ số chấm tròn tương ứng.- Ghép tranh hình học |
| MT38 | 4.2. Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản. | 38 | 38 | 38 | 38 | **38** |  |  |  |  | **\*Hoạt động khác**- Ghép các mảnh thành nhiều hình khác nhau- Tạo hình từ những cái chun vòng, que tính- Gấp, xé giấy tạo thành hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.- Xếp hình từ sỏi, que, nặn hình- Vẽ hình bằng phấn. |
| 5. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian |
| MT39 | 5.1. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. | **39** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động làm quen với toán**- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân và so với người khác:+ Xác định phía phải, phía trái của bản thân và người khác.+ Xác định phía trên, phía dưới của bản thân và người khác.+ Xách định phía trước ,phía sau của bản thân và người khác.- Xác định thời gian trong ngày.**\* Hoạt động khác**- Xác định vị trí trong không gian- Thảo luận về nội dung các bức tranh vẽ các buổi trong ngày- Chuông reo ở đâu- Thi xem ai nhanh Mèo đi bắt chuột;- Chơi trốn tìm- Để đồ dùng vào đúng chỗ |
| MT40 | 5.2. Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày. |  |  |  |  |  | **40** |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về trình tự thời gian trong ngày.- Xác định thời gian trong ngày.- Thảo luận về sinh hoạt của trẻ và những người xung quanh trẻ vào các thời điểm sáng, trưa, chiều, tối.- Trò chuyện về các mùa trong năm.- Chơi trốn tìm- Thử tài quan sát- Vòng tròn kì diệu- Sắp xếp thứ tự các hoạt động buổi sáng, nói về nội dung của bức tranh đó. |
| **c) Khám phá xã hội** |
| 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng |
| MT41 | 1.1. Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. |  | **41** |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khám phá**- Tôi là ai ?- Tìm hiểu giác quan của bé**\* Hoạt động khác**- Những sở thích của tôi- Cơ thể tôi- Trò chuyện với trẻ về họ, tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài- chọn trang phục bé thích.- Đố biết đây là ai- Bạn có gì khác |
| MT42 | 1.2. Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. |  | **42** |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khám phá**- Trò truyện về các thành viên trong gia đình- Gia đình thân yêu của bé.- Nhu cầu của gia đình( Nhu cầu để ăn, nhu cầu để uống.**\* Hoạt động khác**- Làm album ảnh gia đình- Trang trí ảnh gia đình- Tô vẽ chân dung người thân trong gia đình- Chơi đóng vai gia đình- Ai vui – Ai buồn\* Hát: “Ba ngon nến lung linh”; “Gia đình nhỏ - hạnh phúc to”\* Thơ: Ông mặt trời óng ánh |
| MT43 | 1.3. Nói địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/ thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện. |  |  | **43** |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khám phá**- Ngôi nhà thân yêu của bé.**\* Hoạt động khác**- Vẽ đường về nhà- Hoạt động ngoại khóa: Đến thăm nhà bạn. Đi siêu thị.- Địa chỉ nhà ai- Tìm đúng nhà |
| MT44 | 1.4. Nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. | **44** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khám phá**- Trường mầm non Xuân Dương của bé- Lớp học của bé**\* Hoạt động khác**- Cho quan sát, xem clip về 1ngày hoạt động ở lớp của bé.- Dạo chơi trong trường, lớp.-TC đóng vai cô giáo, bác cấp dưỡng. |
| MT45 | 1.5. Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. | **45** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khám phá.**- Công việc hàng ngày của bác cấp dưỡng**\* Hoạt động khác**- Làm sách về trường, lớp, đồ dùng, đồ chơi của bé- Thảo luận trong góc chơi phân vai;- Đóng vai cô giáo- Bác cấp dưỡng;-Trò chuyện về tên, và một số công việc của cô giáo, bác công nhân viên trong trường |
| MT46 | 1.6. Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. |  | **46** |  |  |  |  |  |  |  | **\*Hoạt động khác**- Trò chuyện về họ tên và một vài đặc điểm của các bạn- Thảo luận trong góc chơi phân vai;- Tổ chức ngày sinh nhật hoặc trò chuyện đàm thoại về ý nghĩa ngày sinh nhật, những cảm xúc của bé và các bạn trong ngày sinh nhật;- Cắt dán tranh: làm ảnh tặng bạn, dán chân dung bạn thân;- Nói đúng tên bạn- Tìm bạn thân |
| 2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương |
| MT47 | 2. Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện. |  |  | **47** |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khám phá**- Tìm hiểu một số nghề gần gũi với bé trong xã hội: Nghề bán hàng- Nghề chăm sóc tóc- Bác sĩ.- Ca sĩ…- Chú bộ đội- Chú công nhân.- Nghề sản xuất lao động.**\* Hoạt động khác**- Thi xem ai kể nhanh- Giải câu đố về các nghề ..- Tham quan, quan sát các công việc của người làm nghề: cô giáo, bác cấp dưỡng, nghề xây dựng, nghề bán hàng, nghề chăm sóc tóc, nghề chăm sóc sức khỏe...- Phân loại dụng cụ theo nghềTô màu trang phục theo nghề |
| 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh |
| MT48 | 3.1. Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội. | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | **48** |  | **\* Hoạt động học**- Ngày hội đến trường của bé- Tết trung thu- Ngày hội của bà và mẹ 20/10- Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11- Tết nguyên đán- Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam- Ngày noel -Tết dương lịch- Ngày quốc tế phụ nữ- Lễ hội truyền thống 10/03Ngày sinh nhật Bác Hồ 19/05**\* Hoạt động khác**- Ngày thầy thuốc Việt Nam.- Ngày tết thiếu nhi 1-6Trang trí bưu thiếp tặng cô tặng mẹ |
| MT49 | 3.2. Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương. |  |  |  |  |  |  | **49** | 49 |  | **\* Hoạt động học**- Thủ đô Hà Nội yêu dấu: Hồ hoàn Kiếm, chùa một cột, văn miếu....- Nhà lưu niệm Bác Hồ.- Quê hương Xuân Dương của bé.- Sinh nhật Bác Hồ**\* Hoạt động khác**- Thăm quan nhà lưu niệm Bác Hồ- Xem tranh ảnh, băng hình về một số lễ hội truyền thống ở Việt Nam và ở địa phương.- Tô màu, làm sách về di tích của địa phương. |
|  | Tổng số MT: 30 | **4** | **4** | **4** | **2** | **3** | **4** | **4** | **5** |  |  |
|  | Tên mục tiêu: | 37394445 | 33364246 | 27414347 | 2235 | 313238 | 20282940 | 23252630 | 1921244849 |  |  |
| **III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ** |
| 1. Nghe hiểu lời nói |
| MT50 | 1.1. Thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”. | 50 | 50 | 50 | 50 | **50** |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Trẻ hiểu và làm theo 2 – 3 yêu cầu liên tiếp khi cô yêu cầu.+ Bé luôn gọn gàng (Cô đưa ra yêu cầu cất một số đồ dùng cá nhân của trẻ vào đúng vị trí.+ Con cất đồ dùng cá nhân ở đâu?+ Tìm ký hiệu của bạn, nhận đúng tên các bạn trong lớp.+ Xâu vòng tặng bạn+ Hãy làm theo hiệu lệnh.+ Chuông reo ở đâu? |
| MT51 | 1.2. Hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ… | 51 | 51 | **51** |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**+ Gieo hạt+ Chuyền quả+ Mèo và chim sẻ.+ Ô tô vào bến.+ Bắt chước tạo dáng (Cô nói tên con vật, trẻ bắt chước tạo dáng con vật đó)+ Hái quả+ Hoa nào quả ấy+ Cửa hàng bán hoa+ Tìm những con vật cùng nhóm + Đố biết con gì? (Trẻ đoán được con vật qua tiếng kêu+ Mèo đuổi chuột+ Bịt mắt bắt dê.+ Thả đỉa ba ba.- Giải câu đố về các loại rau, quả, con vật, đồ gỗ,… |
| MT52 | 1.3. Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. | 52 | 52 | 52 | **52** |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Trò chuyện sáng về cây xanh, hoa quả, đồ dùng, đồ chơi, các con vật, các hiện tượng tự nhiên và xã hội.- Trò chuyện với trẻ về các PTGT và các hành vi khi tham gia giao thông.+ Chuông reo ở đâu?+ Chọn quà tặng bạn.+ Tìm đồ vật cho đúng.+ Thi xem ai nói đúng nói hay.+ Bé tập làm phóng viên.+ Gọi điện thoại. |
| 2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày |
| MT53 | 2.1. Nói rõ để người nghe có thể hiểu được. | 53 | 53 | 53 | 53 | **53** |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt qua một số trò chơi đóng vai theo chủ đề.- Chơi với các trò chơi phát âm, các tiếng phát âm có chứa âm khó.- Sửa lỗi phát âm cho trẻ khi trò chuyện.- Gợi ý để trẻ nói cho người khác nghe và hiểu về nhu cầu, sở thích của bản thân.- Nói về các đồ dùng, đồ chơi, sở thích, sự vật hiện tượng thiên nhiên, xã hội mà trẻ biết.- Câu ếch (Từ khó “ộp ộp, ạp ạp”)- Dung dăng dung dẻ;- Trò chơi: Rì rà rì rà,- Dích dích dắc dắc.- Ông sảo ông sao. |
| MT54 | 2.2. Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… | **54** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Cô giáo đặt câu hỏi trong tình huống sinh hoạt, hoạt động hằng ngày để trẻ trả lời.- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép:Vâng, dạ,cảm ơn......- Mô tả sự vật,hiện tượng qua tranh ảnh.+ Những bước chân vui vẻ.+ Qủa bóng nẩy.+ Hãy nói lại cho đúng.+ Thi xem ai nói đúng nói hay. |
| MT55 | 2.3. Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. | 55 | 55 | 55 | **55** |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Tạo cơ hội cho trẻ được trò chuyện với cô, trò chuyện giữa trẻ với trẻ. Sửa lỗi câu khi trẻ nói sai,...- Trả lời được các câu hỏi: Ai làm gì? , cái gì?. ở đâu? Khi nào? tại sao?.....- Trả lời và giải được các câu đố về hoa quả, con vật, các phương tiện gioa thông, đồ dùng…- Kể chuyện sáng tạo |
| MT56 | 2.4. Kể lại sự việc theo trình tự. |  |  | 56 | 56 | 56 | **56** |  |  |  | **\* Hoạt động khác**+ Vòng quay kì diệu: (Trẻ kể lại một số hoạt động trong ngày theo đúng trình tự thời gian của trẻ ở trường mầm non)+ Hãy kể tiếp: (Ví dụ: Cô gợi ý tên truyện, lần lượt trẻ kể nối tiếp nhau theo đúng trình tự nội dung truyện)+ Hãy nói nhanh: (Trẻ nào nói đúng và nhanh theo đúng trình tự chủ đề cô đưa ra)- Làm nhật ký quá trình phát triển của cây.(Cô chụp ảnh quá trình phát triển của cây đỗ, sau đó từng nhóm kể lại theo đúng trình tự từng bước phát triển của cây)- Dạy trẻ kể chuyện trên tiết học hoặc mọi lúc mọi nơi ( Thể loại trẻ đã biết.) |
| MT57 | 2.5. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao… | 57 | 57 | 57 | **57** |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động làm quen với văn học:****\* Thơ:**- Nghe lời cô giáo- Cô giáo của em- Em lên bốn- Lời chào- Tình bạn- Cô giáo em- Cô nuôi mầm non- Cô cấp dưỡng- Mèo con đi học- Ông trăng -chị Hằng- Trăng ơi từ đâu đến- Tâm sự của cái mũi- Xoè tay- Rửa tay- Mẹ và cô- Em yêu nhà em- Lấy tăm cho bà- Mẹ ốm- Mẹ và con- Ông mặt trời óng ánh- Tập làm bác sỹ- Bé làm bao nhiêu nghề-Làm nghề như bố- Ước mơ của bé- Gà nở- Ếch con học bài- Em vẽ- Gấu qua cầu- Anh gà trống- Chim chích bông- Mười quả trứng tròn,- Đàn kiến nó đi.- Cây thược dược- Hoa đaò- Tết đang vào nhà- Hồ sen- Củ khoai nghệ.- Quả thị- Chùm quả ngọt.- Trên chín tầng mây- Thuyền giấy- Cô dạy con- Mẹ dắt bé qua đường- Qua đường- Quê em vùng biển- Cầu vồng- Mưa- Cái nắng đi chơi-Trưa hè- Che mưa cho bạn- Gió.- Em vẽ Bác Hồ,- Về quê- Buổi sáng quê nội,- Chú giải phóng quân**\* Đồng dao- ca dao**:- Dích dích dắc dắc,- Đi cầu đi quán,- Bác bầu bác bí- Chú cuội ngồi gốc cây đa,- Ông sảo ông sao- Con gà cục tác lá chanh- Công cha như núi thái sơn- Đồng giao về củ- Đọc thơ nối tiếp- Gắn tranh theo nội dung bài thơ.- Trồng nụ trồng hoa, |
| MT58 | 2.6. Kể chuyện có mở đầu, kết thúc. | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | **58** |  |  |  | **\* Hoạt động làm quen với văn học****\* Truyện:**- 3 người bạn- Gấu con bị sâu răng- Lời ru cuả trăng- Món quà của cô giáo.- Gấu con chia quà- Tích chu- Cô bé quàng khăn đỏ- Ai đáng khen nhiều hơn- Thỏ dọn nhà- Một bó hoa tươi thắm- Sự tích quả dưa hấu- Hoa mào gà- Củ cải trắng- Niềm vui từ bát cải canh- Chú đỗ sót- Giọt sương và hạt đậu- Chọn hạt giống- Sự tich các loài hoa- Cáo thỏ gà trống- Dê con nhanh trí- Mèo lại hoàn mèo- Chú dê đen- Chuyện của dê con.- Kiến thi an toàn giao thông- Giọt nước tí xíu- Cô con út và ông mặt trời- Cô mây- Cá cầu vồng- Đám mây đen xấu xí- Cậu bé mũi dài.- Những tia nắng buổi sáng.- Thánh gióng.- Chuyện của tay trái tay phải.- Nếu không đi học- Sẻ con tìm bạn**\* Hoạt động khác**- Ghép tranh.- Tìm đúng nhà |
| MT59 | 2.7. Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. |  |  |  | 59 | 59 | 59 | **59** |  |  | **\* Hoạt động học:**- Dạy trẻ đóng kịch: Dê con nhanh trí, Chú đỗ con, cáo thỏ và gà trống.....**\* Hoạt động khác**- Kể lại chuyện bằng rối que, sa bàn, theo nhóm,...- Xem tranh ảnh, sách , truyện, và kể chuyện theo tranh+ Hãy nói theo tôi+ Diễn viên tài ba+ Giọng nói diệu kỳ |
| MT60 | 2.8. Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp. | **60** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Tạo tình huống để trẻ sử dụng đúng các từ “Thưa”, “Dạ”, “vâng ạ” và thưa gửi một cách lễ phép, đúng hoàn cảnh cụ thể.- Sửa lời nói của trẻ trong sinh hoạt hằng ngày khi trẻ nói trống không hoặc không lễ phép- Đón trả trẻ (Trẻ vào lớp biết chào cô, chào ông bà cha mẹ khi đến lớp và khi ra về)- Giờ ăn trưa và ăn quà chiều trẻ mời cô và các bạn.- Biết cảm ơn khi được giúp đỡ+ Bữa trưa vui vẻ.+ Đi thăm người thân.+ Đi siêu thị. |
| MT61 | 2.9. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. | 61 | 61 | **61** |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**+ Hãy nói lại cho đúng, nói với một giọng điệu và tốc độ phù hợp.-Giao tiếp và đàm thoại với người khác với giọng điệu hồn nhiên- Đọc thơ đối đáp, đọc theo nhóm nhỏ, theo tổ, đọc cá nhân.- Kể chuyện theo tranh có chủ đề, và cử chỉ thân thiện- Đặt tên cho truyện được nghe.- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. |
| 3. Làm quen với đọc, viết |
| MT62 | 3.1.Chọn sách để xem. | 62 | **62** |  |  |  |  |  |  |  | **\*Hoạt động khác**- Xây dựng góc thư viện của bé có nhiều đầu chuyện, phong phú về chủng loại( lưu ý chọn chuyện trạm phải có hình ảnh to dõ dàng)-Trẻ đọc sách cùng cô.- Trò chuyện về những điều thú vị có trong sách.-Thi xem ai nói hay- Chọn nhanh lấy đúng.- Quyển sách ở đây. |
| MT63 | 3.2.Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. | 63 | 63 | **63** |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Xem các loại tranh chuyện bắt chước hành động của các nhân vật trong chuyện.- Trẻ nói được các hành động của các nhân vật trong chuyện mà mình đã biết.- Hãy kể tiếp.- Kể những nhân vật đã biết theo tranh bằng trí nhớ và ngôn ngữ của trẻ.- Hướng dẫn trẻ quan sát và kể tên các nhân vật trong chuyện. |
| MT64 | 3.3.Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”). |  |  | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | **64** |  | **\*Hoạt động khác**- Những cuốn sách to cho bé. Những quyển sách ngộ nghĩnh. Bé vui làm sách.- Xem triển lãm tranh, tham gia chơi ở góc thư viện, làm sách truyện, sưu tầm trang trí góc sách truyện.- Hướng dẫn trẻ cách cầm và lật sách đúng chiều.- Hướng dẫn trẻ tư thế ngồi đọc sách.- Nhận biết bộ phận của quyển sách |
| MT65 | 3.4.Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,.. | **65** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**-13: Nhà vệ sinh, những nơi cấm lửa,nơi nguy hiểm…ở mọi lúc mọi nơi.-Trẻ cùng làm một số ký hiệu hoặc sách sưu tầm về hành vi nên hay không nên.- Tìm hình ảnh phù hợp.- Bạn thấy gì trong tranh. |
| MT66 | 3.5.Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng.... | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | **66** |  |  | **\* Hoạt động khác:** - Làm quen với nét:+ Nét cong tròn khép kín.+ Nét xiên phải, nét xiên trái.- Làm quen chữ o - ô- ơ- Làm quen chữ a - ă - â+ Nét thẳng, nét ngang.**+** Nét móc xuôi.- Làm quen chữ cái u-ư- Làm quen chữ cái i-t- Trò chơi ôn luyện các chữ cái- Tổ chức cho trẻ sử dụng ký hiệu để viết tên vào thiệp chúc mừng trong những dịp lễ hội của trường: Ngày 20/10+ Ngày 8/3.+ Tặng cô nhân ngày 20/11+ Ngày sinh nhật Bác hồ.- Trò chơi: Bác đưa thư, Bé đi du lịc , Cửa hàng lưu niệmCho trẻ chép lại tên của mình vào các sản phẩm do mình làm ra.- Cho trẻ làm quen với chữ viết tô màu chữ cái, tô theo nét chấm mờ chữ cái: o, ô, ơ, a….. |
|  | Tổng số MT: 17 | **3** | **1** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **1** |  |  |
|  | Tên mục tiêu:  | 546065 | 62 | 516163 | 525557 | 5053 | 5658 | 5966 | 64 |  |  |
| **IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội** |
| 1. Thể hiện ý thức về bản thân |
| MT67 | 1.1. Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. |  | **67** |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động PTTC-KNXH**- Bé giới thiệu về mình**\* Hoạt động khác:**- Trò chuyện ở các thời điểm trong ngày để trẻ nói đúng tên, tuổi và giới tính bản thân, bố, mẹ.- Kể chuyện sáng tạo về gia đình.- Hát các bài: Hello, gia đình nhỏ hạnh phúc to, nhà mình rất vui...-Tô, đồ, viết số nhà, số điện thoại |
| MT68 | 1.2. Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. |  | 68 | **68** |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Trò chuyện với trẻ về những gì mình có thể làm được; những gì mình thích/ mình- Thông qua hoạt động góc trẻ có thể ní được điều mình thích hoặc không thích.- Lập bảng chơi: Bé thích , không thích- Thi kể về những điều bé biết. |
| 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực |
| MT69 | 2.1. Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. | 69 | 69 | 69 | 69 | **69** |  |  |  |  | **\*Hoạt động khác**- HĐ đón trả trẻ : Lắp ráp đồ chơi, vẽ theo ý thích, chơi trong các góc,....)- Bé chọn đồ chơi nào- Tổ chức cho trẻ tham gia hoạt động chơi góc:+ Góc xây dựng: Xây trường mầm non, xây lớp học của bé, xây ngôi nhà của bé........+ Góc toán: nhận biết các hình, đếm số lượng, đồ số , tô màu số, sắp sếp theo quy tắc, thêm bớt tạo sự bằng nhau về số lượng, xếp hột hạt theo số, các bài tâọ giấy..........+ Góc khám phá: cảm nhận về các giác quan, xếp các mô hình từ các hình khối, sự phát triển của cây........+ Góc phân vai: chơi nấu ăn, gia đình, bác sỹ.....+ Góc âm nhạc: Trẻ biểu diễn các bài hát, múa, VĐTN, kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.+ Góc sáng tạo: vẽ , nặn, tô màu, xé dán, làm tranh sáng tạo....- Chơi tự chọn, HĐNT:Nhảy bật qua các ô, ném bóng, chuyền bóng, vẽ phấn, kéo co, lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột, chim bay cò bay, rồng rắn lên mây, ô tô và chim sẻ, cáo và thỏ, trời nắng trời mưa, đoàn tàu tí xíu, bánh xe quay, cút ka cút kít....- Thi xem đội nào nhanh. |
| MT70 | 2.2. Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). |  | 70 | 70 | 70 | 70 | **70** |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...): thực hành,- Lập bảng phân công công việc cho trẻ: trực nhật, dọn đồ chơi, phơi khăn, úp cốc, kê bàn ghế, gấp chiếu, chăm sóc cây ở góc thiên nhiên...- Chuẩn bị đồ dùng học tập cùng cô- Vệ sinh vườn trường, chăm sóc cây cối |
| 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh |
| MT71 | 3.1. Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. | 71 | **71** |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ qua tranh, ảnh.+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây: tưới cây, lau lá, nhặt cỏ, bắt sâu cho cây của khu lớp mình.+ Góc âm nhạc:Trẻ hát những bài hát như: cái mũi,tình bạn thân thiết, cháu yêu bà, cả nhà thương nhau…..+ Góc xây dựng: Xây dựng vườn rau, xây dựng vườn cây ăn quả, xếp hình bạn trai, bạn gái bằng hột, Xây ngôi nhà của bé.+ Góc khám phá: Cảm nhận về các giác quan của bé, Quan sát tranh về một số trạng thái cảm xúc vui , buồn, sợ hãi tức giận, ngạc nhiên..- Hôm nay bé cảm thấy thế nào- Đoán cảm xúc qua nét mặt.- Bé chào hỏi lễ phép người lớn. |
| MT72 | 3.2. Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. | 72 | **72** |  |  |  |  |  |  |  | **\*Hoạt động PTTC-KNXH**- Khi bé bị lạc\* **Hoạt động khác**- Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ: chế độ sinh hoạt trong ngày.- Biểu lộ trạng trái cảm xúc tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình.-Trò chuyện với trẻ về một số trạng thái cảm xúc buồn, vui, tức giận.... |
| MT73 | 3.3. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. |  |  |  |  |  |  | **73** |  |  | **\* Hoạt động khác**- Làm sách: sưu tầm ảnh bác Hồ trên báo làm bộ sưu tập- Xây dựng lăng Bác; Nhà sàn Bác Hồ.- Xem tranh ảnh về Bác Hồ;- Tham quan các khu di tích lịch sử về Bác (Lăng Bác, viện bảo tàng Hồ Chí Minh, nhà lưu niệm Bác Hồ, những nơi Bác từng sống và làm việc). |
| MT74 | 3.4. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. |  |  |  |  |  |  | **74** |  |  | **\* Hoạt động khác**- Kể chuyện về Bác Hồ:Quả táo của bác Hồ-Thể hiện tình cảm kính yêu đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.- Đi thăm nhà lưu niệm Bác Hồ tại thôn Xuyên Dương- Hát: Em mơ gặp Bác, Nhớ ơn Bác- Thơ: Em vè Bác Hồ, Ảnh Bác |
| MT75 | 3.5. Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. |  |  |  |  | 75 | 75 | 75 | **75** |  | **\* Hoạt động khác**- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước Việt nam : Xem clip, trò chuyện, làm sản phẩm tạo hình.- Xem băng hình về một số lễ hội của địa phương và đất nước-Tìm hiểu về di tích lịch sử , danh thắng, ngày lễ hội của Hà nội.- Xem băng hình về các danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử.- Triển lãm tranh ảnh về một số danh thắng nổi tiếng-Thi làm hướng dẫn viên du lịch, Hành trình văn hóa, Thi kể chuyện về địa danh nổi tiếng-Tìm hiểu một số danh làm thắng cảnh ở Hà Nội (Tháp rùa - Hồ Gươm; Văn miếu Quốc tử giám; Phố cổ Hà Nội) |
| 4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội |
| MT76 | 4.1. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. | 76 | 76 | 76 | **76** |  |  |  |  |  | **\*Hoạt động PTTC-KNXH**- Hãy lắng nghe**\*Hoạt động khác**- Lập bảng nội qui của lớp, dán các kỹ hiệu thông thường (sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi qui định, giờ ngủ không làm ồn.- Trẻ thực hiện các nội quy, qui định ở các góc chơi...)- Trẻ biết giờ ngủ không làm ồn, đi vệ sinh đúng nơi qui định. |
| MT77 | 4.2.Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. | 77 | 77 | 77 | **77** |  |  |  |  |  | **\*Hoạt động PTTC-KNXH**- Giữ lời hứa- Ứng xử với mọi người xung quanh**\* Hoạt động khác**- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự: chế độ sinh hoạt trong ngày- Xem băng hình, đưa ra các tình huống và cùng nhau thảo luận- Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung lễ giáo- Bé nói lời hay-Bài hát : Chào hỏi khi về, Hello,-Thơ, truyện : Giờ ăn, Chào hỏi nói năng,- Cho trẻ xem băng hình về các hoạt động giáo dục lễ giáo, kỹ năng sống.- Thông qua các hoạt động giáo dục lễ giáo cho trẻ, tạo nhiều tình huống để trẻ giải quyết: Khi gặp người lớn bé Bi không chào đúng hay sai? Bé bi làm bạn ngã mà không xin lỗi đúng hay sai? Mẹ mua quà cho Bi, Bi lại cầm và chạy đi luôn đúng hay sai? |
| MT78 | 4..3. Chú ý nghe khi cô, bạn nói. | 78 | 78 | 78 | **78** |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của mọi người của , của cô giáo và các bạn trong hoạt động hàng ngày.- Trẻ chú ý lắng nghe các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện.- Xem băng hình đưa ra các tình huống để cùng nhau thảo luận |
| MT79 | 4.4.Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở. | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | **79** |  |  | **\* Hoạt động khác**- Thông qua hoạt động rèn nề nếp học sinh, nề nếp xếp hàng:-Thực hiện việc xếp hàng đúng qui định (Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.), xếp hàng đi vào lớp, xếp hàng đi rửa tay...- Tổ chức trò chơi: chạy tiếp sức, đội nào khéo léo |
| MT80 | 4.5.Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...) |  | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | **80** |  |  | **\* Hoạt động PTTC-KNXH**- Người bạn tốt- Cãi nhau và làm lành**\* Hoạt động khác**- Thông qua các hoạt động chơi góc, lao động , giao lưu trò chơi theo đội ở các tháng.- Biết trao đổi, bàn bạc cùng nhau để cùng hoạt động chung.- Thỏa thuận vai chơi và phân công trực nhật. |
| 5. Quan tâm đến môi trường |
| MT81 | 5.1. Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. | **81** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Tổ chức trò chuyện, xem tranh ảnh băng hình về cách chăm sóc cây, con vật: Cây lớn lên như thế nào, quá trính phát triển của cây từ hạt, quá trình phát triển của gà con. - Hoạt động chăm sóc cây ở góc thiên nhiên, chăm sóc con vật.\* Trò chơi:Cho gà ăn, gieo hạt, - Cho trẻ quan sát tranh hành vi nên hay không nên trèo cây, bẻ cành... |
| MT82 | 5.2. Bỏ rác đúng nơi quy định. | **82** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Dạy trẻ nhận biết các ký hiệu thông thường: bỏ rác vào thùng rác- Xem băng hình tìm ra các hành vi đúng và các hành vi sai của con người đối với môi trường.- Lập bảng liệt kê các hành động nên và không nên- Tổ chức cho trẻ xem hình ảnh, băng hình... Trò chuyện để giáo dục vệ sinh nơi công cộng.- Tổ chức hoạt động dọn vệ sinh sân trường, lớp…- Nhặt lá bỏ thùng rác, bạn nào giỏi, hiệp sĩ môi trường, thám tử xanh, vị tiên ý thức, ..... |
| MT83 | 5.3. Không bẻ cành, bứt hoa. |  |  |  | 83 | **83** |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Tổ chức các hoạt động chăm sóc hoa, cây cảnh;+ Chăm sóc cây xanh, con vật trong vườn trường, + Bài hát: Hoa kết trái, Lời cô dặn, bé nhớ hay không...-Dạy trẻ nhận biết và quan sát bảng về hành vi "nên - không nên" |
| MT84 | 5.4. Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. |  |  |  | 84 | 84 | 84 | 84 | **84** |  | **\* Hoạt động khác**-Dạy trẻ cách sử dụng tiết kiệm nước, tiết kiệm điện.Trò chuyện, xem tranh ảnh, trò chơi, thực hành tiết kiệm nước, tiết kiệm điện: rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.- Thảo luận : Làm thế nào để tiết kiệm nước khi rửa tay? Khi uống nước?- Dạy trẻ biết tiết kiệm thức ăn, ăn hết xuất. Biết nhặt cơm vãi bỏ vào đĩa. |
|  | **Tổng số****MT: 18** | **2** | **3** | **1** | **3** | **2** | **1** | **4** | **2** |  |  |
|  | **Tên mục tiêu:**  | 8182 | 677172 | 68 | 767778 | 6983 | 70 | 73747980 | 7584 |  |  |
| **V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ** |
| 1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật |
| MT85 | 1.1. Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | **85** |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Cho trẻ nghe giai điệu, lời ca của các bài hát, bản nhạc và trò chuyện với trẻ về cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm.- Qua các hoạt động chăm sóc cây , tham quan giã ngoại, hoạt động ngoài trời...trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên.- Nói được những cảm nhận của mình khi được nghe các âm thanh những bàu hát, những cảnh đẹp thiên nhiên.- Quan sát và trò chuyện về quang cảnh ngoài trời, đồ chơi, cây, hoa, lá, con vật…. |
| MT86 | 1.2. Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | **86** |  |  |  | **\* Hoạt động âm nhạc****\*Nghe hát:**- Rước đèn tháng 8.- Lời cô- Cô giáo- Bàn tay mẹ,- Gia đình nhỏ hạnh phúc to- Cho con- Ru con- Bé và trăng- Rước đèn tháng tám- Nắm tay thân thiết- Năm ngón tay ngoan- Ru em- Cô dạy bé bài học giao thông- Đoàn tàu xình xịch- Bạn ơi có biết.- Đi đường em nhớ- Anh phi công ơi- Lớn lên cháu lái máy cày.- Mưa rơi- Mưa bóng mây- Giọt mưa và em bé- Cô đi nuôi dạy trẻ- Chị ong nâu và em bé- Trái đất này là của chúng mình- Cô giáo miền xuôi- Gà gáy le te- Đố bạn-Tôm cá cua thi tài- Chú voi con- Con chim vành khuyên- Màu áo chú bộ đội- Hạt gạo làng ta- Ngày mùa vui- Gửi anh một khúc dân ca- Lý cây bông- Bầu và bí- Hoa kết trái- Cây trúc xinh- Mùa xuân nho nhỏ- Xuân đã về- Nhớ giọng hát Bác Hồ- Bác Hồ người cho em tất cả.**\* Hoạt động khác**- Đoán tên bạn hát,- Hoạt động biểu diễn văn nghệ cuối tuần, tháng. |
| MT87 | 1.3. Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình. | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | **87** |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Tổ chức hoạt động triển lãm tranh ảnh nghệ thuật, tranh ảnh tạo hình do cô và bé cùng tạo ra+ Trẻ nghe nhạc không lời giờ ngủ (những giai điệu sử dụng nhạc cụ piano, ghita)+ Trẻ nghe các bản nhạc sau giờ thể dục+ Bé làm quen với kéo- Xem và đánh giá sản phẩm tạo hình |
| 2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình |
| MT88 | 2.1. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | **88** |  |  |  | **\* Hoạt động khác\* Dạy hát:**- Vườn trường mùa thu- Đêm trung thu,- Hoa trường em- Đếm sao.- Bạn ở đâu- Chòm tóc xinh,- Nhà của tôi,- Cả nhà thương nhau,- Mẹ đi vắng.- Cháu yêu cô thợ dệt.- Vì sao chim hay hót,- Đàn gà trong sân- Cùng múa hát mừng xuân- Hoa kết trái,- Em yêu cây xanh.- Đi đường em nhớ,- Ngã tư đường phố,- Bạn ơi có biết,- Ngày vui mùng 8/3.- Cho tôi đi làm mưa với,- Cầu vồng,- Nắng sớm.- Yêu Hà Nội,- Nhớ ơn Bác,-Thật là hay- Chú gà –chú vịt- Chú ếch con.- Bé thích ô tô- Đèn đỏ- đèn xanh- Mây và gió- Như có bác trong ngày vui đại thắng.**\* Hoạt động khác**- Ai nhanh hơn- Hãy làm theo tôi.- Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát |
| MT89 | 2.2. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). |  | 89 | 89 | 89 | **89** |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác- Dạy VĐMH:** - Nhảy " Việt nam đánh bay corona"- Vui đến trường.- Múa vui- Múa cho mẹ xem.- Bàn tay cô giáo- Cùng đi đều,- Chú bộ đội,- Cá vàng bơi- Đố bạn.- Nhớ ơn Bác, .- Em đi chơi thuyền- Trời nắng trời mưa**\* Dạy VĐVTTN,TT**- Bé quét nhà,- Mùa hè đến,- Sắp đến Tết rồi...- Nhà của tôi- Đường em đi,- Lớn lên cháu lái máy cày- Cháu yêu cô chú công nhân- Bắp cải xanh,**\* Hoạt động khác**- Nốt nhạc may mắn….- Nhảy cùng bi bi- Những âm thanh vui nhộn- Hát hay đoán giỏi,- nhìn hình ảnh đoán tên bài hát- Nốt nhạc cao thấp- Nhảy theo tiết tấu- Tai ai tinh- Tiếng hát ở đâu |
| MT90 | 2.3. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. | 90 | 90 | **90** |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động tạo hình**- Làm tranh sáng tạo các loại quả.- Trang trí bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ,- Trang trí bưu thiếp tặng cô giáo,- In vân tay thành hình các con vật- In vân tay thành hình bông hoa- Thổi màu nước thành hình ông mặt trời.- Thổi màu nước thành hình bông hoa.*-Trẻ thực hành làm khẩu trang .(Dự án phòng chống covit)**-Trẻ thực hành làm đèn lồng.(Dự án trung thu)**-Trẻ thực hành làm cái bàn.(Dự án đồ dùng bé yêu)**-Trẻ thực hành làm chuồng gà.(Dự án động vật bé yêu)**-Trẻ thực hành làm phong bao lì xì.(Dự án tết nguyên đán)***\* Hoạt động khác**+ Dán và vẽ bạn tập thể dục+ Tạo hình đơn giản từ đôi bàn tay+ Vẽ và tô màu những chiếc vòng |
| MT91 | 2.4. Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | **91** |  |  | **\* Hoạt động tạo hình**- Vẽ đồ chơi trung thu mà bé thích.- Vẽ và tô màu những chiếc vòng- Vẽ lớp học của bé- Vẽ chân dung bạn cùng lớp- Vẽ khuôn mặt cảm xúc- Vẽ đồ dùng trong gia đình- Vẽ cái cốc- Vẽ ngôi nhà- Vẽ chiếc kem,- Vẽ chân dung mẹ- Vẽ hoa tặng bà, tặng mẹ- Vẽ sản phẩm các nghề- Vẽ côn trùng- Vẽ quả ngày tết- Vẽ tàu hoả- Vẽ quần áo mùa hè- Vẽ mưa- Vẽ cảnh đẹp quê hương mà cháu thích- Vẽ về biển.- Vẽ nghề bé thích- Vẽ quà tặng chú bộ đội- Vẽ con cá- Vẽ con vật sống trong rừng- Vẽ vườn cây ăn quả,- Vẽ hoa hướng dương- Vẽ máy bay- Vẽ mưa,- Vẽ cầu vồng- Vẽ lăng Bác**\* Hoạt động khác**- Vẽ nghề bộ đội- Tô nét chấm mờ thuyền buồm.- Tô nét chấm mờ con cá,-Tô nét chấm mờ quả bí ngô- Vẽ đồ dùng trong gia đình- Vẽ đồ dùng học tập- Tô theo nét chấm mờ chiếc ô- Trang trí chú hề |
| MT92 | 2.5. Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. |  | 92 | 92 | **92** |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động tạo hình**- Xé dán hoa tặng mẹ,- Xé và dán nhà cao tầng- Xé và dán thuyền trên biển- Xé và dán ô tô khách- Xé và dán những bông hoa- Xé và dán con cá- Xé và dán bức tranh cảnh bầu trời ban ngày- Xé và dán hoa mừng sinh nhật Bác Hồ- Xé và dán những con vật mà cháu thích**\* Hoạt động khác**- Gấp dán con gà- Cắt dán tia nắng- Cắt dán hình bé thích- Xé dán vẩy cá- Xé dán lá cây,- Xé dán theo đề tài tự chọn- Ghép hình tạo thành bức tranh,- Cắt và dán tranh ảnh đồ dùng gia đình- Xé và dán trang trí áo dài |
| MT93 | 2.6. Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. |  | 93 | 93 | 93 | **93** |  |  |  |  | **\* Hoạt động tạo hình**- Nặn những chiếc vòng màu- Nặn củ cà rốt- Nặn bánh trôi.- Nặn các loại củ, quả.- Nặn cái bát- Nặn con ếch,- Nặn con cua- Nặn con voi- Nặn con rùa- Nặn các loại quả,- Nặn cái bàn,- Nặn các con vật theo ý thích,- nặn quả bé thích- Nặn cái làn**\* Hoạt động khác**- Nặn các con số,- Nặn ông mặt trời,- Nặn kính |
| MT94 | 2.7. Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. | **94** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt hoạt khác**+ Chơi ở các góc: - Góc sáng tạo trang trí đèn lồng- Xếp mô hình trường học, công viên, doanh trại bộ đội...- Gấp quạt giấy- Xếp các loại hột hạt, que- Làm thẻ quà từ giấy- Làm những chiếc nơ màu từ bẹ ngô- Gấp thuyền, máy bay |
| MT95 | 2.8. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | 95 | 95 | 95 | **95** |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Nhận xét sản phẩm tạo hình của trẻ về màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục, chất liệu+ Vẽ các đồ dùng đồ chơi trong lớp.+ Vẽ và tô màu những chiếc vòng+ Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái+ Cắt dán khăn mặt của bé |
| *MT96* | *Sử dụng được nhiều nguyên vật liệu tự nhiên tạo thành sản phẩm* | 96 | 96 | 96 | 96 | **96** |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Sưu tầm và hướng dẫn trẻ cách sử dụng các nguyên vật liệu từ tự nhiên.- Trẻ làm tranh sáng tạo cùng cô từ những nguyên liệu tự nhiên.- Làm tranh sáng tạo từ lá cây, giấy kẹo, rơm, vỏ hến, vỏ chai chai...- Làm các chú côn trùng từ nhiều nguyên vật liệu…- In bàn tay tạo hình con vật. |
| 3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) |
| MT97 | 3.1. Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. | 97 | **97** |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác**- Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc thông qua các sự kiện trong tháng .- Biểu diễn âm nhạc tại lớp- Tham gia văn nghệ Trung thu. |
| MT98 | 3.2. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. |  | 98 | **98** |  |  |  |  |  |  | **\*Hoạt đông khác**- Thông qua hoạt động âm nhạc, hoạt động giao lưu, chương trình biểu diễn các ngày hội, ngày lễ trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu của bài hát.- Trò chơi âm nhạc :Ai nhanh nhất, Nghe giai điệu đoán tên bài hát, Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ- Biểu diễn âm nhạc |
| MT99 | 3.3. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | **99** |  | **\* Hoạt động khác**- Cô gợi hỏi ý tưởng sau đàm thoại, chia sẻ giới thiệu sản phẩm trong phần nhận xét sản phẩm tạo hình+ Vẽ Cầu thê húc+ Vẽ một cảnh đẹp quê hương mà bé thích |
| MT100 | 3.4. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |  | **\* Hoạt động khác**- Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình, của bạn, của nhóm khi được gợi mở.- Trò chơi: Hãy đặt tên cho tôi, ai sáng tạo hơn… |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  *Xuân Dương, ngày……tháng…..năm 2022* |
|  **Tổ trưởng CM** **Nguyễn Thị Vân Anh** |  |  **Phó hiệu trưởng phụ trách CM** **Trần Thị Phương Tú** |

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................