PHÒNG GD & ĐT HUYỆN THANH OAI

**TRƯỜNG MẦM NON XUÂN DƯƠNG**

**DỰ KIẾN NGÂN HÀNG NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022- 2023**

 **KHỐI MẪU GIÁO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Khối MG bé** | **Khối MG nhỡ** | **Khối MG lớn** |
| **I. Giáo dục phát triển thể chất** |
| **a) Phát triển vận động** |
| 1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp |
| **\* Thể dục sáng:** **\* ĐT hô hấp:** - Hít vào, thở ra.- Thổi nơ bay ( cờ bay)- Gà gáy…**\* ĐT Tay :**+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.+ Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.**\* ĐT Bụng, lườn:**+ Cúi về phía trước.+ Quay sang trái, sang phải.+Nghiêng người sang trái , sang phải**\* ĐT chân :**+ Bước lên phía trước, bước sang ngang;+ Co duỗi chân+ Ngồi xổm; đứng lên**\* ĐT Bật:**+ Bật tại chỗ+ Bật chụm - tách chân**\* Tập kết hợp theo nhạc bài hát:**+ Trường chúng cháu là trường mầm non; + Cả nhà thương nhau+ Mùa xuân đến rồi; + Mùa hè đến+ Nắng sớm;+ Em đi qua ngã tư đường phố.+ Yêu Hà Nội+ Cháu yêu cô chú công nhân,+ Con chim non | **Thể dục sáng:\* ĐT Hô hấp:**+ Hít vào - thở ra sâu+ Thổi nơ+ Gà gáy.+ Máy bay ù ù+ Thổi bóng bay**\* ĐT Tay:** + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).+ 2 tay đưa sang ngang, gập tay vào vai+ Đưa ra phía trước, sang ngang.**\* ĐT Lưng, bụng, lườn:**+ Hai tay lên cao cúi về phía trước, ngửa người ra sau.+ 2 tay đưa lên cao và cúi người về 2 bên+ 2 tay đưa lên cao cúi người về phía trước ngón tay chạm vào mũi bàn chân+ Quay sang trái, sang phải.+ Nghiêng người sang trái, sang phải.**\* ĐT Chân:**+ Nhún chân.+ Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ+ Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối+ Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối+ 1 chân đưa ra sau rồi đá về phía trước**\* ĐT Bật:**+ Bật chụm tách hai chân+Bật chân trước, chân sau+ Bật sang trái, sang phải+ Bật tiến về phía trước –lùi lại sau.**\* Tập kết hợp theo nhạc bài hát:**+ Cả nhà thương nhau+ Nắng sớm+ Yêu hà nội+ Trường chúng cháu là trường mầm non+ Mùa xuân đến rồi+ Em đi qua ngã tư đường phố+ Con chim non+ Mùa hè đến+ Cháu yêu cô chú công nhân | **\*Thể dục sáng:\* ĐT Hô hấp:**- Thổi bóng- Hít vào, thở ra sâu- Thổi nơ- Gà gáy- Máy bay ù ù.**\* ĐT Tay:** - 2 tay đưa ra trước, đưa lên cao- Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.- Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.- Đánh xoay tròn 2 cánh tay (cuộn len).- 2 tay đưa ra phía trước, sang ngang**\* ĐT lườn- bụng:**- Cúi về trước, ngửa ra sau- 2 tay đưa lên cao,chân rộng bằng vai,cúi gập người.- Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.- Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.**\* ĐT Chân:** - Ngồi khụy gối- Đứng nâng cao chân, gập gối- Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.- Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau- Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.**\* ĐT Bật:**- Bật lên trước- Bật chụm tách hai chân- Bật nhảy tại chỗ- Bật nâng cao đùi- Bật sang trái, sang phải- Bật tiến về phía trước –lùi lại sau.**\* Tập kết hợp theo nhạc bài hát:**- Trường chúng cháu đây là trường mầm non- Nắng sớm- Cả nhà thương nhau- Cháu yêu cô chú công nhân- Con chim non- Em đi qua ngã tư đường phố- Mùa hè đến- Yêu hà nội….- Mùa xuân đến rồi\* Tập dân vũ rửa tay\* Tập dân vũ nối vòng tay lớn\* Tập với dụng cụ thể dục:+ Tập với vòng thể dục+ Tập với bông+ Tập với gậy thể dục. |
| 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động |
| **\*HĐ học:**- Đi kiễng gót liên tục 3m- Đi trong đường hẹp.**\* TCVĐ:**- Kéo co- Lăn bóng- Chuyền bóng- Tung cao hơn nữa.**\* TCDG:**- Dung dăng dung dẻ- Chi chi chành chành- Kéo cưa lừa xẻ | **\* HĐ học:**+ Đi trên ghế thể dục+ Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.+ Đi bằng gót chân+ Đi khuỵu gối+ Đi lùi**\* TCVĐ:**+ Tung cao hơn nữa+ Ai ném xa hơn+ Chuyền bóng.+ Chi chi chành chành+ Bịt mắt bắt dê+ Tiếp sức+ Thi ai nhảy xa+ Kéo co+ Thi lấy bóng+ Ném vòng cổ chai+ Lăn bóng vào khung thành | **\* HĐ học:**- Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30cm) một đầu kê cao 30cm- Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát- Đứng 1 chân và giữ thăng bằng trong 10 giây- Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuỵu gối.- Đi trên dây-Đi nối bàn chân tiến lùi**\* TCVĐ:**- Đôi bạn khéo- Tung bóng- Bé làm thủ môn tài ba- Ai ném xa nhất- Cặp đôi hoàn hảo- Chuyền bóng- Lăn bóng- Ném bóng vào rổ- Cáo thỏ- Chạy tiếp cờ- Đua thuyền- Nhảy qua suối- Vượt qua thử thách.**\* TCDG:** - Kéo co- Cắp cua bỏ giỏ- Lộn cầu vồng- Mèo đuổi chuột- Trồng nụ trồng hoa- Thả đỉa ba ba- Rồng rắn |
| **\* HĐ học:**- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.- Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc.- Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc.- Bật xa 20 - 25 cm.- Bật về phía trước.- Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm).- Bật tại chỗ.**\*TCVĐ:**- Kéo co- Chuyền bóng- Ai ném giỏi- Lăn bóng- Ném bóng vào phao(chậu)- Ai ném xa nhất- Cướp cờ- Đuổi bóng- Trời nắng - trời mưa- Nhảy qua suối nhỏ- Cáo và thỏ- Chó sói xấu tính**\*HĐ giao lưu:**- Tổ chức các hoạt động giao lưu với các lớp khác thông qua các trò chơi thi đua. | **\* HĐ học:**+Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.+ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.+Đi dích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn.+ Chạy dích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn.+Bật liên tục về phía trước.+ Bật xa 35 - 40cm.+ Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).+ Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.+ Bật qua vật cản cao10 - 15cm.+ Nhảy lò cò 3m.**\*TCVĐ:**+Đập niêu+ Nu na nu nống.+ Giao lưu: Giao lưu với các lớp trong khối MGB, MGL các trò chơi dân gian, các TCVĐ.+ Chuyền bóng qua đầu+ Ném còn+Đôi bạn khéo+Tiếp sức+ Tung cao hơn nữa+ vượt chướng ngại vật+ Ném bóng vào rổ+ Đua tài+ Ô tô vào bến**\*HĐ giao lưu:**- Tổ chức các hoạt động giao lưu với các lớp khác thông qua các trò chơi thi đua. | **\* HĐ học:**- Đi theo đội hình đội ngũ, đi đều bước.- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần)- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần)-Đi nối bàn chân tiến lùi- Đi mép ngoài bàn chân- Đi khụy gối.- Đi bước chéo sang ngang.- Bật xa tối thiểu 50cm- Bật sâu 35- 40cm- Nhảy lò cò 5m- Bật qua vật cản 15- 20cm- Bật tách chân, khép chân qua 7 ô- Bật vào các vòng xếp dích dắc- Bật qua suối- Bật qua chướng ngại vật…- Bật liên tục qua các vòng**\*TCVĐ:**- Cặp đôi hoàn hảo- Chuyền bóng- Đôi bạn khéo- Ném bóng vào rổ- Tung bóng- Chuyền trứng- Ai ném xa nhất- Bánh xe quay- Đua ngựa- Cáo ơi ngủ à**\* TCDG:**- Lộn cầu vồng- Kéo co- Cắp cua bỏ giỏ- Rồng rắn- Mèo đuổi chuột **\*HĐ giao lưu:**- Tổ chức các hoạt động giao lưu với các lớp khác thông qua các trò chơi thi đua. |
| **\*HĐ học:**- Tung và bắt bóng với cô.- Đập và bắt bóng.**\*TCVĐ:**- Sút bóng vào gôn,- Bánh xe quay- Nhảy qua suối nhỏ- Kéo co**\*TCDG:**- Nu na nu nống- Rồng rắn lên mây- Lộn cầu vồng- Thả đỉa ba ba- Chi chi chành chành | **\*HĐ học:**+ Ném trúng đích bằng 1 tay.+ Đập và bắt bóng tại chỗ.+ Tung bắt bóng với người đối diện+ Tung bóng lên cao và bắt.+ Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.**\* TCVĐ:**+ Cáo và thỏ+ Những chiếc lon ngộ nghĩnh+ Mèo và chim sẻ+ Nhảy lò cò+ Đội nào nhanh hơn | **\* HĐ học:**- Đi, đập và bắt bóng- Ném xa bằng 1 tay (2 tay)- Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay(xa 2m x cao 1,5m)- Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay(Xa 2m x cao 1,5m)- Ném trúng đích nằm ngang- Bắt và ném bóng với người đối diện (Khoảng cách 4m)- Đi, đập bóng và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp;- Đập và bắt bóng bằng 2 tay- Tung bóng lên cao và bắt.- Tung, đập bắt bóng tại chỗ.- Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân**\*TCVĐ:**- Thi đi nhanh- Bịt mắt đánh trống- Cáo ơi ngủ à- Quả bóng nảy- Cáo và thỏ- Đôi bạn khéo- Nhảy bao bố- Ô tô và chim sẻ- Bánh xe quay- Gấu và ong- Nhảy qua suối nhỏ- Cướp cờ- Đua thuyền- Sút bóng vào gôn,- Bánh xe quay- Nhảy qua suối nhỏ**\*TCDG:**- Kéo co - Rồng rắn- Mèo đuổi chuột- Cắp cua bỏ giỏ- Gánh gánh gồng gồng- Kéo co- Dung dăng dung dẻ- Nu na nu nống- Trồng nụ trồng hoa- Bịt mắt bắt dê- Chi chi chành chành- Tập tầm vông- Thả đỉa ba ba |
| **\* HĐ học:**- Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng.- Ném trúng đích bằng 1 tay.- Bò trong đường hẹp- Ném xa bằng 1 tay.- Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m).- Bò chui qua cổng- Bò dích dắc qua 4 điểm- Trườn về phía trước- Trườn theo đường dích dắc- Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang- Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc- Bước lên, xuống bục cao( cao 30cm)**\* TCVĐ :**- Kéo co- Ô tô và chim sẻ- Ô tô qua cầu hái nấm- Qủa bóng nảy-Mèo đuổi chuột- Gấu và ong- Thỏ đổi chuồng- Lăn bóng- Chuyền bóng**\*TCDG:**- Bịt mắt bắt dê- Nhảy bao bố- Kéo co**\* HĐGL**: - Tổ chức các hoạt động giao lưu với các lớp khác thông qua các trò chơi thi đua. | **\* HĐ học:**+ Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.+ Ném xa bằng 1 tay.+ Ném xa bằng 2 tay.+Bò dích dắc qua 5 điểm.+Chạy chậm 60-80m+Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m+Bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0,6m.+Trườn theo hướng thẳng.+Trèo qua ghế dài1,5m x 30cm.+Trèo lên, xuống 5 gióng thang.**\* TCVĐ :**+ Nhảy bao bố+ Người cuối cùng+ Chim bay cò bay+ Đôi bạn khéo+ Nhảy dây+Vượt chướng ngại vật;+ Đi tìm kho báu;+ Xem ai nhanh hơn;+ Mèo đuổi chuột**\* HĐGL**:- Ngày Tết Trung Thu Giao lưu với các lớp trong khối MGN các trò chơi dân gian, người đầu bếp tài ba- Ngày hội Bà, mẹ, cô giáo các trò chơi liên hoàn ( Đường hầm bí mật;Vượt chướng ngại vật; Đi tìm kho báu;- Trò chơi tiếp sức, trò chơi thi đấu như: Cướp cờ; Đập niêu; Đi xe 3 bánh; .... | **\* HĐ học:**- Chạy 18 m trong khoảng 10 giây.- Bò dích dắc qua 7 điểm(cách nhau 1,5m)- Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.- Bò bằng bàn tay và bàn chân (4 - 5m)- Chạy chậm 100-120m không hạn chế thời gian- Trèo lên xuống 7 gióng thang- Trườn trèo qua ghế thể dục dài 1,5 m x 30cm.**\* TCVĐ :**- Cùng lăn về đích- Đôi bạn khéo- Con bọ dừa- Nhảy bao bố- Chuyền bóng- Tung bóng- Bắt bóng- Ai ném xa nhất- Ném bóng vào rổ- Chuyển trứng- Đua thuyền- Đua ngựa- Gánh gánh gồng gồng- Đội nào nhanh nhất- Chạy tiếp sức- Thi đi nhanh- Ai nhanh nhất**\* TCDG:**- Bịt mắt bắt dê- Kéo co- Rồng rắn- Mèo đuổi chuột- Cắp cua bỏ giỏ- Lộn cầu vồng- Trồng nụ trồng hoa**\* HĐGL**: - Giao lưu giữa các lớp trong khối (TCVĐ + TCDG)- Giao lưu: Giao lưu với các lớp trong khối MGN, MGB các trò chơi dân gian, các TCVĐ;**\* Sự kiện**: Hội thi chúng cháu vui khỏe.- Chơi với các đồ chơi vận động trong sân trường: leo núi, vận động liên hoàn, lăn lốp xe… |
| 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt |
| **\*HĐ khác:**- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay- Thực hiện trong các hoạt động:+ Thể dục sáng, góc vận động.+ TC:- Up ngửa- Gieo giống- Chiếc đồng hồ- 10 ngón tay nhúc nhích | **\*HĐ khác:**Lồng ghép vào hoạt động chiều và hoạt động khác -Trẻ hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:Thể dục sáng- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay,véo vuôt, miết ấn bàn tay,gắn, nối.- Gấp giấy,giở sách- Trò chơi: Đan tết, xâu hột hạt, đan nong mốt, đốt đèn, xây nhà, ngón tay nhảyghép hình, xếp hình, gắp hạt, xúc hột hạt; tay nhúc nhích; pha nước chanh; tô, vẽ, xé dán, múa....Âm nhạc: Vận động theo nhạc: Bài hát: Bàn tay nắm lại; Năm ngón tay ngoan; Tay thơm – tay ngoan | **\*HĐ khác:**- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay- Xòe, nắm bàn tay; co duỗi ngón tay; quay cổ tay, ngón tay; búng, bật ngón tay; đan ngón tay; chạm các ngón tay vào nhau; xoa tay- Tạo hình: - Tết con tôm bằng rơm- Làm con ghé ngọ bằng lá đa- Gập con mèo bằng lá chuối- Làm con châu chấu bằng lá dừa- Thắt nơ làm hộp quà- Làm đèn lồng từ giấy- Làm đèn ông sao; Gấp sao- Gấp ông già Noel- Miết đất nặn,ấn dẹt đất nặn.- Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu- Giở sách, sao chép chữ cái, chữ số- Tô, vẽ, xé, nặn, in, đồ, gấp động vật nuôi trong gia đình, sáng tạo con vật từ dấu vân tay, bàn tay, lá khô, vỏ chai nhựa, giấy- Tô, vẽ, xé, nặn, in, đồ, gấp động vật sống trong rừng, sáng tạo con vật từ dấu vân tay, bàn tay, lá khô, vỏ chai nhựa, giấy. |
| **\*HĐ khác :**- Đan, tết- Xếp chồng các hình khối khác nhau- Xé, dán giấy- Cắt theo đường thẳng- Sử dụng kéo, bút- Tô vẽ nguệch ngoạc- Cài, cởi cúc.- Vẽ cuộn len màu- Xé hàng rào, xé dán tia nắng, xé vụn giấy và trang trí đèn ngủ...- Vẽ theo nét chấm mờ , vẽ trên không…- Cắt băng giấy, cắt dải giấy,cắt theo đường thẳng, Cắt theo hình chữ nhật, hình vuông- Xếp chuồng cho con vật, xếp nhà cao tầng, xếp trường học…- Khám phá quần áo của bé, thực hành cởi, cài cúc áo. | **\*HĐ khác:**+Vẽ ngôi nhà.+ vẽ vườn cây ăn quả cây+ Cắt và dán nhà cao tầng ,+ Cắt dán đồ dùng từ tranh ảnh họa báo.+ Xếp chồng khối 10-12 khối theo mẫu và xếp chồng theo khả năng của trẻ.+ Têt sợi đôi , tết sợi ba.+ Đan nong mốt 3 nan.+ Cài cởi cúc áo, : buộc dây giày- Tết hàn thực – Nặn bánh trôi | **\* HĐ khác:**- Tô đồ chữ cái, nặn chữ, xếp chữ , xâu hạt vòng uốn thành chữ cái+Tập ghép tên của bản thân+ Số điện thoại của người thân, số nhà…+ Vẽ đồ dùng bé thích+ Vẽ trang trí chữ và số, tô chữ rỗng+ Cắt dán đồ dùng trong gia đình+ Cắt theo đường viền những bông hoa, quả+ Cắt dán đồ vật+ Cắt dán con vật+ Cắt dán các hình ảnh các nghề+ Cắt hình từ họa báo, tranh ảnh.- Xếp chồng khối 12-15 khối theo mẫu và xếp chồng theo khả năng.+ Xếp hàng rào+ Dán bộ phận của cơ thể.+ Lắp ráp ngôi nhà+ Ghép và dán các bộ phận của con vật- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. (Bẻ, nắn; Lắp ráp; Tô, đồ theo nét...)**- Kỹ năng tự phục vụ:**+ Luồn dây giày+ Tết tóc+ Cài, cởi cúc áo+ Kéo khoá (phéc mơ tuya)+ Xâu, luồn, buộc dây+ Cài quai dép**\* Sự kiện:** Nặn bánh trôi bánh chay; Gói bánh chưng; Làm thiệp 20/11; 8/3 |
| **b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |
| 1. Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe |
| **\*HĐ khác :**- Trò chuyện, xem tranh ảnh và gọi tên các món ăn hàng ngày :trứng rán, cá kho, canh rau…- Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm quen thuộc trong các bữa ăn hàng ngày của trẻ, trẻ gọi tên các món ăn hàng ngày qua giờ ăn, qua tranh ảnh, vật thật.TC: Bé gọi tên đúng | **\*HĐ khác:**+ Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng).+ Nhận các dạng chế biến đơn giản của một thực phẩm, món ăn .+ Chuẩn bị giờ ăn cùng cô | **\* HĐ Khác:**- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.- Nói tên 4 nhóm thực phẩm thông thường: Chất bột đường; Chất béo; Chất đạm; Khoáng chất và vitamin- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.- Thực hành quy trình thực hiện món ăn đơn giản (Pha nước cam, pha sữa, pha nước chanh…)-Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh- Bữa ăn hợp lý: Ai đúng ai sai; Xếp tháp dinh dưỡng; Lập biểu đồ- Cắt dán thực phẩm có lợi cho sức khỏe- TC: Bé thích ăn gì- TC: Kể nhanh nói đúng- TC: Chơi lô tô nhận biết các loại thực phẩm giàu chất đạm,béo,vitamin, tinh bột- TC: Cùng mẹ vào bếp. |
| **\*HĐ khác**- Dán hình các món ăn, tô màu các món ăn, nặn: bánh mì, quả chuối, bánh trôi…- Nghe nhạc trước khi ăn, Hát " Giờ ăn đến rồi", “mời bạn ăn”.- Trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc ăn các món ăn hàng ngày và luyện tập sức khỏe\*TC:- Bé thích ăn gì?-Người nội trợ giỏi- Ai nói nhanh | **\*HĐ khác:**- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không ăn toàn khi ăn, uống.- Nói được món ăn hang ngày, nhận biết một số thực phẩm thông thườngvà lợi ích của chúng đối với sức khỏe con người.(9)+ Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dung vệ sinh đúng cách.+ Thông qua những câu truyện bài thơ bài hát để giáo dục dinh dưỡng cho trẻ: Hát “Bé chải răng” , “ Mời bạn ăn”,+ Bé làm đầu bếp. Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. | **\* HĐ Khác:**- Thực hành một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.- Nói tên các món ăn hàng ngày, nhận biết 1 số thực phẩm thông thường và lợi ích của thực phẩm đối với sức khỏe- Xem clip, tranh ảnh, trò chuyện về các món ăn, làm sách về các món ăn- Trò chơi: Pha sữa, pha nước cam- Trò chơi: Bữa ăn hợp lý- Trò chơi: Người đầu bếp tài ba- Trò chơi: Ai đúng ai sai- Trò chơi: Xếp tháp dinh dưỡng; Lập biểu đồ |
| **\*HĐ khác :**- Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm giấu chất đạm, chất béo, chất vitamin và muối khoáng, tinh bột.- Thích ăn các món ăn khác nhau: Rau xanh, hoa quả, thịt , cá, tôm, cua, trứng……. để cung cấp cho cơ thể đủ chất dinh dưỡng phát triển tốt.- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…). | **\*HĐ khác:**- Nói được trình tự các bữa ăn trong ngày, ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.- Bé ăn gì để khỏe mạnh?- Chuẩn bị bữa ăn.- Bé thích ăn gì?- Gắn lô tô các loại thực phẩm theo các nhóm-Trò chuyện các loại thức ăn và vai trò của thức ăn đối với sức khỏe- Gắn lô tô các loại thực phẩm theo các nhóm . | **\* HĐ khác:**- Nhận biết các bữa ăn trong ngày,ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.- Tìm hiểu các loại thức ăn và vai trò của thức ăn đối với sức khỏe- Nhận biết 1 số thực phẩm có hại cho sức khỏe và tác hại của chúng đối với sức khỏe con người- Xem clip thực phẩm bẩn, thực phẩm sạch- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…)- Làm bài tập đúng – sai; Làm bài tập nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…).- Trò chơi: Thi chế biến món ăn- Trò chơi: Bé thích ăn gì?- Trò chơi: hoa quả dầm |
| 2. Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt |
| **\* HĐ khác:**-Thực hành kĩ năng cuộc sống dưới sự giúp đỡ của người lớn:+ Lấy nước và uống nước+ Lau mặt trước khi ăn và lau miệng sau khi ăn+Cách xúc miệng bằng nước muối+ Rửa tay bằng xà phòng+ Cách rửa tay bằng dung dich khô+ Hướng dẫn cách đeo khẩu trang+ Cách đi- tháo tất+ Cởi và cất giầy dép+ Cất ba lô+ Cách bê ghế+ Cách xúc miệng bằng nước muối+ Cách cài khuy áo bằng khuy to- nhỏ+ Cách cài khuy áo bằng khuy to+ Cách cởi - cài khuy áo bằng khuy bấm+ Cách kéo khóa áo+ Cách gấp, xếp quần áo+ Cách mặc áo thun chui đầu+ Cách đi- tháo dép có quai+ Cách đi cầu thang+ Cách chuyển nước bằng mút+ Cách lau chùi nước bằng khăn+ Cách rót khô bằng bình sứ có vòi+ Cách rót ướt bằng bình có vòi+ Cách gắp bông bằng gắp loại to+ Cách luồn dây qua lỗ có khuyết tròn+ Tập quét rác trên khay+ Cách đan nong mốt.- Thông qua một số bài thơ, câu chuyện giáo dục kĩ năng sống:+ Nghé con sạch lắm rồi….+ Gấu con bị đau răng+ Cô dạy+ Bé này bé ơi...... | **\* HĐ khác:**- Trẻ thực hiện được một số kỹ năng tự phục vụ khi được nhắc nhở: + Thực hành kỹ năng Rửa tay bằng xà phòng,+Thực hành kỹ năng tự lau mặt, đánh răng,+ Thực hành kỹ năng Cách cầm dao, kéo+Thực hành kỹ năng đi cầu thang+Thực hành kỹ năng cách đóng mở cửa+Thực hành kỹ năng cởi và cất giầy dép+ Thực hành kỹ năng cách lấy nước uống+ Thực hành kỹ năng cách xử lý hỉ mũi,+Thực hành kỹ năng cách xúc miệng nước muối,+ Thực hành kỹ năng cách mặc áo, cởi áo, cách cài khuy áo+Thực hành kỹ năng cách gấp khăn, vắt khăn ướt.+Thực hành kỹ năng Cất ba lô+ Thực hành kỹ năng cách chải chiếu gấp chiếu+Thực hành kỹ năng đứng lên, ngồi xuống, ghế bê ghế,+Thực hành kỹ năng cách cuộn thảm,+ Thực hành kỹ năng kéo khóa+ Thực hành kỹ năng xử lý khi ho+Thực hành kỹ năng gắp bằng các loại kẹp+Thực hành kỹ năng quét rác trên sàn+Thực hành kỹ năng luồn và buộc dây giầy+ Thực hành kỹ năng dây qua lỗ có khuyết to+Thực hành kỹ năng cách lau bàn.+Thực hành kỹ năng xúc hạt từ 1 bát sang 2 bát.+ Thực hành kỹ năng cách rót nước từ bình có vòi.+ Thực hành kỹ năng rửa tay khô bằng xà phòng sát khuẩn.+Thực hành kỹ năng đeo khẩu trang.+ Kỹ năng khi ngồi trên ô tô, máy bay. | **\* HĐ khác:**- Tập luyện kĩ năng: Đánh răng+ Rửa mặt+Rửa tay bằng xà phòng+ Rửa tay khô sát khuẩn, + Đeo khẩu trang đúng cách+ Cách đội mũ bảo hiểm đúng cách, xúc miệng nước muối, Cách cài khuy áo, Cách kéo khóa áo, Cởi và mặc quần áo, Gấp quần áo và cất đúng nơi quy định, Tết sợi đôi- Thực hành hàng ngày đi vệ sinh đúng nơi quy định, Sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách,- Tập luyện kĩ năng: Cài quai dép, Thắt mở đai, Gắp hạt bằng các loại kẹp, Chuyển hạt bằng thìa, Quét rác trên sàn, Luồn dây qua lỗ, Mời trà, Rửa cốc, Vắt khăn ướt, Đánh giầy, Rót khô bằng bình có vòi, Rót ướt từ bình ra bát, Bê ghế, Cách sử dụng kéo cắt đường gấp khúc, Rót khô(hạt tròn), Sử dụng kẹp trên dây phơi, Đan nong mốt 7 nan, Tết tóc, chải tóc, Chuyển hạt từ một bát thành nhiều bát +Rót khô(hạt tròn), +Sử dụng kẹp trên dây phơi, +Đan nong mốt 7 nan, +Tết tóc, chải tóc, +Chuyển hạt từ một bát thành nhiều bát |
| **\* HĐ khác:**- Trẻ biết cách cầm bát, cầm thìa, cách xúc cơm, cách bê bát, cất bát.- Cách lấy nước uống.- Cách xúc hạt bằng thìa.- Cách chuyển hạt bằng thìa to.- Chăm sóc em bé.- Cách đánh răng. | **\* HĐ khác:**+Thực hành kỹ năng sử dụng đũa.+ Thực hành kỹ năng Cầm cốc, rót nước+ Thực hành kỹ năng Xúc cơm.+ Thực hành kỹ năng cầm bát, thìa | **\* HĐ khác:**- Xúc cơm gọn gàng không rơi vãi- Cách sử dụng đũa- Cách sử dụng dĩa |
| 3. Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khoẻ |
| **\*HĐ khác:**- Trò chuyện, rèn các thói quen hành vi văn minh tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở:  Khi ăn không nói chuyện, uống nước đã đun sôi sau khi ăn, nhặt cơm rơi vãi vào đĩa, lấy nước và uống nước, cách mời cơm trước khi ăn (Ở lớp, ở nhà).- Xem clip về các hành vi ăn uống- Cùng cô chuẩn bị giờ ăn- Kĩ năng sống: Che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi Nghe hát:- thật đáng chê, thật đáng yêu | **\*HĐ khác:**-Trao đổi với trẻ về một số hành vi tốt trong ăn uống: mời cô, mời bạn, ăn nhiều rau và nhiều loại thức ăn khác nhau.- Bé là người văn minh - lịch sự khi ăn uống.- Thức ăn tốt cho sức khỏe.- Lớp học sạch sẽ.- Trò chuyện , xem video rèn trẻ về một số hành vi tốt trong ăn uống: Trước khi ăn phải mời cô, mời bạn ở nhà phải mời ông bà, bố mẹ, Trong lúc ăn phải nhai từ tốn… Không uống nước lã.- Trò chuyện với trẻ về nhiều loại thực phẩm khác nhau để cung cấp nhiều chất có lợi cho sức khỏe.- Đọc bài thơ " chào hỏi nói năng" | **\* HĐ khác:**- Thực hành: mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.- Làm sách: Những món ăn có lợi cho sức khỏe- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.- Che miệng khi ho, hắt hơi- Làm bài tập nhận biết: không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.- Rèn nề nếp thói quen vệ sinh văn minh trong ăn uống- Cắt dán những điều cần thiết để bảo vệ sức khỏe- Hát mời bạn ăn- Thơ : Giờ ăn- Trò chơi: Lựa chọn hành vi đúng sai- Trò chơi: Bé là người lịch sự- Trò chơi: Kể đủ ba thứ. |
| **\*HĐ Khác:**- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.- Nhận ra lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.-Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở: Vệ sinh răng miệng, đánh răng (mô hình), đội mũ khi trời nắng, mặc áo mưa, che ô khi trời mưa, ở trong nhà khi trời mưa to, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giầy khi đi học....- Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về việc cần phải gọi ai, làm gì khi bị chảy máu, bị đau- Trò chuyện xem tranh ảnh về các hành vi phòng tránh dịch bệnh covid 19 (Tránh nơi tụ tập đông người, ăn uống đầy đủ chất, thường xuyên rửa tay ……)- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người.Hát: tôi bị ốm**-TCHT:** Chọn đồ dùng phù hợp với thời tiết- Tìm hành động đúng sai- Nhận biết trang phục theo thời tiết.-Nhận biết một số biểu hiện khi ốm. | **\*HĐ khác:**- Trò chuyện với trẻ về một số hành vi tốt trong việc vệ sinh phòng bệnh: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi trời nắng, mặc áo mưa, che ô khi trời mưa, ở trong nhà khi trời mưa to, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giầy khi đi học.-Trò chuyện với trẻ về cách phòng chống dịch bệnh covit phải rử tay thường xuyên bằng xà phòng sát khuẩn, đeo khẩu trang khi đi ra ngoài……-Trò chuyện cùng trẻ về việc cần phải gọi ai, làm gì khi bị chảy máu, bị đau.- Thực hành giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường,Dọn vệ sinh vườn trường , lao động vệ sinh lớp học, phân loại rác+Thi xem ai nhanh+ Bạn nào chọn đúng.- Rèn nề nếp đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định.- Gắn tranh hành vi đúng – hành vi sai+ Bé đi siêu thị. | **\* HĐ Khác:**- Thực hành: vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.- Che miệng khi ho và hắt hơi.- Bỏ rác đúng nơi quy định;- Không nhổ bậy ra lớp.- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.- Xử lý tình huống, phát hiện đúng – sai trong tranh để-Nhận biết: ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh- Nghe chuyện, xem clip phát hiện: yêu cầu nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.- Trò chơi: Ai là người làm đúng;- Trò chơi: Ai nhanh nhất.- Nhận biết biển hiệu nhà vệ sinh nam – nữ |
| 4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh |
| **\*HĐ Khác:**- Kỹ năng sống: Không nghịch ổ điện - Trò chuyện, xem tranh ảnh 1 số vật dụng gây nguy hiểm trong sinh hoạt hàng ngày và cách phòng tránh một số đồ vật có thể gây nguy hiểm khi được nhắc nhở: Phích, bếp ga, dao, bàn là.- TCHT:+ Gạch tranh, an toàn và không an toàn+ Nên và không nên.+ Nhận biết đồ vật có thể gây nguy hiểm.+ Ai tinh mắt để tìm ra hành động đúng, sai,+ Làm bài tập trong TCHT | **\*HĐ khác:**-Trò chuyện , kể chuyện, xem clip, tranh ảnh về các tình huống gây nguy hiểm trong sinh hoạt hàng ngày: Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, dao, kéo... Là nguy hiểm không đến gần. -Trẻ kể tên những vật gây nguy hiểm và những nơi nguy hiểm không an toàn. | **\* HĐ khác:**- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.- Xem clip, lựa chọn tranh ảnh phát hiện: bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.-Trẻ kể tên những vật gây nguy hiểm và những nơi nguy hiểm không an toàn.- Bài tập (gạch chéo những nơi nguy hiểm bé không được đến gần)- Truyện : Tia lửa chói mắt, Tai họa từ súng đồ chơi, Chiếc cánh cháy xém... |
| **\*HĐ Khác:**-Trò chuyện, xem tranh ảnh, xem clip, tình huống gây nguy hiểm và cách phòng tránh những nơi không an toàn như: ao, hồ, bể chứa nước, giếng, hố vôi ....- TC:- Nên/ không nên;+ Bé đi đường nào?+ Con đường an toàn+ Những nơi bé nên tránh. | **\*HĐ khác:**- Trò chuyện, quan sát tranh ảnh với trẻ không nên ra ao, hồ, mương, suối, bể chứa nước… là những nơi nguy hiểm không được tới gần vì ao, hồ, giếng là nơi có nhiều nước nếu đến gần sẽ bị rơi xuống nước chết đuối nguy hiểm đến tính mạng.- Gạch tranh- Ai tinh mắt để tìm ra hành động đúng, sai , an toàn và không an toàn.-Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp. | **\* HĐ khác:**- Xem clip, tranh ảnh, trò chuyện nhận biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm, chia sẻ về mối nguy hiểm khi đến gần- Trò chuyện để trẻ biết ao, hồ, giếng là nơi có nhiều nước nếu đến gần sẽ bị rơi xuống nước chết đuối nguy hiểm đến tính mạng- Trò chuyện để trẻ biết bụi rậm nơi có các con côn trùng, rắn…đến gần sẽ bị côn trùng, rắn cắn gây nguy hiểm cho con người. chia sẻ về mối nguy hiểm khi đến gần- Bài tập (gạch chéo những nơi nguy hiểm bé không được đến gần)- Truyện : Con bạch tuộc xấu xa, Bò mẹ và bê con (không chơi gần đường tàu), Cuộc tấn công của bầy ong, Ngã xuống giếng rồi...- Thơ : Khuyên bạn, Ti toe ti toe... |
| **\*HĐ Khác:**-Trò chuyện, xem tranh ảnh, xem clip một số hành động nguy hiểm trong ăn uống:+ Không cười đùa trong khi ăn, uống sẽ bị sặc+ Khi ăn các loại quả phải rửa sạch, gọt vỏ, có hạt phải bỏ hạt....- Trò chuyện với trẻ không được tự ý theo người lạ ra khỏi nhà, khỏi khu vực trường lớp.- Cho trẻ xem tranh ảnh, clip những đồ vật, những nơi không an toàn trong trường và trong gia đình, khi đi chơi trên đường và trong công viên.-Trò chuyện với trẻ không được tự lấy thuốc uống khi chưa có sự hướng dẫn của người lớn.\* TC:- An toàn và không an toàn- Ai tinh mắt để tìm ra hành động đúng - sai- Gạch tranh- Ai nhanh nhất | **\*HĐ khác:**-Nhận biết một số nguy cơ không ăn toàn khi ăn, uống: khi ăn không cười đùa, không uống nước lã và một số chất kích thích như rượu, bia..- Bé ăn uống an toàn.- Xem clip an toàn giờ ăn, tác hại của việc uống nước lã và uống một số nước có chất kích thích : Rượu, bia, cà phê. Không tự ý uống thuốc, không ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc và không tốt cho sức khoẻ.- Giáo dục trẻ không ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.  Tạo tình huống (nếu co người con không quen biết đến đón còn về con sẽ làm gi? nói gì?) | **\* HĐ khác:**- Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,....- Nhận ra uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá là những chất kích thích không tốt cho sức khỏe- Xem clip tác hại của thuốc lá, xem clip ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia,cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe- Nghe đọc sách nhận biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc.- Nghe đọc sách, xem clip khi tự ý uống thuốc sẽ gây ngộ độc đi cấp cứu.- Thơ : Làm bác sĩ- Thơ : Thỏ bông bị ốm- Thơ :Nghe lời cô giáo.- Truyện: Gấu con bị sâu răng |
|  | **\*HĐ khác:**- Trò chuyện với trẻ làm thế nào để an toàn khi bị lạc hoặc gặp một số trường hợp khẩn cấp.-Trò chuyện , quan sát tranh ảnh , tình huống với trẻ làm thế nào để an toàn khi đi chơi, khi ở nhà một mình.- Biết gọi người giúp đỡ khi có người rơi xuống nước.- Báo cho người lớn khi ngã, chảy máu.- Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc.- Biết các số điện thoại số 113 gọi cảnh sát, Số114 cứu hỏa, Số 115 cấp cứu.- Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.\* Tạo tình huống: Khi bị lạc người thân con sẽ làm gì?+ Khi có người lạ cho quà con sẽ làm gì?+ Khi gặp nguy hiểm con sẽ gọi ai để giúp?\*Truyện: Chuyện của bé Mai. Vịt con lạc đường Bé An nghe lời mẹ, Lão sói xông vào lớp .\* Thơ: Xe chữa cháy, Bé này bé ơi, bé trông nhà. | **\* HĐ khác:**- Xử lý tình huống khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu...- Nghe đọc sách, xử lý tình huống: khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.- Bài tập TH: Cách hỏi, gọi người lớn giúp đỡ khi bị lạc.- Biết các số điện thoại số 113 gọi cảnh sát, Số 114 cứu hỏa, Số 115 cấp cứu, số điện thoại của gia đình- Trò chuyện về những biểu hiện khi người bị sốt, đau, chảy máu…Tạo tình huống nếu như con bị sốt, đau bụng, chảy máu con sẽ làm gì?- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.- Trẻ biết được khi ra khỏi cổng trường phải có người lớn đi cùng và có sự cho phép của cô giáo.- Tạo tình huống (nếu có người con không quen biết đến đón còn về con sẽ làm gì? nói gì?)- Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.- Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.\* Tình huống khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có bạn, người rơi xuống nước, có kẻ trộm, ngã chảy máu. Biết chạy khỏi nơi nguy hiểm và gọi mọi người giúp đỡ..- Nghe đọc sách, xử lý tình huống: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi; Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.\* Tạo tình huống: Khi bị lạc người thân con sẽ làm gì?+ Khi có người lạ cho quà con sẽ làm gì?+ Khi gặp nguy hiểm con sẽ gọi ai để giúp?  - Không đi theo hay nhận quà người lạ, không mở cửa cho người lạ- Bài tập thực hành: Cách hỏi, gọi người lớn giúp đỡ khi bị lạc. |
|  |  | **\* HĐ khác:**- Quan sát và phát hiện hành vi đúng – sai qua tranh ảnh, video và thảo luận cách thực hiện đúng 1 số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn- Xem clip nhận biết: sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi. + Khi tan học các con sẽ làm gì?;- Thực hiện đúng 1 số quy định nơi công cộng về an toàn: Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy, không đá bóng dưới lòng đường xe chạy, chấp hành đèn tín hiệu giao thông, xếp hàng và chờ đến lượt khi mua vé, khi lên tàu xe…+ Bài tập: Xem tranh phát hiện hành vi Đúng – Sai Đặt các câu hỏi:+ Khi đi bộ các con đi ở đâu?+ Khi đi sang đường các con làm thế nào?+ Khi ngồi trên xe máy các con phải làm gì?- Không leo trèo cây, ban công, tường rào…+ Ban công, cây cao là những nơi ntn?+ Sự nguy hiểm thế nào khi leo trèo cây, ban công, tường rào…+ Thơ : Bé nhớ, Đi đường, Đèn giao thông, Cháu dắt tay ông, Nhắc bé, Trên đường, Chúng em chơi giao thông, Em không như chú mèo.....Truyện : Qua đường, vì sao thỏ cụt đuôi, vái hố bên đường, búp bê rơi trên đường, một phen sợ hãi...- Hát, vận động : Đèn xanh đèn đỏ, đi đường em nhớ, em đi qua ngã tư đường phố, chúng em với an toàn giao thông, chú công an tí hon. |
| **II. Giáo dục phát triển nhận thức** |
| **a) Khám phá khoa học** |
| 1. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng |
| **\*HĐ học:**- Nhận biết một số hiện tượng tự nhiên: Nắng, mưa- Trang phục mùa hè**\*HĐ Khác:**+ Quan sát 1 số hiện tượng tự nhiên : Mây, mưa, nắng, nóng, gió...+ Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.+ 1 số nguồn sáng trong sinh hoạt hàng ngày như : Anh sáng mặt trời,điện, đèn pin, bật lửa…+ Quan sát Một số hiện tượng tự nhiên : Mây, mưa, nắng, nóng, gió...+ Sự ảnh hưởng của các HTTN đến sinh hoạt hàng ngày thông qua quan sát thời tiết hàng ngày, qua hình ảnh trên máy tính, qua tranh ảnh, sách báo…+ Nhận biết ngày và đêm qua một số dấu hiệu nổi bật+ Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây.+ Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.+ BT giấy: Nhận biết ngày và đêm | **\*HĐ học:**- Mùa xuân của bé- Mùa hè của bé- Một số loài chim- Bé với corona**\*HĐ khác:**- Vì sao xe máy chạy được?- Một số đồ dùng trong gia đình sử dụng điện năng.- Xem băng hình về sự phát triển của cây, chăm sóc cây;- Làm thí nghiệm gieo hạt- Các nguồn nước trong môi trường sống, một số đặc điểm, tính chất của nước.- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. | **\* HĐ học:**- Tìm hiểu và khám phá về một số hiện tượng tự nhiên:- Sáng -tối- Không khí- Mặt trời-mặt trăng -các vì sao- Mùa xuân của bé- Các mùa trong năm- Sự kỳ diệu của nước**\* HĐ Khác:**- Một số hiện tượng tự nhiên: Sấm, chớp, bão- Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa.- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi - Trò chơi: Bạn của tôi đâu?- Trò chơi: ai đoán giỏi- Trò chơi: thử tài của bé- Trò chơi: chiếc hộp may mắn- Trò chơi: Nghe giới thiệu đoán đồ chơi?- Trò chơi: Tìm đúng theo yêu cầu- Trò chơi: Nói xoay vòng |
| **\*HĐ học:**- Khám phá chức năng của bộ phận trên cơ thể: mắt, tay…- Một số đồ dùng trong gia đình: bát, đĩa , thìa, cốc…- Một số loại hoa , quả, rau:+ Hoa hồng, Hoa cúc, hoa sen, hoa thược dược.+ Quả cam, Quả xoài, quả khế, quả lê+ Su su, Cà rốt, rau ngót, rau muống…..- Một số con vật:+ Con gà - con vịt+ Con chó - con mèo+ Con voi - con khỉ+ Con ong - con bướm+ Con cá - con ốc+ Con tôm - Con cua**-** *Khám phá nguyên vật liệu làm bánh trung thu (Dự án Tết Trung thu)***-***Khám phá nguyên vật liệu làm mũ chắn giọt bắn(dự án phòng chống dịch Covit)**-Khám phá nguyên vật liệu để thiết kế “ Quần ,áo”**(Dự án đồ dùng gia đình)**- Khám phá nguyên vật liệu để thiết kế “ Chuồng lợn” (Dự án động vật nuôi)**- Khám phá nguyên vật liệu làm mâm ngũ quả (Dự án tết Nguyên Đán)***\*HĐ khác:**+ Bé chơi với đất, đá, cát, sỏi…- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi.\*TC- chỉ nhanh nói đúng- Ai đoán giỏi- Ai nhanh hơn- Chiếc túi kì diệu.... | **\* HĐ học:**- Bạn trai- bạn gái- Một số đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống.- Tìm hiểu về một số bộ phận trên khuôn mặt: Mắt- tai- mũi- miệng.- Tôi lớn lên như thế nào.- Tìm hiểu một số loại rau:+ Cà chua, Su hào, rau cải, Bắp cải- Tìm hiểu 1 số loại hoa+ Hoa đồng tiền, hoa ly, hoa giấy...- Tìm hiểu một số loại quả+ Quả dưa hấu, quả na, , quả bưởi, quả nhãn, quả vải , quả táo- Một số món ăn ngày tết, mâm ngũ quả ngày tết- Một số con vật: Con chó, con mèo, con lợn, hươu, con hổ, con gấu, con kiến, con sâu, con tôm, con cua, cá mè, cá rô, cá chuối.- Một số loại cây xanh.+ *Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang (Dự án phòng chống dịch covít)**+ Khám phá nguyên vật liệu làm đèn lồng( Dự án trung thu)* *+ Khám phá nguyên vật liệu thiết kế cái bàn ( Dự án đồ dùng bé yêu)* *+ Khám phá nguyên vật liệu thiết kế chuồng gà ( Dự án động vật của bé)* *+ Khám phá nguyên vật liệu làm phong bao lì xì( Dự án tết nguyên đán)* **\*HĐ khác:**- Chiếc túi kỳ diệu- Quả gì biến mất- Ai đoán giỏi+ Quan sát cây si, cây bàng, cây sấu, vườn rau, cây hoa giấy, vườn hoa, cây hoa phượng, hoa đồng tiền, hoa lan, hoa hồng, cây địa lan chi, cây hoa dâm bụt, cây lô hội, hoa cánh bướm, hoa đào, hoa mai, cây xanh. | **\* HĐ học:**- Phân loại một số đồ dùng theo công dụng, chất liệu: Đồ dùng bằng gỗ, bằng sứ, thủy tinh, inox....- Vòng đời phát triển của con bướm- Vòng đời phát triển của con gà- Vòng đời phát triển của con ếch- Vòng đời phát triển của con muỗi- Quá trình phát triển của cây từ hạt- Một số loại hoa :+ Hoa cánh dài, hoa cánh tròn- Một số loại quả:+ Quả sầu riêng, Quả bơ, Quả hồng xiêm, Quả mít- Một số loại rau, củ:+ Củ khoai tây, Quả mướp, Rau rền, Rau đay, Quả bí ngô- Một số con vật:+ Con bò, Con trâu, Con báo, Con công, Con nai, Con đà điểu, Con dế mèn, Con trâu trấu, Con ruồi, Con muỗi, Con sò, Cá trê, con ốc, Con Lươn, Cá trắm, Con hến- Một số loài chim.*- Khám phá các loại quả làm mâm quả trung thu**( Dự án: Mâm quả trung thu)**- Khám phá nguyên liệu làm nước sát khuẩn**( Dự án: Phòng chống cô vít)**- Khám phá nguyên liệu làm ngôi nhà* *( Dự án: thiết kế ngôi nhà )**- Khám phá nguyên liệu làm bình lọc nước**( Dự án: thiết kế bình lọc nước mini)**- Khám phá nguyên liệu làm chong chóng**( Dự án: thiết kế chong chóng cầu vồng)**- Khám phá nguyên vật liệu làm khung ảnh* *( Dự án: Đồ dùng gia đình)- Khám phá nguyên vật liệu làm chuồng chim**( Dự án: Thiết kế chuồng chim)**- Khám phá nguyên vật liệu làm bánh chưng**( Dự án: Làm bánh chưng)*\* **HĐ khác:**- Cách chăm sóc và bảo vệ cây.- Bé biết gì về cây xanh, Cây xanh cần gì để lớn lên và phát triển- Hãy làm bạn với cây xanh- Vẽ và tô màu hoa mùa xuân...- Trò chơi: hoa nào quả nấy- Trò chơi: Vật gì biến mất- Quan sát 1 số loài hoa: hoa hồng, loa kèn, dâm bụt, mười giờ, cánh bướm, hoa giấy, hoa lan ý- Quan sát 1 số loại cây: cây sấu, hoàng lan, cây lộc vừng, cây phượng- Quan sát vườn rau : rau muống, rau cải , khoai lang, hành, rau diếp, xà lách...- Quan sát 1 số loại củ: cà rốt, su hào...- Quan sát thời tiết- Quan sát đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, xích đu, bập bênh, đu quay- Quan sát nhà để xe- Quan sát các PTGT- Quan sát phòng bảo vệ- Quan sát phòng y tế- Quan sát phòng âm nhạc- Quan sát vườn thiên nhiên của lớp- Quan sát vườn thiên nhiên của trường |
| **\* HĐ khác:**- Tổ chức các HĐ thử nghiệm đơn giản:+ Vật chìm+ Vật nổi.+ Tan và không tan.+ Sự tan chảy của đá. | **\* HĐ học**- Sự biến đổi mầu của nước bắp cải tím.- Vật chìm vật nổi**\*HĐ khác:**- Làm một số thí nghiệm về nước: tính chất của nước, một vài chất tan trong nước; , Quả trứng kì diệu, Biến đổi màu sắc.- Vòng tuần hoàn của nước- Giấy có thể đi dưới nước mà không bị ướt không?; Trứng gà trong nước (có muối và không có muối)?; Làm thế nào để một vật có thể nổi?- Quan sát thời tiết- Quan sát đồ chơi trong sân trường- Ứng phó với biến đổi khí hậu (trời nắng- trời mưa, bão, ngập …)- Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và cây cối- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bào vệ nguồn nước.- Vật gì nổi vật gì chìm. | **\* HĐ học:**- Một số đặc điểm tính chất của nước**\* HĐ khác:**- Tập ươm hạt, trồng cây được tưới nước, cây thiếu nước, cây thiếu không khí, cây thiếu ánh sáng, ghi nhật kí theo dõi và so sánh sự phát triển.- Xem tranh ảnh, clip vòng quay của nước- Thí nghiệm vật nổi vật chìm trong nước- Làm thí nghiệm nước ở trạng thái rắn, lỏng, khí- Thử nghiệm gieo hạt- Trò chơi: Gieo hạt, trồng nụ trồng hoa.... |
| **\*HĐ khác:**- Trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của con vật, hoa quả, cây, rau, củ, PTGT … về cách chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số PTGT mà trẻ biết.\* Thu thập thông tin bằng các hình thức:+ Cho trẻ xem sách, tranh ảnh, video clip về con vật, hoa quả, cây, rau, củ, PTGT …+ Đọc sách truyện trong góc thư viện, phòng thư viện+ Sưu tầm tranh ảnh\* Các trò chơi học tập, trò chơi phát triển tư duy- Đồ chơi bạn trai, bạn gái- Đồ dùng trong các phòng. - Đồ chơi trong lớp – ngoài trời | **\*HĐ khác:**- Quan sát đàn kiến, cách di chuyển của con nhện;- Làm sách theo sự kiện trong tháng- Chơi góc sách truyện | **\* HĐ khác**- Trò chuyện về lớp học của bé- Trò chuyện về cách phòng bệnh covid 19- Trò chuyện về1 số quy định và luật lệ giao thông đường bộ- Bé đi du lịch bằng phương tiện nào?- Khả năng và mong muốn của tôi- Trò chuyện về một số loại cây- Trò chuyện về đất nước Việt Nam tươi đẹp. Hà Nội của bé- Bé làm gì để giữ cho nguồn không khí trong sạch- Trò chuyện về ngày khai giảng- Trò chuyện về trường mầm non- Trò chuyện về trung thu- Trò chuyện về tên các bạn, đặc điểm sở thích của các bạn- Trò chuyện về tên đồ dùng đồ chơi trong lớp, công việc của các cô, các bác nhân viên trong trường- Trò chuyện về gia đình bé: tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, số nhà, số điện thoại.....- Trò chuyện về 1 số đồ dùng trong gia đình- Trò chuyện về nhu cầu của gia đình- Trò chuyện về ngày phụ nữ việt nam(20/10)- Trò chuyện về nghề sản xuất nông nghiệp- Trò chuyện về nghề giúp đỡ cộng đồng- Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11- Trò chuyện về nghề dịch vụ- Trò chuyện về 1 số nghề truyền thống của địa phương- Trò chuyện về động vật nuôi trong gia đình- Trò chuyện về công việc, trang phục, hoạt động, dụng cụ nghề bộ đội- Trò chuyện về 1 số động vật sống trong rừng- Trò chuyện về động vật sống dưới nước- Trò chuyện về 1 số loại côn trùng- Trò chuyện về tết nguyên đán, các loại bánh có trong ngày tết- Trò chuyện về đặc điểm, thời tiết, lễ hội , khí hậu mùa xuân- Trò chuyện về 1 số loài hoa- Trò chuyện về 1 số loại quả- Trò chuyện về 1 số loại rau- Trò chuyện về 1 số loại cây xanh- Trò chuyện về các hoạt động ngày 8/3- Trò chuyện về 1 số PTGT- Trò chuyện về 1 số biển báo giao thông- Trò chuyện về một số hành vi khi tham gia giao thông, hậu quả của việc không tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.- Trò chuyện về trường tiểu học- Trò chuyện về các mùa trong năm- Trò chuyện về 1 số HTTN- Trò chuyện về các nguồn nước và lợi ich của nước- Xem tranh ảnh video về trường mầm non, tết trung thu, về cách phòng bệnh covid 19- Xem tranh ảnh video về gia đình, 1 số đồ dùng trong gia đình, các hoạt động trong ngày phụ nữ việt nam 20/10- Xem tranh ảnh video về các nghề, các hoạt động ngày nhà giáo Việt Nam 20/11- Xem tranh ảnh video về động vật nuôi trong gia đình, động vật sống trong rừng, các hoạt động ngày 22/12- Xem tranh ảnh video về tết-mùa xuân, , động vật sống dưới nước, 1 số côn trùng, lễ hội mùa xuân- Xem tranh ảnh video 1 số loài hoa, quả, rau, củ, cây..- Xem tranh ảnh video về 1 số loại PTGT, biển báo giao thông, các hoạt động ngày 8/3- Xem tranh ảnh video về 1 nước, HTTN- Sưu tầm tranh ảnh, làm album về trường mầm non, các hoạt động của bé ở trường- Sưu tầm tranh ảnh, làm album về Gia đình của bé- Sưu tầm tranh ảnh, làm album về các ngành nghề- Sưu tầm tranh ảnh, làm album về lễ hội cổ truyền…- Sưu tầm tranh ảnh, làm album về động vật- Sưu tầm tranh ảnh, làm album về thực vật- Sưu tầm tranh ảnh, làm album về PTGT, biển báo giao thông- Cho trẻ tìm hiểu và khám phá về công dụng, chất liệu của các đồ vật qua hoạt STEAM-Lồng ghép giáo dục an toàn giao thông qua phương pháp STEAM |
| **\*HĐ học:**- Một số phương tiện giao thông đường bộ: xe máy, xe đạp…- Một số phương tiện giao thông đường thủy( thuyền…)- Một số phương tiện giao thông đường không (Máy bay, khinh khí cầu..)- Phương tiện giao thông đường sắt…- Đồ chơi trong lớp của bé: quả bóng, búp bê...**\*HĐ Khác:**- Bắt chước tạo dáng- Về đúng bến- Tìm món ăn cho con vật- Nhận biết về PTGT- Tìm hình khác nhau- Tô màu , làm sách về con vât, cây, hoa, quả, PTGT…- Tìm trang phục giống nhau- Tìm hình khác nhau.*\*Các trò chơi học tập, trò chơi phát triển tư duy:*- Phân loại đồ chơi: Tên gọi, màu sắc.- Phân loại đồ dùng: Tên gọi, hình dạng, màu sắc.- Phân loại hoa: hình dạng cánh, màu sắc.- Phân loại quả: Hình dáng, màu sắc, mùi vị....- Phân loại con vật: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, nơi sống.... | **\*HĐ học:**- Một số phương tiện giao thông đường bộ: ô tô, xe máy.- Một số phương tiện giao thông đường thủy( tàu thủy, ca nô…)- Một số phương tiện giao thông đường hàng không (Máy bay, kinh khí cầu..)- Phương tiện giao thông đường sắt…**\* HĐ khác:**- Phân loại đồ dùng bạn trai - bạn gái theo chất liệu, công dụng- Phân biệt hoa cánh tròn, hoa cánh dài- Phân loại quả một hạt, quả nhiều hạt- Phân loại quả chua quả ngọt- Phân loại PTGT- Phân loại đồ dùng gđ- Chọn tranh hoặc đồ chơi theo dấu hiệu cho trước- Tìm các PTGT không cùng nhóm; Nối tranh; Đèn xanh đèn đỏ.- Ai giỏi hơn.- Tìm về đúng nhà.- Quả gì biến mất.- Tìm về đúng nhóm( Cầm ảnh gia đình tìm về nhóm).- Gọi tên và nối các đồ dung cùng loại. | **\* HĐ học:**- Một số đồ dùng gia đình- Một số PTGT- Một số biển báo giao thông đường bộ.- Một số luật giao thông đường bộ.- Đồ dùng, đồ chơi trong lớp.- Đồ dùng học tập**\* HĐ khác:**- Những con vật sống trong trang trại bé biết- Những con vật có ích với con người- Hãy làm bạn với các con vật- Trò chơi: Hãy tìm người khác biệt; Ai không giống tôi; Thử tài của bé.- Phân loại cây, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu.- Tạo nhóm bạn theo 2 – 3 dấu hiệu- So sánh phân loại đồ chơi theo 2 – 3 dấu hiệu- Xem ảnh nói sự khác biệt của bản thân về hình dáng,tính cách (khi bé – lớn), sự khác biệt giữa bản thân với bạn trong lớp- Trang phục 4 mùa- Phân nhóm động vật |
| 2. Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản |
| **\*HĐ khác:**- Trò chuyện đặc điểm của nước và lợi ích của nước đối với cuộc sống của con người, con vật và cây cối:- Vì sao lại có mưa? - Khi nào cầu vồng xuất hiện.- Sự nảy mầm của hạt đậu.- Nước cần cho hoa. | **\* HĐ khác:**- Làm thí nghiệm về nước: các chất tan trong nước;- thực hành pha nước chanh- Thực hành pha nước đường | **\* HĐ khác:**- Quan sát, thực hành làm thí nghiệm: Nước hòa tan được những gì?, Các trạng thái của nước, Không khí và cuộc sống.- Làm sách: Vật chìm vật nổi; Bốn mùa quanh em; Sự bốc hơi của nước; Sự ngưng tụ của nước- Trò chơi: Bé biết gì về nước+Trò chuyện 1 số nguyên nhân làm ô nhiễm nguồn nước : vứt rác bẩn, chất thải….xuống ao hồ sông suối…cách uống nước không lãng phí và tiết kiệm nước. Biết bảo vệ môi trường bằng các hành động cơ bản. |
|  | **\* HĐ khác:**- Trẻ tìm ra cách để sử lý được một số vấn đề đơn giản: Vật nào lăn được.- Chiếc bập bênh và đu quay- Chong chóng quay- Gọi điện thoại dây cước (truyền âm thanh)- Vật nào lăn được- Hãy chọn giúp mình- Tại sao bánh xe quay? | **\* HĐ khác:**- Xem video, thảo luận giải quyết các tình huống xảy ra trong cuộc sống : khi bé ngậm hạt vòng, sử dụng kéo, bạn ngã, bạn bị sốt, chảy máu mũi. ..- Trò chơi: Hãy lựa chọn sao cho đúng |
| 3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau |
| **\*HĐ Khác:**- Quan sát, so sánh, mô tả những dấu hiệu nổi bật của các đối tượng:+ Động vật+ Thực vật+Đồ dùng gia đình- Hát, vận động, nghe hát: Cây bí ngô; Gieo hạt; Cây xanh, Bắp cải, Chú mèo con, con chim non, Con vịt bầu, Cá vàng bơi..- TC:+ Thi xem ai nhanh+ Ai nói đúng | **\* HĐ khác:**-Trò chuyện, xem tranh một số loại cây, rau, hoa, quả....-Tìm và nối 2 hình giống nhau.-Tìm và nối các bộ phận còn thiếu của các PTGT. | **\* HĐ khác:**- Xem tranh ảnh, video so sánh sự khác và giống nhau của một số cây, hoa, quả.- Xem tranh ảnh, video so sánh sự khác và giống nhau của một số con vật+ Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của Động vật sống trong rừng+ Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của Động vật nuôi trong gia đình+ Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của Động vật sống dưới nước- Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của Chất liệu của đồ dùng, đồ chơi (vải may quần áo….)+ Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số con trùng+ Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số loài chim+ Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số PTGT:- Trò chơi : Chung sức- Trò chơi : Nhìn tranh đoán vật- Trò chơi : Bắt chước tạo dang;- Trò chơi : Nhà hùng biện tí hon- Trò chơi :Đi chợ- Trò chơi :Tìm bạn thân |
| **\*HĐ Khác:**-Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động ở các góc âm nhạc, góc phân vai: bác sĩ, bác cấp dưỡng, cô giáo, bố mẹ, người bán hàng, kỹ sư xây dựng..- Hát:+ Cây bắp cải+Rửa mặt như mèo+ Cá vàng bơi+ Trời nắng trời mưa- Tạo hình:+ Vẽ con gà, vẽ con chim, vẽ con mèo.+ Xé dán cây, xé dán ô tô, tàu hỏa..+ Nặn con lật đật, nặn quả tròn, nặn bánh mì, nặn vòng tặng bạn, | **\* HĐ khác:**- Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề gia đình, phòng khám bệnh, xây dựng công viên...- Hát các bài hát về hoa, quả, con vật...- Vẽ, xé, dán, nặn, ghép hình.... cây cối, con vật… | **\* HĐ khác:**- So sánh sự khác biệt giữa các nhóm cây thông qua đặc điểm, môi trường sống, công dụng, chức năng.- So sánh sự khác biệt giữa các nhóm con vật thông qua đặc điểm, môi trường sống, lợi ích, thức ăn, vận động.- So sánh sự khác biệt giữa các nhóm HTTN thông qua đặc điểm- So sánh sự khác biệt giữa các nhóm PTGT thông qua đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng, chức năng.- Nhận xét sự khác biệt giữa tôi và bạn.- Hát các bài hát về cây, con vật, mưa, bầu trời, mặt trăng, mặt trời, trái đất...- Vẽ, xé, dán, nặn các con vật, cây, mưa, bầu trời, mặt trăng, mặt trời, trái đất...-In Đồ hình của bé, vẽ các bộ phận trên cơ thể bé, In bàn tay, bàn chân- Tô ,vẽ, xé, dán, nặn, cắt dán, làm tranh sáng tạo các con vật từ giấy, lá khô, hột hạt, nắp chai- Vẽ, xé, dán, nặn, cắt dán các loại , hoa, quả- Trò chơi: Nghe và đoán âm thanh của các PTGT- Trò chơi: Những âm thanh vui nhộn- Trò chơi: Xem con vật đoán tên bài hát- Trò chơi: Tai ai tinh |
| **b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |
| 1. Nhận biết số đếm, số lượng |
| **\*HĐ Khác:**- Đếm trên ngón tay- Đếm các đối tượng có số lượng từ 1-5- Đếm vẹt, đếm đồ chơi, đếm rau, hoa, quả, đếm bạn…- Bài tập giấy: nhận biết số lượng từ 1-5**- TC:**+ Bé đứng thứ mấy.+ Đếm chân con vật+ Những ngón tay xinh; Gia đình ngón tay; Bàn tay kỳ diệu | **\* HĐ khác:**- Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.+ Ô số mấy+ Đếm đúng trên đồ vật+ Có tất cả bao nhiêu+ Đọc số nhà.+ Số điện thoại.- Biển số xe | **\* HĐ khác:**- Xem clip: Những con số quanh bé- Ôn số lượng trong phạm vi 5.-Ý nghĩa các con số trong cuộc sống- Tên của bé có mấy chữ cái?- TC: Bé hãy đặt cho đúng- TC: Cùng bé tạo số yêu thích- TC: Số vui vẻ- TC: Nối tương ứng- TC: Xúc sắc diệu kỳ- TC: Nhà thông thái tí hon- Chữ số có ở đâu- Viết các chữ số trên cát- Cho trẻ đếm các đối tượng trong phạm vi 10 xung quanh trẻ.- Nhặt lá, lấy các đồ vật theo yêu cầu của cô.- Đếm trên các đối tượng, viết số lượng tương ứng, nói được ý nghĩa cuả con số đó , tô, đồ, in số |
| **\*HĐ học :**- Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 1, 2- Đếm đến 3, Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 3.- Một và nhiều**\* HĐ khác:**- Đếm đến 4, Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 4.- Đếm đến 5, Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 5**\*TCHT:**- Đếm đủ số lượng- Nhận biết 1 và nhiều- Nhận biết nhóm số lượng 1, 2- Nhận biết nhóm số lượng từ 1 – 5- Nhận biết trật tự dãy số từ 0 – 5.- Nhà của ai- Bạn nào đếm đúng**\* Thực hành:**+ Đếm đồ vật trong gia đình.+ Đếm các thành viên trong gia đình.+ Đếm số bạn trong tổ. | **\* HĐ học:**- Đếm đến 3, Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 3. Nhận biết số 3.- Đếm đến 4, Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 4. Nhận biết số 4.- Đếm đến 5, Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 5. Nhận biết số 5**\* HĐ khác:**- Những con số vui nhộn- Nối hình ảnh tương ứng với số.- Khoanh tròn và nối số tương ứng- Chơi với sỏi và đếm số lượng sỏi.- Vẽ thêm cho đủ hình ảnh tương ứng với số- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10+Tìm đôi+Tìm về đúng nhà, | **\* HĐ học:**- Ôn số lượng trong phạm vi 5- Đếm đến 6, Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 6. Nhận biết số 6- Đếm đến 7, Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 7. Nhận biết số 7- Đếm đến 8, Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 8. Nhận biết số 8- Đếm đến 9, Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 9. Nhận biết số 9- Nhận biết số 0- Đếm đến 10, Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 10. Nhận biết số 10**\* HĐ khác:**- Đếm từ 0 đến 10: đếm xuôi, đếm ngược, đếm chẵn, lẻ, đếm theo nhiều cách khác nhau, số liền trước, số liền sau- Chọn thẻ số (viết số )đặt vào nhóm đồ vật tương ứng sau khi đếm- Thực hiện các bài tập trong sách Bé làm quen với toán.- Cho trẻ sử dụng các loại hạt (hạt na, hạt cúc, hạt nhựa) để đếm và nói đúng số lượng trong phạm vi 10- TC : đếm bi, số mấy- TC: sách số của bé,- TC: Chữ số có ở đâu |
| **\*HĐ Khác:**- So sánh, nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3,- So sánh,nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 4- So sánh,nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 5-Tìm và tạo nhóm số lượng 1 và nhiều, sự khác nhau về số lượng… | **\* HĐ khác:**- Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3.- Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 4.- Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 5.- Nhiều hơn – Ít hơn+ Đội nào nhanh nhất+ Nhảy vào nhảy ra.. | **\* HĐ khác:**- So sánh , Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6- So sánh, Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7- So sánh, Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8- So sánh, Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9- So sánh, Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10- Tìm 2-3 nhóm đồ vật có số lượng không bằng nhau. Lấy2- 3 nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng không bằng nhau theo yêu cầu. Xếp tương ứng, so sánh 2,3 nhóm số lượng.- TC: Chiếc túi kỳ diệu( Cho đồ vật, đồ chơi vào 2,3 hộp (túi) dự đoán và so sánh số lượng, nêu kết quả.- Trò chơi: nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn (trẻ sử dụng hột hạt hoặc đồ vật để so sánh và đặt số tương ứng)- TC:Tạo nhóm theo yêu cầu- TC: Đội nào nhanh nhất. |
| **\*HĐ khác:**- Gộp hai nhóm thành một nhóm có số lượng 3 và đếm.- Gộp hai nhóm thành một nhóm có số lượng 4 và đếm.- Gộp hai nhóm thành một nhóm có số lượng 5 và đếm.**\*Bài tập giấy:**- Vẽ thêm cho đủ- Tìm đôi+ Nối 2 nhóm đối tượng, | **\* HĐ khác:**- Gộp hai nhóm thành một nhóm có số lượng 3.- Gộp hai nhóm thành nhóm có số lượng 4- Gộp hai nhóm thành một nhóm có số lượng 5+ Vẽ thêm cho đủ+ Chơi với sỏi, đếm và chia đôi số lượng sỏi. | **\* HĐ khác:**- Đếm gộp đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 10- TC : Hãy làm theo hiệu lệnh của cô- TC: nhảy vào nhảy ra- TC: tìm bạn thân |
| **\*HĐ học:**- Tách nhóm đối tượng có số lượng 3 thành 2 nhóm**\* HĐ khác:**- Tách nhóm đối tượng có số lượng 4 thành 2 nhóm- Tách nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm**\*TCHT:**  + Có bao nhiêu?+ Ai đoán đúng+ Ai giỏi hơn+ Bạn chọn thế nào.+ Nhảy vào nhảy ra- BT: Nối, xếp con vật thành 2 hàng ....  | **\* HĐ học:**-Tách nhóm đối tượng có số lượng 3 thành 2 nhóm.-Tách nhóm đối tượng có số lượng 4 thành 2 nhóm.-Tách nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm.**\* TCHT:**- Nhảy vào nhảy ra- Ai đoán giỏi- Ô số mấy | **\* HĐ học:**- Tách một nhóm thành hai nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau .- Tách nhóm đối tượng có số lượng 6 thành 2 nhóm- Tách nhóm đối tượng có số lượng 7 thành 2 nhóm- Tách nhóm đối tượng có số lượng 8 thành 2 nhóm- Tách nhóm đối tượng có số lượng 9 thành 2 nhóm- Tách nhóm đối tượng có số lượng 10 thành 2 nhóm**\* HĐ khác:**- Tách các nhóm đồ vật (các loại hạt, đồ chơi hoặc hình) thành 2 nhóm theo các cách khác nhau.- Nặn, cắt, dán, tô màu, trang trí các chữ số và tạo nhóm có số lượng tương ứng.**\* TCHT:**- TC: Thi xem ai giỏi- TC: Hãy tìm cho đúng- TC: Chuyển rau quả;- TC: Tạo thành 2 nhóm đối tượng- TC: Nhảy tiếp sức |
|  | **\* HĐ khác:**- Nhận biết các con số trong phạm vi 5- Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 5- Đếm và nối các nhóm đồ vật với chữ số tương ứng.- Đếm và vẽ thêm các nhóm đồ vật với chữ số tương ứng- Đếm số con vẹt và nối tương ứng với số ổ trứng- Tô các chữ số theo nét chấm mờ và nối theo thứ tự. - Sắp xếp thứ tự các hoạt động trong ngày vơi các số tương ứng 1-4.- Đặt thẻ số tương ứng với số đồ vật. | **\* HĐ khác:**- Bài tập : Đánh số cho đoàn tàu,- Bài tập : Những chữ số còn thiếu- Bài tập : Có bao nhiêu đồ vật- Bài tập: Đọc số nhà, biển số xe, số điện thoại- Bài tập: Ôn chữ số , số thứ tự trong phạm vi 10- Nhặt lá số lượng 5, 6, 7, 8, 9, 10- Trò chơi: Tìm bạn- Trò chơi: Vẽ thêm cho đủ- Trò chơi: Ai đếm giỏi- Trò chơi: Ai tinh mắt. |
|  | **\* HĐ học:**- Nhận biết ý nghĩa của con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.**\* HĐ khác:**- Biển số xe- Số nhà- Trò chuyện với trẻ các số điện thoại khẩn cấp: 113, 114, 115…. | **\* HĐ học:**- Nhận biết ý nghĩa của con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày**\* HĐ khác:**- Nhận biết các số điện thoại khẩn cấp 113,114,115...- Nhận biết một số đơn vị thời gian- Viết ngày, xem ngày trên lốc lịch- Đọc số nhà, viết số nhà- Đọc số điện thoại, viết số điện thoại- Đọc các số biển số xe, viết biển số xe- Đọc các số, viết số trên đồng hồ và trên một số đồ dùng phương tiện khác.- TC: Tìm nhà- TC: Tinh mắt nhanh tay- TC: Tìm bạn |
| 2. Sắp xếp theo qui tắc |
| **\*HĐ học:**- Xếp tương ứng 1-1- Sắp xếp xen kẽ 1 – 1- Ghép đôi**\*HĐ khác:**- Sắp xếp theo quy tắc**- TCHT** + Xếp xen kẽ 1-1+ Xâu vòng, tặng quà cho từng bạn+Những đồ vật ghép đôi.+ Bù hình còn thiếu+ Tìm bóng của vật+ Những chiếc giầy tìm đôi+ Đôi găng tay bé thích+ Những chiếc tất ngộ nghĩnh+ Những đồ vật ghép đôi.+ Tìm thức ăn cho con vật;+ Tìm bóng của vật+ Tìm bạn thân | **\* HĐ học:**- Sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng(Hoạt động 1)-Sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng(Hoạt động 2)**\* HĐ khác:**-Tìm và gạch chéo hình ảnh sai quy tắc ở mỗi hàng.( BLQVT 17)- Làm bài tập giấy\* Trò chơi HT: Tìm bạn (yêu cầu trẻ tìm bạn sao cho cứ 2 bạn gái đứng cạnh 1 bạn trai….)- Hãy thêm vào nhóm cho tôi | **\* HĐ học:**- Sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng(Hoạt động 1)- Sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng(Hoạt động 2)- Sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng(Hoạt động 3)**\* HĐ khác:**- Sắp xếp theo quy luật- Sắp xếp theo số thứ tự từ nhỏ đến lớn và ngược lại.- Sắp xếp đồ vật theo kích thước từ nhỏ đến to và ngược lại.- Sắp xếp màu sắc theo quy luật từ nhạt tới đậm và ngược lại. |
|  |  | **\* HĐ học:**- Sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng(Hoạt động 2)**\* HĐ khác:**-So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và xếp tiếp theo quy tắc.- Làm bài tập về quy tắc sắp xếp, thực hành sắp xếp theo quy tắc bằng các đồ chơi có sẵn tại lớp- Sắp xếp các trang phục, đồ dùng có các cách sắp xếp khác nhau (theo quy tắc) |
|  |  | **\* HĐ học:**-Sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng (Hoạt động 3)**\* HĐ khác:**- Sáng tạo mẫu và sắp xếp theo ý thích- Ghép thành cặp các đối tượng có mối liên quan-Làm bài tập ghép cặp các đối tượng có mối liên quan- Trò chơi: tìm đúng hình- Trò chơi: thi xếp nhanh- Trò chơi: xếp giống mẫu- Trò chơi: dãy số lặp lại. |
| 3. So sánh hai đối tượng |
| **\*HĐ học :**- So sánh to hơn - nhỏ hơn của 2 đối tượng- So sánh chiều cao của 2 đối tượng- So sánh chiều dài của 2 đối tượng .**\*HĐ khác:**\*TC:- Tìm bạn- Ai tìm giỏi- Ai cao hơn- Hãy tìm đúng- Ai nói đúng- Người thợ sơn tài ba- So sánh cao hơn - thấp hơn- nhận biết và so sánh dài – ngắn.- So sánh to- nhỏ | **\*HĐ học:**- Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo (đong nước, đong hạt)- Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo**\* HĐ khác:**- Đo chiều dài của cái bàn, cái bảng, cái chiếu…- Thi xem đội nào khéo- Thi nối nhanh và đúng- Đo bàn tay- Vẽ bông hoa cho bình có nhiều nước hơn- Vẽ thêm nước và bể cá có ít nước hơn. | **\*HĐ học:**- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau- Đo dung tích các vật bằng một đơn vị đo**\* HĐ khác:**- Dạy trẻ cân đo nhiều đối tượng bằng 1 đơn vị cân- Ôn Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.- Đo độ dài băng giấy, cái bàn, cái bảng...So sánh và diễn đạt kết quả đo- Đo lượng nước bằng một đơn vị đo lường.- Đo lượng cát bằng một đơn vị đo lường, đo lượng hạt...- Ðo sân trường bằng cách đếm ô gạch, đo đồ dùng, đồ chơi bằng gang tay.- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả- Đo nhiều đối tượng bằng một đơn vị đo- Trò chơi: Bác tài xế vui tính- Trò chơi: Ai bật xa hơn- Trò chơi: đội nào nhanh nhất.- Trò chơi: chân ai dài hơn |
| 4. Nhận biết hình dạng |
| **\*HĐ học:**- Nhận biết hình tròn – hình tam giác- Nhận biết hình vuông – hình chữ nhật**\*HĐ khác:**- Đồ vật có dạng hình gì?- Xếp hình, ghép hình, tô hình.- Ai đoán giỏi- Tạo nhóm đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông- hình tròn- Tô màu các hình theo yêu cầu- Nhận biết đồ vật có dạng hình vuông , hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.\*TCHT:- Tìm hình khác loại- Nối đúng hình; Ghép hình- Chọn hình theo mẫu- Tạo hình theo mẫu;- Tìm hình tương ứng.- Nhảy lò cò đến các hình. | **\* HĐ học**- Dạy trẻ phân biệt hình vuông và hình chữ nhật- Dạy trẻ phân biệt hình tròn và hình tam giác- Ôn nhận biết các hình Vuông, Tròn, Tam giác, Chữ nhật**\*HĐ khác:**- Tìm bóng cho hình,- Vẽ hình bằng phấn.- Đếm số lượng hình và vẽ số chấm tròn tương ứng- Ghép tranh hình học | **\* HĐ học:**- Nhận biết , phân biêt khối cầu, khối trụ- Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật- Ôn Nhận biết khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật**\* HĐ khác:**- quan sát và tập gấp các hình có sẵn để tạo thành khối,- Chọn đúng các hình để xếp được thành khối theo yêu cầu,- Làm bài tập nối đồ vật có dạng khối tương ứng-Quan sát và tập gấp các hình có sẵn để tạo thành khối.-Chọn đúng các hình để xếp được thành khối theo yêu cầu, sờ và chọn đúng khối.- Ôn các hình- Ghép các hình học tạo thành hình mới- Bài tập: Nối các hình giống nhau- Trò chơi: bé tạo được hình gì?.....- Trò chơi: ai nhanh nhất- Trò chơi: tìm đồ có dạng giống hình khối đã học- Trò chơi: khối nào cao nhất |
|  | **\* HĐ học:**- Ghép các mảnh thành nhiều hình khác nhau- Tạo hình từ những cái chun vòng, que tính- Gấp, xé giấy tạo thành hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.- Xếp hình từ sỏi, que, nặn hình- Vẽ hình bằng phấn. |  |
| 5. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian |
| **\*HĐ học:**- Nhận biết tay phải - tay trái**\*HĐ khác:**- Nhận biết phía phải- phía trái của bản thân- Nhận biêt phía trước- phía sau của bản thân…..- Nhận biêt phía trên - phía dưới.- Sử dụng các từ chỉ phương hướng trong khi tập thể dục, đi chơi, đi dạo.- TCHT:+ Bé cầm thế nào cho đúng+ Bạn gấu ở đâu?+ Đồ vật đang ở đâu,+ Tìm đồ chơi theo gợi ý; | **\* HĐ học:**- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân và so với người khác:+ Xác định phía phải phía trái của bản thân và người khác.+ Xác định phía trên phía dưới của bản thân và người khác.+ Xách định phía trước phía sau của bản thân và người khác.- Xác định thời gian trong ngày.**\* HĐ khác:**- Xác định vị trí trong không gian- Thảo luận về nội dung các bức tranh vẽ các buổi trong ngày- Chuông reo ở đâu- Thi xem ai nhanh Mèo đi bắt chuột;- Chơi trốn tìm- Để đồ dùng vào đúng chỗ | **\* HĐ học:**- Xác định phía trên - phía dưới, phía trước – phía sau, phía phải -phía trái của các đối tượng khác ( không phải là người)**\* HĐ khác:**-Xác định phía phải - phía trái của đối tượng khác có sự định hướng- Ôn cách xác định phía phải - phía trái của bản thân trẻ, với bạn khác hoặc một vật nào đó làm chuẩn.- Trò chơi: hãy làm theo yêu cầu của tôi- Trò chơi: tôi đang ở đâu?...- Trò chơi: đồ vật ở đâu?- Trò chơi: chuông reo ở phía nào? |
|  | **\* HĐ khác**:- Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về trình tự thời gian trong ngày.- Xác định thời gian trong ngày.- Thảo luận về sinh hoạt của trẻ và những người xung quanh trẻ vào các thời điểm sáng, trưa, chiều, tối.- Trò chuyện về các mùa trong năm- Chơi trốn tìm- Thử tài quan sát- Vòng tròn kì diệu- Sắp xếp thứ tự các hoạt động buổi sáng, nói về nội dung của bức tranh đó. | **\* HĐ khác**:Trò chuyện sáng : Kể tên các ngày trong tuần theo thứ tự, tên ngày đi học, ngày nghỉ, cho trẻ gắn thẻ lên bảng trực nhật : hôm qua là..., hôm nay là..., ngày mai là..., trẻ gắn lịch lên bảng...- Trò chuyện về các mùa trong năm: tên gọi, đặc trưng, nói được thứ tự của các mùa.- Trẻ thảo luận và làm các bài tập thực hành: làm lịch tháng, một tuần của bé, sắp xếp theo trình tự thời gian...- Dạy trẻ gọi đúng tên các thứ trong tuần và nói ngày trên lốc lịch và giờ trên đồng hồ . - Đọc ngày tháng trên lịch quyển, lịch tờ.- Trò chơi: Làm đồng hồ, ngày và đêm, đồng hồ của bé, bây giờ là..., tích tắc đồng hồ...- Dạy trẻ nhận biết hôm qua - Hôm nay - ngày mai+ Nói tên ngày: Hôm qua, hôm nay, ngày mai- Trò chơi: Hãy sắp xếp lịch trong 1 tuần.- Trò chơi: Nhìn hình ảnh đoán mùa… |
| **c) Khám phá xã hội** |
| 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng |
| **\*HĐ học:**- Bạn trai - bạn gái**\*HĐ khác :**- Tổ chức cho trẻ giới thiệu về bản thân mình: tên, tuổi, ngày sinh, giới tính, sở thích......\* TC: tìm bạn- Bạn là ai- Trang trí khuôn mặt bạn trai bạn gái- Tô màu trang phục bạn trai- bạn gái- Tô màu trang phục bé thích- Tô nét, tô màu bạn gái. | **\* HĐ học:**- Tôi là ai ?**\* HĐ khác:**- Những sở thích của tôi- Cơ thể tôi- Trò chuyện với trẻ về họ, tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài- chọn trang phục bé thích.- Đố biết đây là ai- Bạn có gì khác | **\* HĐ học:**- Tôi lớn lên như thế nào?**\* HĐ khác:**- Trò chuyện về một số đặc điểm bên ngoài và hình dáng của bản thân- Trò chuyện về trạng thái cảm xúc của bé- Trò chuyện về sở thích của bản thân- Trò chuyện về những món quà, những lời chúc mừng trong ngày sinh nhật bé- Ngày sinh nhật của bé- Trò chuyện tìm hiểu: “ Tôi là ai”- Trò chơi: Chiếc mũ muôn màu |
| **\*HĐ học:**- Trò chuyện về gia đình thân yêu của bé**\*HĐ khác :**- Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình, nhu cầu của gia đình.- Xem tranh ảnh về gia đình bé, tô màu bức tranh gia đình, đếm và so sánh số lượng các thành viên trong gia đình.- TC:+ Tìm người nhà+ Gia đình mến thương,+ Đóng vai các thành viên trong gia đình- Hát: Bố là tất cả, Ba ngọn nến lung linh, cả nhà thương nhau, con yêu mẹ. | **\* HĐ học:**- Trò truyện về các thành viên trong gia đình- Gia đình thân yêu của bé.- Nhu cầu của gia đình( Nhu cầu để ăn, nhu cầu để uống.**\* HĐ khác:**- Làm album ảnh gia đình- Trang trí ảnh gia đình- Tô vẽ chân dung người thân trong gia đình- Chơi đóng vai gia đình- Ai vui – Ai buồn\* Hát: “Ba ngon nến lung linh”; “Gia đình nhỏ - hạnh phúc to”\* Thơ: Ông mặt trời óng ánh | **\* HĐ học:**-Những người thân trong gia đình- Nhu cầu của gia đình bé( nhu cầu ở, đi lại, giải trí)**\* HĐ khác:**- Công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình- ý nghĩa ngày vui trong gia đình- Giới thiệu về các thành viên trong gia đình qua album- Xem các đoạn clip nói về gia đình trẻ- Làm sách về gia đình- Ngày kỷ niệm của gia đình- Làm bưu thiếp tặng người thân- Vẽ người thân trong gia đình- Sở thích của các thành viên trong gia đình-Qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn)- Trò chuyện về nghề của bố mẹ. |
| **\*HĐ học:**- Ngôi nhà thân yêu của bé**\*HĐ khác:**- Trò chuyện về địa chỉ nhà bé, xem tranh ảnh về gia đình bé\*Tạo hình: Tô nét con đường về nhà.\*TC :+ Tìm đúng số nhà+ Địa chỉ nhà ai | **\* HĐ học:**- Ngôi nhà thân yêu của bé.**\* HĐ khác:**- Vẽ đường về nhà- Hoạt động ngoại khóa: Đến thăm nhà bạn. Đi siêu thị.- Địa chỉ nhà ai- Tìm đúng nhà | **\* HĐ học:**- Gia đình thân yêu của bé**\* HĐ khác:**- Trò chuyện về các kiểu nhà, các nguyên vật liệu để xây nhà- Trò chuyện về các phòng trong gia đình, đồ dùng trong gia đình- Địa chỉ gia đình- số điện thoại gia đìnhi- Số nhà |
| **\*HĐ học:**- Cô giáo và các bạn.- Tìm hiểu về công việc của các cô cấp dưỡng**\*HĐ khác:**- Video giới thiệu trường, lớp cô giáo, và các góc chơi đồ chơi trong lớp.- Dạy trẻ nhận biết tên trường, tên lớp.- Trò chuyện về địa chỉ trường , lớp, tên cô giáo, tên các bạn- Khám phá đồ dùng đồ chơi và một số hoạt động ở trường mầm non- TC:+ Tìm bạn+ Cô giáo- học sinh+Tô màu đồ chơi mà bé thích.- Thơ: Bạn mới , cô dạy , cô và mẹ...- Truyện: đôi bạn tốt, thỏ con đi học... | **\* HĐ học:**- Trường mầm non Xuân Dương của bé- Lớp học của bé**\*HĐ khác:**- Cho quan sát, xem clip về 1ngày hoạt động ở lớp của bé.- Dạo chơi trong trường, lớp.-TC đóng vai cô giáo, bác cấp dưỡng. | **\* HĐ học:**- Trường mầm non thân yêu của bé- Lớp mẫu giáo của bé.- Cô - bác cấp dưỡng trong trường mầm non- Bác bảo vệ trong trường mầm non.- Nhân viên y tế trong trường mầm non.- Bé chung tay phòng bệnh covid.- Trường tiểu học của bé**\*HĐ khác:**- Làm quen với đồ dùng học tập của học sinh tiểu học- Những gì bé nhìn thấy ở trường- Đồ chơi trong trường mầm non- Nghe hát: Em yêu trường em- Vẽ về trường tiểu học- Tham quan các phòng học khác, và các phòng ban trong trường- Hát múa: Tạm biệt búp bê |
|  | **\* HĐ học:**- Công việc của cô giáo mầm non- Công việc hàng ngày của bác cấp dưỡng**\* HĐ khác:**-Làm sách về trường, lớp, đồ dùng, đồ chơi của bé- Thảo luận trong góc chơi phân vai;- Đóng vai cô giáo- Bác cấp dưỡng;-Trò chuyện về tên, và một số công việc của cô giáo, bác công nhân viên trong trường | **\* HĐ khác:**- Quan sát trò chuyện với một số cô bác trong trường mầm non, tên bác, công việc, thái độ ứng sử.- Những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non, công việc của các cô bác trong trường.- Trò chuyện về công việc của cô giáo, các cô các bác nhân viên trong trường- Làm anbum về cô giáo, cô bác công nhân viên- Trò chơi: Hãy vẽ thêm (cô giáo; bạn bè…) |
|  | **\* HĐ khác:**- Trò chuyện về họ tên và một vài đặc điểm của các bạn- Thảo luận trong góc chơi phân vai;- Tổ chức ngày sinh nhật hoặc trò chuyện đàm thoại về ý nghĩa ngày sinh nhật, những cảm xúc của bé và các bạn trong ngày sinh nhật;- Cắt dán tranh: làm ảnh tặng bạn, dán chân dung bạn thân;- Nói đúng tên bạn- Tìm bạn thân | **\* HĐ khác:**- Trò chuyện về tên các bạn, đặc điểm sở thích của các bạn trong lớp , tình cảm của bé với các bạn trong lớp và bạn thân của bé, các hoạt động của bé và các bạn khi ở trường - Bạn bè của bé- Trò chơi: Những người bạn thân; Tìm bạn cho tôi |
| 2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương |
| **\*HĐ học:**- Bác nông dân.- Cô giáo- Nghề bộ đội, bác sĩ, công an..- Nghề may, bán hàng…..**\*HĐ khác :**+ Trò chuyện về nghề truyền thống có ở địa phương: Nghề nón, nghề quạt…+ Xem tranh ảnh, video về công việc, sản phẩm, đồ dùng một số nghề: xây dựng, bác sĩ, công nhân, bộ đội…+ Kể tên những nghề mà trẻ biết, trò chuyện về nghề của bố mẹ, trò chuyện về ước mơ của bé.+ Tô màu tranh nghề trẻ yêu thích, cắt dán dụng cụ các nghề- Hát, nghe hát:+ Cháu yêu cô chú công nhân+ Anh phi công ơi,+ Em tập lái ô tô+ Bác đưa thư vui tính+ Cô giáo em… | **\* HĐ học:**- Tìm hiểu một số nghề gần gũi với bé trong xã hội: Nghề bán hàng- Nghề chăm sóc tóc- Bác sĩ.- Ca sĩ…- Chú bộ đội- Chú công nhân.- Nghề sản xuất lao động.**\*HĐ khác :**- Thi xem ai kể nhanh- Giải câu đố về các nghề ..- Tham quan, quan sát các công việc của người làm nghề: cô giáo, bác cấp dưỡng, nghề xây dựng, nghề bán hàng, nghề chăm sóc tóc, nghề chăm sóc sức khỏe...- Phân loại dụng cụ theo nghềTô màu trang phục theo nghề | **\* HĐ học:**- Nghề thợ xây- Nghề thợ mộc- Nghề sản xuất nông nghiệp(Nghề trồng lúa)- Nghề bộ đội hải quân- Lính cứu hỏa- Cảnh sát giao thông-Nghề dạy học(Cô giáo)- Nghề bán hàng- Nghề truyền thống của địa phương: Nghề nón, nghề vòng- Sản phẩm của một số nghề**\* HĐ khác:**- Trò chuyện vê công việc của cô. Chú nhân viên trong siêu thị- Trò chuyện về thái độ và cách giao tiếp của trẻ khi đi mua hàng- Làm sách về nghề bé yêu thích; Công việc của bác sĩ- Lập bảng tạo nhóm sản phẩm của một số nghề.- Trò chuyên về công việc của Bác sỹ- Trò chuyện về công việc nhân viên siêu thị- Thợ làm đầu- Kể tên những nghề mà trẻ biết- Trò chuyện về cô, chú Bác sỹ |
| 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh |
| **\*HĐ học: :**- Ngày hội đến trường của bé- Bé vui đón tết trung thu, đêm hội trăng rằm…- Mừng ngày 20/10- Ngày nhà giáo VN 20/11- Ngày thành lập QĐNDVN 22/12- Tết Nguyên Đán- Ngày quốc tế phụ nữ 8/3- Ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3- Mừng ngày sinh nhật Bác.**\*HĐ khác :**- Trang trí lớp cùng cô trong các sự kiện nổi bật, các dịp lễ hội.- Trò chuyện, xem tranh ảnh, clip về các ngày lễ hội- Dạy trẻ thể hiện một số lời chúc mừng đơn giản, phù hợp với từng HĐ Lễ hội.- Làm bưu thiếp tặng cô, tặng mẹ, tặng bà.- Làm bưu thiếp chúc tết.- Làm đồ chơi trung thu...- Tham gia các hoạt động trải nghiệm:+ Chăm sóc cây Hội hoa xuân,+ Xem gói bánh chưng (lau lá dong, bóp đỗ, xúc gạo)+ Bán hàng Hội chợ quê, | **\* HĐ học:**- Ngày hội đến trường của bé- Tết trung thu- Ngày hội của bà và mẹ 20/10- Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11- Tết nguyên đán- Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam- Ngày noel -Tết dương lịch- Ngày quốc tế phụ nữ- Lễ hội truyền thống 10/03Ngày sinh nhật Bác Hồ 19/05**\* HĐ khác:**- Ngày thầy thuốc Việt Nam.- Ngày tết thiếu nhi 1-6Trang trí bưu thiếp tặng cô tặng mẹ | **\* HĐ học:**Tìm hiểu đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của quê hương, đất nước.- Trung thu của bé- Ngày quốc tế phụ nữ 8/3- Ngày nhà giáo Việt nam 20/11- Bé vui đón tết- Mừng ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5- Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12- Lễ hội quê em**\* HĐ khác:**- Ngày quốc khánh- Giáng sinh- Tết dương lịch- Ngày thầy thuốc Việt Nam- Ngày quốc tế thiếu nhi- Trò chuyện tìm hiểu đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của quê hương, đất nước.- Sưu tầm tranh ảnh hoạt động, trang phục, món ăn đặc trưng của một số lễ hội ở các vùng miền.- Làm hoa tặng cô giáo- Làm sách giới thiệu về một số lễ hội ở các vùng miền nổi tiếng.- Trò chuyện về lễ hội quê em( ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3): Các hoạt động trò chơi trong lễ hội |
| **\*HĐ học:**- 1 số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội: Tháp rùa, Lăng Bác.- Quê hương Xuân Dương yêu dấu- Nhà lưu niệm Bác Hồ.**\*HĐ khác :**- Trò chuyện, xem tranh ảnh, video các danh lam thắng cảnh của địa phương, thăm nhà lưu niệm Bác- Hát: Em mơ gặp Bác, Nhớ ơn Bác, yêu hà nội,-Nghe:+ Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác+ Quê hương tươi đẹp, em đi giữa biển vàng- Thơ:+ Bác Hồ của em+ Làng em buổi sáng | **\* HĐ học:**- Thủ đô Hà Nội yêu dấu: Hồ hoàn Kiếm, chùa một cột, văn miếu....- Nhà lưu niệm Bác Hồ.- Quê hương Xuân Dương của bé.- Sinh nhật Bác Hồ**\* HĐ khác:**- Thăm quan nhà lưu niệm Bác Hồ- Xem tranh ảnh, băng hình về một số lễ hội truyền thống ở Việt Nam và ở địa phương.- Tô màu, làm sách về di tích của địa phương. | **\* HĐ học:**- Đất nước Việt nam tươi đẹp- Bác Hồ kính yêu của em**\* HĐ khác:**- Trò chuyện về những bức ảnh về cảnh đẹp, con người của đất nước mà trẻ mang đến.- Trò chuyện về những danh lam thắng cảnh đất nước Việt Nam.- Trò chuyện về Biển đảo Việt Nam(Đảo Hoàng sa – Trường sa)- Trò chuyện về di tích lịch sử danh lam thắng cảnh của Hà Nội- Trò chuyện về di tích lịch sử của quê hương Xuân dương: Đình, chùa, miếu, nhà lưu niệm Bác Hồ.- Cho trẻ kể tên một vài nét đặc trưng của 1 số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của địa phương( Đình, chùa, nhà lưu niệm...)- Trò chơi: Bé biết gì về Hà Nội; Thi nói nhanh- Làm bản đồ về Đất nước Việt Nam- Dạy hát: Việt Nam ơi- Nghe hát: Quốc ca |
| **III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ** |
| 1. Nghe hiểu lời nói |
| **\*HĐ khác :**- Trẻ thực hiện các chỉ dẫn yêu cầu của cô trong sinh hoạt hằng ngày: cất ba lô vào ngăn tủ, cất dép lên giá, chào bố mẹ , chào cô giáo…; lấy cốc uống nước, đi vệ sinh, rửa tay xà phòng…*\*Trẻ thực hiện các chỉ dẫn yêu cầu của cô qua các trò TC:*- Chi chi chành chành;- Hái hoa; Gieo hạt- Phân loại đồ dùng đồ chơi- Truyền tin- Hãy nhắc lại cho đúng- Đồ dùng cất ở đâu?- Bé luôn gọn gàng- Ai nhanh ai khéo. | **\* HĐ khác:**- Trẻ hiểu và làm theo 2 – 3 yêu cầu liên tiếp khi cô yêu cầu.+ Bé luôn gọn gàng (Cô đưa ra yêu cầu cất một số đồ dùng cá nhân của trẻ vào đúng vị trí.+ Con cất đồ dùng cá nhân ở đâu?+ Tìm ký hiệu của bạn, nhận đúng tên các bạn trong lớp.+ Xâu vòng tặng bạn+ Hãy làm theo hiệu lệnh.+ Chuông reo ở đâu? | **\* HĐ khác:**- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.-Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có?.- Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì?.- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.- Trò chơi: trèo thuyền- Trò chơi:rồng rắn lên mây- Trò chơi: mèo đuổi chuột- Trò chơi: bé cùng trực nhật,- Trò chơi: làm theo người đi đầu-Trò chơi: Ai có tên giống mình-Trò chơi: sắp xếp theo quy tắc theo yêu cầu của người trưởng trò- Trò chơi: Đố bạn biết tôi ở đâu?- Giao lưu tập thể giữa các nhóm lớp 5 tuổi |
| **\*HĐ khác :**- Cung cấp vốn từ và biểu tượng chính xác về đồ vật, con người, một số hiện tượng diễn ra xung quanh+ Thơ: Em hỏi mẹ, mưa , gió , hồ sen....+ Đồng dao, ca dao: Lúa ngô là cô đậu nành;\*TC:- Làm theo cô- Cửa hàng quần áo.- Ai nói đúng- Hãy nhắc lại cho đúng- Làm theo cô | **\* HĐ khác:**+ Gieo hạt+ Chuyền quả+ Mèo và chim sẻ.+ Ô tô vào bến.+ Bắt chước tạo dáng (Cô nói tên con vật, trẻ bắt chước tạo dáng con vật đó)+ Hái quả+ Hoa nào quả ấy+ Cửa hàng bán hoa+ Tìm những con vật cùng nhóm + Đố biết con gì?(Trẻ đoán được con vật qua tiếng kêu+ Mèo đuổi chuột+ Bịt mắt bắt dê.+ Thả đỉa ba ba.- Giải câu đố về các loại rau, quả, con vật, đồ gỗ,… | **\* HĐ khác:**- Làm quen với các nhóm chữ cái và các từ theo các chủ đề (Tên gọi đồ dùng trong gia đình...)- Tên gọi các loài động vật- Tên gọi các loại đồ dùng học tập- Tên gọi các PTGT- Tên gọi đồ dùng gia đình-Tên gọi đồ chơi trong lớp- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.-Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.- Truyện: Câu chuyện của tay trái và tay phải- Trò chơi: Đây là cái gì? Làm bằng gì?- Trò chơi: “Ai nhanh nhất”: Trẻ tìm các đối tượng theo yêu cầu của người trưởng trò đề ra.- Trò chơi: Đây là cái gì? Làm bằng gì?- Trò chơi: Cánh cửa kỳ diệu- Trò chơi: Người chăn nuôi giỏi- Trò chơi: Kể đủ 3 thứ (Về đồ chơi; động vật; Thực vật…)- Các biển báo giao thông bé biết- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về PTGT |
| **\*HĐ khác:**- Giúp trẻ hiểu các từ khái quát thông qua các hoạt động vui chơi và các hoạt động trong ngày: trò chuyện,đàm thoại, xem tranh ảnh, video clip, truyện tranh- Cho trẻ nghe nhiều loại âm thanh khác nhau trong các từ, các câu.- Nghe các giọng nói biểu cảm khác nhau…- Nghe ngữ điệuthẻ hiện các sắc thái tình cảm khác nhau.**\*TCHT:**+ Ô hình kì diệu+ Tấm thảm thần kỳ+ Nghe âm thanh đoán tên con vật, đồ vật..... | **\* HĐ khác:**- Trò chuyện sáng về cây xanh, hoa quả, đồ dùng, đồ chơi, các con vật, các hiện tượng tự nhiên và xã hội.- Trò chuyện với trẻ về các PTGT và các hành vi khi tham gia giao thông.+ Chuông reo ở đâu?+ Chọn quà tặng bạn.+ Tìm đồ vật cho đúng.+ Thi xem ai nói đúng nói hay.+ Bé tập làm phóng viên.+ Gọi điện thoại. | **\* HĐ khác:**- Trò chuyện đầu giờ về các chủ đề tuần, ngày cuối tuần-Trò chuyện ngày khai giảng- Trò chuyện về trường mẫu giáo của bé- Trò chuyện về bạn bè xung quanh bé- Trò chuyện về gia đình của bé- Trò chuyện một số con vật gần gũi xung quanh bé- Trò chuyện về động vật sống trong rừng: tên gọi, đặc điểm, hình dáng, thức ăn, môi trường sống, tiếng kêu, vận động, sinh sản, lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại- Giải câu đố theo chủ đề- Kể chuyện nối tiếp- Nêu gương bé ngoan- Trò chơi: Thi xem ai nói đúng- Trò chơi: Hãy làm theo tôi- Trò chơi: Người láng giềng,-Trò chơi: soi gương- Trò chơi: nhà sáng tạo tí hon |
| 2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày |
| **\*HĐ khác :**- Luyện phát âm rõ ràng và nói rõ các tiếng, đầy đủ câu khi đọc thơ và đàm thoại.- Nói rõ các âm trong tiếng việt, biết sử dụng lời nói để miêu tả, kể, trao đổi, thảo luận với người lớn, các bạn, cô giáo về những điều trẻ quan sát được.- Giúp trẻ làm quen chữ viết (sách các hoạt động giúp trẻ làm quen chữ viết)- Giáo viên trò chuyện, giải thích giúp trẻ hiểu và sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.- Giải thích các từ khó trong các bài thơ, câu chuyện:*\*Thông qua các bài thơ - câu chuyện:*- Truyện: Đôi bạn tốt, Voi con đi học, Món quà của Cô giáo.-Thơ: bạn mới, thăm nhà bà,xe chữa cháy...... | **\* HĐ khác:**- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt qua một số trò chơi đóng vai theo chủ đề.- Chơi với các trò chơi phát âm, các tiếng phát âm có chứa âm khó.- Sửa lỗi phát âm cho trẻ khi trò chuyện.- Gợi ý để trẻ nói cho người khác nghe và hiểu về nhu cầu, sở thích của bản thân.- Nói về các đồ dùng, đồ chơi, sở thích, sự vật hiện tượng thiên nhiên, xã hội mà trẻ biết.- Câu ếch (Từ khó “ộp ộp, ạp ạp”)- Dung dăng dung dẻ;- Trò chơi:Rì rà rì rà,- Dích dích dắc dắc.- Ông sảo ông sao, | **\* HĐ khác:**- Xem sách chuyện, Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh- Kể về quá trình phát triển của cây từ hạt- Kể về vòng đời của bướm- Vòng tuần hoàn của nước- Kể về hai ngày nghỉ cuối tuần của bé- Kể lại một chuyến đi chơi- Xem clip về các hiện tượng tự nhiên, Sau khi xem xong trẻ sẽ diễn đạt lại nội dung của các clip đó cho mọi người nghe- Xem clip về quá trình vận động và phát triển của động vật , Sau khi xem xong trẻ sẽ diễn đạt lại nội dung của các clip đó cho mọi người nghe- Xem clip về quá trình vận động và phát triển của thực vật. Sau khi xem xong trẻ sẽ diễn đạt lại nội dung của các clip đó cho mọi người nghe |
| **\*HĐ khác :**- Thông qua HĐ học, HĐNT..hướng dẫn trẻ nói được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm: nắng –mưa, Nhẵn-sần sùi, xanh-đỏ-vàng…- Tạo cơ hội, tình huống để trẻ được trò chuyện với cô, với các bạn. Sửa lỗi câu khi trẻ nói sai, nói không đủ câu.- TCHT:+ Ai thế nhỉ?+ Cái túi bí mật;+ Đó là con gì/cái gì/ đồ vật gì?;+ Thi ai chọn đúng;- TC: Mũi tên chỉ đường | **\* HĐ khác:**- Cô giáo đặt câu hỏi trong tình huống sinh hoạt, hoạt động hằng ngày để trẻ trả lời.- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép:Vâng, dạ,cảm ơn......- Mô tả sự vật,hiện tượng qua tranh ảnh,+ Những bước chân vui vẻ+ Qủa bóng nẩy+ Hãy nói lại cho đúng+ Thi xem ai nói đúng nói hay. | \* HĐ khác:- Làm quen văn học: Dạy trẻ một số bài thơ theo chủ đề và giải thích một số từ khó có trong bài thơ.- Mèo đi câu cá: Giải thích từ “hiu hiu”; “sông cái”; “hớn hở”…- Giữa vòng gió thơm: Giải thích từ “ầm ĩ”; “khép rủ”; “phe phẩy”; “rung rinh”…- Chú bộ đội hành quân trong mưa: Giải thích từ: “lộp bộp”; “long lanh sao đỏ”; “dồn dập”…- Trò chơi: Ai nói đúng (Trẻ đặt câu với các từ cho trước theo chủ đề)- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.- Quan sát vườn rau ( sử dụng các từ chỉ sự vật, đặc điểm của rau) |
| **\*HĐ khác :**- Trẻ bày tỏ tình cảm , nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng: gió thổi, mây bay, chim hót.Cái áo mới rất đẹp, mỗi bữa con ăn hai bát cơm,- Hướng dẫn trẻ nói đầy đủ câu khi trẻ đàm thoại, trả lời các câu hỏi của cô trong các hoạt động.- Tạo cơ hội, tình huống để trẻ được trò chuyện với cô, với các bạn. Sửa lỗi câu khi trẻ nói sai, nói không đủ câu. | **\* HĐ khác:**- Tạo cơ hội cho trẻ được trò chuyện với cô, trò chuyện giữa trẻ với trẻ. Sửa lỗi câu khi trẻ nói sai,...- Kể chuyện sáng tạo | **\* HĐ khác:**- Đặt câu hỏi trong các hoạt động và yêu cầu trẻ trả lời đủ câu, đủ ý- Tạo cơ hộ cho trẻ được trò chuyện với cô, trò chuyện giữa trẻ với trẻ. Cô sửa lỗi câu khi trẻ nói sai, nói câu thiếu chủ ngữ, vị ngữ…- Đóng kịch: Chú dê đen; Cáo thỏ và gà trống; Cô bé quàng khăn đỏ; Cô mây; Giọt nước tí xíu; Mèo đi câu cá- Trò chơi: Truyền tin; Người mua hàng; Cửa hàng bán hoa; Cửa hàng làm bánh…- Trò chơi: Đối đáp; Nói nối tiếp- Trẻ sử dụng đúng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu nghi vấn, câu mệnh lệnh phù hợp với tình huống |
| **\*HĐ khác :**-Trò chuyện , yêu cầu trẻ kể lại những sự việc đã diễn ra của bản thân như: đi chơi công viên, xem phim hoạt hình, tổ chức sinh nhật, về quê thăm ông bà, chuyến đi du lịch, thăm quan…- Giúp trẻ nhớ lại những tình tiết của câu chuyện sẽ kể thông qua hệ thống câu hỏi gợi mở.- Cô khuyến khích trẻ trò chuyện với cô và các bạn những câu chuyện theo chủ đề: “Một ngày đi chơi của bé”, “Bộ phim thú vị”, “Chuyến du lịch đáng nhớ”; “Những ngày nghỉ cuối tuần vui vẻ”- Giáo viên gợi ý trẻ quan sát những sự kiện, tình huống gần gũi hằng ngày để trẻ tiếp tục tập kể trong những hoạt động sau.\*TC:+Thi kể chuyện?+ Người kể chuyện tài ba | **\* HĐ khác:**+ Vòng quay kì diệu: (Trẻ kể lại một số hoạt động trong ngày theo đúng trình tự thời gian của trẻ ở trường mầm non)+ Hãy kể tiếp: (Ví dụ: Cô gợi ý tên truyện, lần lượt trẻ kể nối tiếp nhau theo đúng trình tự nội dung truyện)+ Hãy nói nhanh: (Trẻ nào nói đúng và nhanh theo đúng trình tự chủ đề cô đưa ra)- Làm nhật ký quá trình phát triển của cây.(Cô chụp ảnh quá trình phát triển của cây đỗ, sau đó từng nhóm kể lại theo đúng trình tự từng bước phát triển của cây)- Dạy trẻ kể chuyện trên tiết học hoặc mọi lúc mọi nơi ( Thể loại trẻ đã biết.) | **\* HĐ học:** - Kể chuyện sáng tạo: Quả bầu tiên- Kể chuyện sáng tạo: Chú dê đen- Kể chuyện sáng tạo: Ba chú lợn con- Kể chuyện sáng tạo: cây tre trăm đốt**\* HĐ khác:**- Làm quen văn học: Trẻ kể lại câu chuyện theo tranh được sắp xếp với các trật tự khác nhau-Kế chuyện sáng tạo từ các con vật làm bằng dối(trẻ sẽ tưởng tưởng và kể lại thành một câu chuyện có nội dung liên quan đến các con dối đã cho)- Trò chơi: Ai đoán giỏi; Hãy kể khác tôi; Đoán nội dung chuyện |
| **\* HĐ học:**- Bạn mới;- Bé đến lớp- Đôi mắt của em;- Miệng xinh.- Đi bừa.- Đàn gà con; - Tìm ổ.- Thăm nhà bà; - Giups mẹ.- Cô dạy-Trăng sáng-Cô và mẹ.- Khuyên bạn- Cô thợ dệt- Em làm thợ xây- Cái lưỡi- Bàn tay cô giáo- Gấu qua cầu- Bắp cải xanh- Cây đào- Xe chữa cháy- Tiếng còi tàu- Gió- Nắng; - Mưa.- Nắng bốn mùa- Ông mặt trời- Chú bộ đội- Hồ sen- Dán hoa tặng mẹ- Bác Hồ của em- Về quê- Làng em buổi sáng- Ong và bướm; - Rong và cá- Thỏ bông bị ốm- Cây dây leo- Bé làm bác sĩ- Chú bộ đội- Làm nghề như bố- Cô cấp dưỡng**\* Ca dao - đồng dao:**- Dung dăng dung dẻ- Tháp mười đẹp nhất bông sen- Công cha như núi Thái Sơn- Nu na nu nống- Con gà cục tác lá chanh- Kéo cưa lừa sẻ- Bàn tay đẹp- Trồng nụ trồng hoa- Đó ai đếm được lá rừng- Lúa ngô là cô đâị nành.- Con vỏi con voi.- Cưỡi ngựa nhong nhong- Đi cầu đi quán.- Nu na nu nống- Gánh gánh gồng gồng- Rềnh rềnh ràng ràng- Chú cuội ngồi gốc cây đa- Ông sảo ông sao- Mau mau tỉnh dậy.**\* HĐ khác:** - Bập bênh; - Đôi bàn tay;- Tay ngoan- Mẹ đi vắng; - Lòng mẹ; - Bà và cháu; - Chiếc quạt nan- Hoa kết trái- Tết đang vào nhà- Dậy sớm;- Cầu vồng ; - Trưa hè.- Gà mẹ đếm con; - Kiến tha mồi; - Chú bò tìm bạn; - Gấu qua cầu- Đèn xanh đèn đỏ; - Xe chữa cháy. | **\* HĐ học:**- Nghe lời cô giáo- Cô giáo của em- Em lên bốn- Lời chào- Tình bạn- Cô giáo em- Cô nuôi mầm non- Cô cấp dưỡng.- Mèo con đi học-Ông trăng -chị Hằng- Trăng ơi từ đâu đến- Tâm sự của cái mũi- Xoè tay- Rửa tay- Mẹ và cô- Em yêu nhà em- Lấy tăm cho bà- Mẹ ốm- Mẹ và con- Ông mặt trời óng ánh- Tập làm bác sỹ- Bé làm bao nhiêu nghề- Làm nghề như bố- Ước mơ của bé- Gà nở- Ếch con học bài- Em vẽ- Gấu qua cầu- Anh gà trống- Chim chích bông- Mười quả trứng tròn,- Đàn kiến nó đi.- Cây thược dược- Hoa đaò- Tết đang vào nhà- Hồ sen- Củ khoai nghệ.- Quả thị- Chùm quả ngọt.- Trên chín tầng mây- Thuyền giấy- Cô dạy con- Mẹ dắt bé qua đường- Qua đường- Quê em vùng biển- Cầu vồng- Mưa- Cái nắng đi chơi-Trưa hè- Che mưa cho bạn- Gió.- Em vẽ Bác Hồ,- Buổi sáng quê nội,- Chú giải phóng quân**\* Đồng dao- ca dao**:- Dích dích dắc dắc,- Đi cầu đi quán,- Bác bầu bác bí- Chú cuội ngồi gốc cây đa,- ông sảo ông sao- Con gà cục tác lá chanh- Công cha như núi thái sơn- Đồng giao về củ- Đọc thơ nối tiếp- Gắn tranh theo nội dung bài thơ.-Nu na nu nống- Trồng nụ trồng hoa, | **\* HĐ học:**- Thơ: Tình bạn- Thơ: Bập bênh- Thơ: Cô giáo của em- Thơ: Gà học chữ- Thơ: Trăng ơi từ đâu đến- Thơ: Mắt để làm gì?- Thơ: Chia bánh- Thơ: Làm anh- Thơ: Giữa vòng gió thơm- Thơ: Giúp bà- Thơ: Ông cháu nhà vịt- Thơ: Mẹ của em- Thơ: Bó hoa tặng cô- Thơ: Chiếc cầu mới- Thơ: Bé làm họa sĩ- Thơ: Bé làm bác sĩ- Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa- Thơ: Chú hải quân- Thơ: Hạt gạo làng ta- Thơ: Cái bát xinh xinh- Thơ: Ước mơ của tý- Thơ: Bó hoa tặng cô.- Thơ: Mèo đi câu cá- Thơ: Nàng tiên ốc- Thơ: Dế và đom đóm- Thơ: Gà mẹ đếm con.- Thơ: Ăn quả- Thơ: Hoa cúc vàng- Thơ: Mùa thu- Thơ: Mùa xuân về đâu- Thơ: Hoa kết trái- Thơ: Chúng em chơi giao thông- Thơ: Đèn giao thông- Thơ: Tiếng động quanh em- Thơ: Cô dạy con- Thơ: Đèn đỏ đèn xanh.- Thơ: Nước- Thơ: Mưa- Thơ: Tia nắng- Thơ: Mùa xuân trước cửa- Thơ: Trưa hè- Thơ: Cầu vồng- Thơ: Trong nắng- Thơ: Rình xem ông mặt trời- Thơ: Gió- Thơ: Mưa rơi- Thơ: Mưa xuân- Thơ: Bình minh trong vườn- Thơ: Bé vào lớp 1- Thơ: Ảnh Bác - Thơ: Bờ tre đón khách.**\* Đồng dao – ca dao**: - Công cha như núi thái sơn, - Gió đưa cành trúc la đà- Cái bống là cái bống bang- Rềnh rềnh ràng ràng,- Vuốt hột nổ- Tay đẹp- Vè loài vật- Rủ nhau xem cảnh kiếm hồ- Đồng đăng có phố kì lừa- Con cua mà có hai càng- Hỏi tuổi- Đồng dao nói ngược- Đồng dao vể củ- Tu hú là bồ các- Đồng dao : Con chim se sẻ**\* HĐ khác:**- Chúc tết thầy- Bé học toán- Trung thu- Cô dạy- chú voi con- Thương ông- Quạt cho bà ngủ,- Bé tập làm bác sĩ- Họ nhà can quýt- Anh chuột chũi- Gõ cửa- Chú công an nhỏ- Tập viết- Dế học chữ |
| **\*HĐ học :****\*Truyện:**- Đôi bạn tốt.- Cậu bé mũi dài- Câu chuyện tay trái và tay phải- Chiếc ấm sành nở hoa- Bông hoa cúc trắng- Hoa hồng kiêu ngạo.- Ai ngoan sẽ được thưởng- Bác gấu đen và hai chú thỏ- Chú vịt xám- Ba chú lợn con- Hoa mào gà- Qua đường- Giot nước tý xíu- Truyền thuyết vua hùng dạy dân cấy lúa- Ba con gấu- Cá rô con lên bờ- Chú đỗ con- Cây rau của thỏ út- Cổ tích giáng sinh- Xe lu và xe ca- Sự tích các loại hoa**\*HĐ khác :**- Món quà đặc biệt- Chú bé giọt nước- Bé Minh Quân dũng cảm- Thỏ con vâng lời- Bác voi tốt bụng- Gà tơ đi học- Chuyện của cái mũi.- Gà trống choai và hạt đậu.- Tiệm cắt tóc của thỏ con.- Cây rau của thỏ út.- Chim con và gà con.- Giongj hát chim sơn ca.- Thỏ và các bạn.- Hoa bìm bìm- Xe đạp con trên phố.- Ô tô con học bài.- Biển, sông và suối.- Đám mây đen xấu xí.- Gió và mặt trời.- Sự tích mùa xuân- Sự tích ngày tết.- Nàng tiên bóng đêm.- Bác hồ với các cháu thiếu nhi. | **\* HĐ học:****\*Truyện:**- 3 người bạn- Gấu con bị sâu răng- Lời ru cuả trăng- Món quà của cô giáo.- Gấu con chia quà- Tích chu- Cô bé quàng khăn đỏ- Ai đáng khen nhiều hơn- Thỏ dọn nhà- Một bó hoa tươi thắm- Sự tích quả dưa hấu- Hoa mào gà- Củ cải trắng- Niềm vui từ bát cải canh- Chú đỗ sót- Giọt sương và hạt đậu- Chọn hạt giống- Sự tich các loài hoa- Cáo thỏ gà trống- Dê con nhanh trí- Mèo lại hoàn mèo- Chú dê đen- Chuyện của dê con.- Kiến thi an toàn giao thông- Giọt nước tí xíu- Cô con út và ông mặt trời- Cô mây- Cá cầu vồng- Đám mây đen xấu xí- Cậu bé mũi dài.- Những tia nắng buổi sáng.- Thánh gióng.- Chuyện của tay trái tay phải.- Nếu không đi học- Sẻ con tìm bạn**\*HĐ khác :**- Ghép tranh.- Tìm đúng nhà | \* **HĐ học:****\*Truyện**- Bạn mới- Gà tơ đi học- Vi rút corona- Nắng nhỏ- Cái đuôi của sóc nâu- Thỏ trắng biết lỗi- Đôi tai xấu xí- Ai đáng khen nhiều hơn- Ba cô gái- Hai anh em- Chú dê đen- Con gà trống kiêu căng- Ba chú lợn con- Nghệ sĩ của rừng xanh.- Sự tích hoa hồng- Quả bầu tiên- Cây rau của thỏ út- Sự tích bánh trưng bánh giầy- Thần lúa- Cây tre trăm đốt- Sự tích hoa mai- Qua đường- Gấu con đi xe đạp- Tia nắng nhỏ- Sự tích bốn mùa- Nàng tiên bóng đêm- Chuyện của gió- Thỏ con đi học- Sự tích hồ gươm- Sơn tinh thủy tinh- Thần lửa- Hoàng tử ếch- Nàng công chúa ngủ trong rừng.- Sự tích ngày và đêm**\* HĐ khác:**-Cả nhà đều làm việc-Chuyện của cây phù dùng-Chú gà trống kiêu căng-Chuyện của chép con-Chim vàng anh ca hát- Bút chì trở lại-Đom đóm và giọt sương-Chó rừng và mặt trời,-Cuộc phiêu lưu của những giọt nước- Giấc mơ kỳ lạ |
| **\* HĐ Khác:**- Dạy trẻ bắt chước giọng diễn cảm, kết hợp ngữ điệu với biểu hiện nét mặt - cử chỉ của một số nhận vật gần gũi trong các câu chuyện.- Dạy trẻ bắt chước các đoạn điệp khúc, đoạn đối thoại đơn ngắn - đơn giản của các nhân vật trong truyện.- Trẻ kể lại 1 số tình tiết câu chuyện đã được nghe : Kể với rối, kể chuyện theo đồ chơi, kể chuyện theo tranh có chủ đề…- Đóng vai các nhân vật trong truyện theo lời dẫn truyện của cô.- Trẻ kể lại chuyện với rối, kể chuyện theo đồ chơi, kể chuyện theo tranh có chủ đề, đóng vai các nhân vật trong truyện thông qua hoạt động góc.\* Trẻ tập đóng kịch:- Đôi bạn tốt- Bác voi tốt bụng- Ba người bạn- Chú vịt xám- Bác gấu đen và 2 chú thỏ- Sự tích hoa mào gà. | **\* HĐ học:** - Dạy trẻ đóng kịch: Dê con nhanh trí, Chú đỗ con, cáo thỏ và gà trống.....**\* HĐ khác:**- Kể lại chuyện bằng rối que, sa bàn, theo nhóm,...- Xem tranh ảnh, sách , truyện, và kể chuyện theo tranh+ Hãy nói theo tôi+ Diễn viên tài ba+ Giọng nói diệu kỳ | **\* HĐ học:** - Đóng kịch: Chú dê đen**\* HĐ khác:**- Đóng kịch: Ai đáng khen nhiều hơn- Đóng kịch: Ba cô gái- Đóng kịch: hai anh em- Đóng kịch: Dê con nhanh trí- Đóng kịch: Gấu con đi xe đạp- Đóng kịch: Gà tơ đi học- Đóng kịch: Qua đường |
| **\* HĐ Khác:**- Tạo tình huống để trẻ sử dụng các từ “vâng ạ”, “Dạ”; “Thưa”, “cảm ơn”, “xin lỗi”…. trong giao tiếp một cách lễ phép và đúng hoàn cảnh- Cho trẻ đọc các bài thơ, nghe kể các câu chuyện giáo dục lễ giáo.+ Thơ: Cảm ơn xin lỗi; Lời chào; Quà của mẹ; Cháu chào ông ạ; Khách đến nhà...+ Truyện: Gấu con ngoan; Rùa con tìm nhà; Em bé dũng cảm; Thỏ trắng biết lỗi; Thỏ con học cảm ơn – xin lỗi.- Trẻ chào ông, bà, bố mẹ, cô giáo. - Trẻ mời cô giáo và các bạn ăn cơm. - Trẻ biết dạ - vâng, xin lỗi – cảm ơn đúng lúc, đúng hoàn cảnh.- Cho trẻ tập nói những câu nói lễ phép trong sinh hoạt hằng ngày.+ TCHT: Nói xoay vòng, Ai ngoan nhất?, nên – không nên.Ai là bé ngoan?; Lời nói kì diệu; | **\* HĐ khác:**- Tạo tình huống để trẻ sử dụng đúng các từ “Thưa”, “Dạ”, “vâng ạ” và thưa gửi một cách lễ phép, đúng hoàn cảnh cụ thể.- Sửa lời nói của trẻ trong sinh hoạt hằng ngày khi trẻ nói trống không hoặc không lễ phép- Đón trả trẻ (Trẻ vào lớp biết chào cô, chào ông bà cha mẹ khi đến lớp và khi ra về)- Giờ ăn trưa và ăn quà chiều trẻ mời cô và các bạn.- Biết cảm ơn khi được giúp đỡ+ Bữa trưa vui vẻ.+ Đi thăm người thân.+ Đi siêu thị. | **\* HĐ khác:**- Tạo tình huống để trẻ được sử dụng đúng các từ “cảm ơn, xin lỗi, thưa, dạ…” phù hợp với tình huống hoàn cảnh.- Trò chơi đóng vai với những con rối- Trẻ chơi đóng vai: gia đình; cô giáo; bế em...- Thơ: Lời chào; Cháu chào ông ạ.- Một số trò chơi, các bài tập kĩ năng thực hành cuộc sống :+ Hãy là bé ngoan+ Ai ngoan hơn+ Chơi với bạn+ Bé ngoan của mẹ+ Kết bạn+ Hãy là bé ngoan |
| **\* HĐ Khác:**- Khuyến khích trẻ trao đổi thông tin với các bạn trong nhóm chơi- Phát âm các tiếng của tiếng việt rõ ràng, đủ nghe, không nói lí nhí- Trả lời các câu hỏi và sử dụng được các từ: “Vâng ạ” “dạ”, “thưa”, “Ai?”, “Cái gì?”, “Ở đâu?”- Trò chơi luyện phát âm, khả năng nghe hiểu cho trẻ: Nói theo cô, bạn nào nói đúng, nói cho bạn nghe, truyền tin, cái gì thay đổi...- Taọ cơ hội cho trẻ được nêu ý kiến (yêu cầu nói vừa đủ nghe).+ TCHT: Nhà của ai? Nói to – nói nhỏ? Đoán xem bạn là ai? Hãy nói theo tôi; Thi xem ai nhanh và giỏi;+ TCVĐ: Cáo ơi ngủ à, Chó sói xấu tính.+ TCDG: Tập tầm vông, Lộn cầu vồng, nu na nu nống, chi chi chành chành. | **\* HĐ khác:**+ Hãy nói lại cho đúng, nói với một giọng điệu và tốc độ phù hợp.-Giao tiếp và đàm thoại với người khác với giọng điệu hồn nhiên- Đọc thơ đối đáp, đọc theo nhóm nhỏ, theo tổ, đọc cá nhân.- Kể chuyện theo tranh có chủ đề, và cử chỉ thân thiện- Đặt tên cho truyện được nghe.- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. | **\* HĐ khác:**- Dạy trẻ đọc diễn cảm các thơ có trong chủ đề- Sử dụng lời nói phù hợp với ngữ cảnh, ngữ điệu, tình huống đang diễn ra trong giờ học, chơi, ngủ ở lớp, nơi công cộng: Không nói to vui cười khi có người buồn, người bị mệt, khi người khác đang làm việc- Đóng kịch: Ba cô gái- Đóng kịch: Chú dê đen…- Trò chơi: Đóng kịch với các con rối- Trò chơi: Đóng kịch Những người bạn tốt-Trò chơi: Đóng kịch Gia đình thân yêu-TC: Những người bạn thân- TC: Những chiếc vòng màu biết nói…- Cho trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh, ngữ điệu, tình huống đang giao tiếp |
| 3. Làm quen với đọc, viết |
| **\* HĐ khác:****-**  Giáo viên tạo nhiều cơ hội đọc sách cho trẻ nghe, đọc sách cùng trẻ bằng giọng đọc hấp dẫn, diễn cảm giúp trẻ có hứng thú với sách truyện từ đó trẻ biết đề nghị người lớn đọc sách cho trẻ nghe, tự giở sách ra xem.- Cho phép trẻ được chọn loại sách mà trẻ thích để cô đọc cho cả lớp nghe.- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau : sách tranh, truyện tranh, lô tô theo chủ đề, thơ, ca dao, đồng dao.- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dư­ới.+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.- Dậy trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sách vở.- Cho phép trẻ được chọn loại sách mà trẻ thích để cô đọc cho cả lớp nghe.-Tiếp xúc với chữ sách chuyện, tự giở sách xem tranh- Cho trẻ tự “đọc” sách, “đọc sách cùng bạn” hoặc tìm sách đọc cùng với cô- Thông qua “Ngày hội sách”: Trẻ được tham gia nhiều hoạt động thú vị với sách – truyện, ngân hàng sách online, thư viện sách thân thiện…. | **\* HĐ khác:**-Trẻ đọc sách cùng cô.- Trò chuyện về những điều thú vị có trong sách.-Thi xem ai nói hay- Chọn nhanh lấy đúng.- Quyển sách ở đây. | **\* HĐ khác:**-Xem và nghe các loại sách khác nhau- Trò chuyện về cách đọc sách: Đọc từ trái sang phải, từ trên xuông dưới, cầm sách đúng chiều.- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, “Đọc” truyện qua các tranh vẽ , giữ gìn bảo vệ sách- Trò chuyện cùng với trẻ để trẻ nêu tên các loại sách, truyện mà trẻ thích.- Trò chuyện về những điều thú vị có trong sách, truyện- Trò chuyện và giới thiệu với trẻ về một số loại sách: Sách truyện; sách hình…- Trò chuyện về các loại sách, truyện…- Chọn sách để đọc, để xem tranh về các loại cây, rau, hoa, quả- Xây dựng góc thư viện của bé: Tạo cho trẻ thói quen đọc sách, truyện vào một thời điểm nhất định trong ngày.- Trò chơi: Cô thủ thư nhỏ; Nói xoay vòng tròn- Trò chơi: Ai nhanh ai đúng (trẻ nhận biết các bộ phận của cuốn sách) |
| **\* HĐ Khác:**- Cô kể cho trẻ những câu chuyện có tranh minh họa nhân vật rõ ràng, nội dụng ngắn gọn dễ hiểu. Hướng dẫn trẻ quan sát và gọi tên các nhân vật trong tranh- Xem các loại tranh truyện, gọi tên nhân vật trong tranh.- Tổ chức các hoat động kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo- Trẻ kể lại chuyện với rối, kể chuyện theo đồ chơi, kể chuyện theo tranh có chủ đề, đóng vai các nhân vật trong truyện thông qua hoạt động góc.+ TCHT: Nhân vật nào biến mất? Bé với nhân vật yêu thích; Kể tên nhân vật nối tiếp; Thi xem ai nhanh; Hãy kể nhanh; Đố bé là ai/ cái gì? | **\* HĐ khác:**- Xem các loại tranh chuyện bắt chước hành động của các nhân vật trong chuyện.- Trẻ nói được các hành động của các nhân vật trong chuyện mà mình đã biết.- Hãy kể tiếp.- Kể những nhân vật đã biết theo tranh bằng trí nhớ và ngôn ngữ của trẻ.- Hướng dẫn trẻ quan sát và kể tên các nhân vật trong chuyện. | **\* HĐ khác:**- Kể chuyện theo tranh: Trẻ kể lại các câu chuyện đã biết với tranh minh họa:+ Hai anh em+ Ba cô gái+ Giấc mơ kỳ lạ+ Quả táo+ Sự tích cây hoa hồng+ Sự tích hoa cúc trắng...- Trò chơi: Ai nhớ giỏi; Hãy kể khác tôi- Kể chuyện theo tranh về các loại hoa, quả, rau, củ- Kể truyện theo kinh nghiệm của bản thân: kể về những gì trẻ đã thấy, đã được nghe, đã làm, đã trải nghiệm …như: các cuộc dạo chơi, tham quan, lễ hội, tổ chức một sự kiện, từ nhà đến trường và từ trường về nhà, công việc hàng ngày…. |
| **\* HĐ Khác:**- Làm quen với 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ .- Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng cầm bút, di màu, tô màu.- Giáo viên tổ chức và các đồ dùng nhằm phát triển cơ tay và các ngón tay.- Sử dụng các trò chơi với các ngón tay để rèn luyện vận động của các cơ nhỏ và sự khéo léo của các ngón tay, sự phối hợp của tay – mắt.- Tổ chức các hoạt động vẽ tranh theo mẫu, theo để tài để trẻ thích vẽ, viết.- Làm quen với 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ .- Tạo hình: Vẽ trên sân trường, vẽ theo ý thích, làm quen với màu nước,- TC: 2 bàn tay xinh, những ngón tay kì diệu | **\* HĐ khác:**- Những cuốn sách to cho bé. Những quyển sách ngộ nghĩnh. Bé vui làm sách.- Xem triển lãm tranh, tham gia chơi ở góc thư viện, làm sách truyện, sưu tầm trang trí góc sách truyện.- Hướng dẫn trẻ cách cầm và lật sách đúng chiều.- Hướng dẫn trẻ tư thế ngồi đọc sách.- Nhận biết bộ phận của quyển sách | **\* HĐ khác:**- Hướng dẫn cách đọc sách: đọc từ trái sang phải, dòng trên xuống dòng dưới, cách mở sách ,cầm sách đúng chiều-Trò chơi: Ai đọc giỏi nhất |
|  | **\* HĐ khác:**- Dạy trẻ về một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, những nơi cấm lửa,nơi nguy hiểm…ở mọi lúc mọi nơi.-Trẻ cùng làm một số ký hiệu hoặc sách sưu tầm về hành vi nên hay không nên.- Tìm hình ảnh phù hợp.- Bạn thấy gì trong tranh. | **\* HĐ khác:**- Trò chuyện và dạy trẻ các ký hiệu thông thường trong cuộc sống(nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm....)- Tạo tình huống để trẻ đưa ra các cách giải quyết khi gặp các loại biển báo- Trò chơi: Thi xem ai nhanh; Ai đoán giỏi- Trò chơi: Cùng làm biển báo; Tìm người láng giềng |
|  | **\* HĐ khác:** - Làm quen với nét:+ Nét cong tròn khép kín.+ Nét xiên phải, nét xiên trái.+ Nét thẳng, nét ngang.**+** Nét móc xuôi.- Làm quen chữ o , ô, ơ, a, ă, â, u, ư, i, t- Trò chơi ôn luyện các chữ cái**\* HĐ khác:**-Tổ chức cho trẻ sử dụng ký hiệu để viết tên vào thiệp chúc mừng trong những dịp lễ hội của trường: , Ngày 20/10+ Ngày 8/3.+ Tặng cô nhân ngày 20/11+ Ngày sinh nhật Bác hồ.- Trò chơi: Bác đưa thư, Bé đi du lịc , Cửa hàng lưu niệmCho trẻ chép lại tên của mình vào các sản phẩm do mình làm ra.- Cho trẻ làm quen với chữ viết tô màu chữ cái, tô theo nét chấm mờ chữ cái: o, ô, ơ, a….. | **\* HĐ học:** - Làm quen với nét:+ Nét cong tròn khép kín.+ Nét xiên phải, nét xiên trái.- Làm quen chữ o - ô- ơ- Làm quen chữ a - ă - â- Làm quen chữ e - ê- Làm quen chữ u-ư- Làm quen chữ i - t - c- Làm quen chữ b-d-đ- Làm quen chữ l-m-n- Làm quen chữ h - k- Làm quen chữ p - q- Làm quen chữ g - y- Làm quen chữ s - x- Làm quen chữ v- r- Trò chơi ôn luyện các chữ cái**\* HĐ khác:**- Làm quen với 5 nhóm nét cơ bản:+ Nét cong hở phải, nét cong hở trái.+ Nét móc xuôi, nét móc ngược, nét móc hai đầu+ Nét khuyết trên, nét khuyết dưới.+ Nét thẳng, nét ngang.+ Nét xiên trái, xiên phải- Tìm chữ trong từ. Bù chữ thiếu.- Tô, viết chữ, vẽ chữ cái trên cát,in Tô màu nét chữ rỗng, trang trí chữ cái… Trang trí chữ rỗng.- Cắt chữ từ tranh ảnh báo…- Chữ cái trong tên của trẻ, tập viết tên của trẻ, ký hiệu chữ cái,...- Phát âm.Ðoán chữ qua khẩu hình, kí hiệu hình.-Làm sách , làm album, nhật ký, in đồ tên- Các bài tập: xâu hạt vòng uốn thành chữ cái, gắp quả bông xếp chữ, dùng xúc giác phát hiện chữ lồi, chữ lõm, chữ mịn, chữ ráp…- Trò chơi: Quân xúc sắc kỳ diệu- Trò chơi: Ai chọn đúng- Trò chơi: Thử tài của bé- Trò chơi: Tên bạn có chữ gì?; Cướp cờ- Trò chơi: Bàn cờ chữ cái- Trò chơi: Người tìm đường tài ba- Trò chơi: ai đoán giỏi- Trò chơi: Người tìm đường tài ba- Trò chơi: Đối mặt- Sao chép, vẽ, tô, in, đồ, uốn , nặn, trang trí...chữ cái o, ô, ơ a, ă, â, e, ê, u, ư, i, c, t, b, d, đ, l, m, n, h, k, p, q, g, y, v, r, s, x.- Nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt- Tập đọc các âm, các từ đơn giản trong trong môi trường xung quanh. |
|  |  | **\* HĐ học:**- Tập tô chữ cái o-ô-ơ- Tập tô chữ cái a,ă,â- Tập tô chữ cái e,ê- Tập tô chữ cái u,ư- Tập tô chữ cái i,t,c- Tập tô chữ cái b,d,đ- Tập tô chữ cái h k- Tập tô chữ cái l,m,n- Tập tô chữ cái p,q- Tập tô chữ cái g,y.- Tập tô chữ cái v,r.- Tập tô chữ cái s,x.**\* HĐ khác:**- Tập tô: nét sổ thẳng; Nét ngang- Tập tô: Nét xiên phải; Xiên trái,- Tập tô: nét móc xuôi; Móc ngược, nét móc hai đầu- Tập tô nét cong hở phải ,cong hở trái- Tập tô nét khuyết trên, khuyết dưới- Tập tô nét cong tròn khép kín- Cho trẻ viết thư (trẻ viết theo ký hiệu riêng của trẻ - Viết cho bạn; Viết bưu thiếp tặng cô; Viết cho mẹ nhân ngày của mẹ…)- Viết lời chúc ngọt ngào (sao chép các lời chúc ngắn gọn vào bưu thiếp tặng mẹ, tằng bà, tặng cô giáo, tặng bạn…)- Trò chơi: Bé tập viết tên- Trò chơi: Ai nhanh – Ai khéo- Trò chơi: Bù chữ thiếu trong từ- Trò chơi: Ai tô giỏi nào (Tô chữ trong từ)+ Nhận dạng các chữ cái, tập tô, tập đồ các nét chữ+ Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình+ Làm quen với hướng viết các nét chữ: Viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. |
| **IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội** |
| 1. Thể hiện ý thức về bản thân |
| **\*Hoạt động PTTC-KNXH****+** Tên của bé+Bạn trai, bạn gái.**\* HĐ Khác:**- Trò chuyện với trẻ để trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân- Gợi mở để trẻ tự kể về bản thân: Tên, tuổi, đặc điểm bên ngoài, đồ chơi bé thích…- Hát – vận động:+ Bạn có biết tên tôi, + Hello, Happy birthday- TC: Bắt bóng- nói tên, đồ dùng của tôi , đây là ai, bạn ở đâu? ai đang hát, Hãy nhận đúng tên mình, ( thông qua ảnh hoặc kí hiệu),Tìm đôi, bạn mặc gì?, trông tôi thế nào? Giúp cô tìm bạn.- Nghe kể chuyện, đọc thơ có nội dung giáo dục ý thức về bản thân:+ Thơ: Bé ơi, cái lưỡi, Miệng xinh, Tay đẹp+ Truyện: Mỗi người một việc, Cậu bé mũi dài.- Tạo hình:+Tô màu bạn trai- gái, tô màu số tuổi,+Tô màu trang phục bạn trai - bạn gái,+ Vẽ gương mặt cảm xúc | **\*Hoạt động PTTC-KNXH**- Bé giới thiệu về mình**\* HĐ khác:**- Trò chuyện ở các thời điểm trong ngày để trẻ nói đúng tên, tuổi và giới tính bản thân, bố, mẹ.- Kể chuyện sáng tạo về gia đình.- Hát các bài: Hello, gia đình nhỏ hạnh phúc to, nhà mình rất vui...-Tô, đồ, viết số nhà, số điện thoại | **\*Hoạt động PTTC-KNXH**- Tự tin là chính tối- Tôi thật tuyệt vời**\* HĐ khác:**- Trò chuyện với trẻ về Tên, tuổi, giới tính của bản thân- Trò chuyện với trẻ về tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại- Vẽ bạn trai, bạn gái; Vẽ chân dung bố/mẹ/ ông/ bà; Vẽ người thân..- Kể chuyện sáng tạo về bản thân về gia đình- Tô, đồ, viết số nhà, số điện thoại- Nghe hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to- Tự giới thiệu về bản thân, - Tự giới thiệu về gia đình ai, địa chỉ nhà ai.... |
| **\* HĐ Khác:**- Trò chuyện về sở thích của bé, các món ăn bé thích, món quà bé thích, trang phục bé thích, chuyến du lịch bé thích, sự kiện gia đình tổ chức bé thích… và một số điều bé không thích\*Trò chơi+ Đồ dùng của tôi, Tôi thích gì?+ Bạn ở đâu? Bạn mặc gì?\* Trải nghiệm:+ Lựa chọn đồ chơi, món ăn bé thích.+ Tổ chức hoạt động chúc mừng sinh nhật cho các bạn nhỏ trong lớp học.+ Làm album ảnh của bé | **\* HĐ khác:**- Trò chuyện với trẻ về những gì mình có thể làm được; những gì mình thích/ mình- Thông qua hoạt động góc trẻ có thể ní được điều mình thích hoặc không thích.- Lập bảng chơi: Bé thích , không thích- Thi kể về những điều bé biết. | **\* HĐ khác:**- Trò chuyện với trẻ về sở thích của bản thân, khả năng của bản thân.Tôi có thể làm được nhiều việc, Bé trực nhật..Tôi không thể làm được nhiều việc, Bé nấu cơm,giặt quần áo..... - Khám phá : Tôi có thể làm được gì?Ai làm được gì ? Sở thích của tôi, bạn bè tôi,...- Nặn đồ chơi bé thích; Vẽ đồ dùng bé thích- Bài tập giấy : Bé chọn hình ảnh nào ?- Chọn trò chơi mình thích trong hoạt động góc và phân vai- Làm biểu đồ : Những hoạt động tôi thích, những người tôi yêu, điều mơ ước của tôi. bạn bè tôi thích gì ? Những việc người thân thường làm- Trò chơi : Những âm thanh tôi nghe thấy và cảm giác của tôi- Trò chơi : Kể đủ 3 thứ- Trò chơi : Chào hỏi- Trò chơi : Ai ở đâu- Trò chơi : Nhà của bạn ở đâu |
|  |  | **\*HĐ khác:**- Nói được điểm giống và khác nhau của mình với người khác( giới tính, dáng vẻ bên ngoài, sở thích, khả năng...)- Khám phá các bộ phận cơ thể (chức năng, tác dụng, cấu tạo...Cách giữ gìn các bộ phận cơ thể như thế nào? Tôi và bạn khác nhau như thế nào (dáng vẻ bên ngoài,giới tính...)Tôi và bạn thích gì và có thể làm được gì ? Những trò chơi bạn gái(Bạn trai) thích...- Trò chơi : Chọn trang phục cho bạn trai và bạn gái- Trò chơi : Bé nên làm gì (hành động phù hợp với giới tính)- Trò chơi : Cửa hàng thời trang- Vẽ những khuôn mặt ngộ nghĩnh, vẽ những điều tôi và bạn thích,...- Lập bảng khả năng và sở thích của tôi và bạn- Bài tập giấy : chọn hành động đúng- Bài thơ : Tình bạn |
|  |  | **\* HĐ khác:**- Nhận biết vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học( đàm thoại, thực hành)-Trò chuyện: Những người trong gia đình tôi- Kể chuyện- Đọc thơ- Đóng kịch: Tình bạn, Giữa vòng gió thơm, Thương ông, Con yêu mẹ- Vẽ tranh, làm quà tặng người thân yêu-Trò chơi: Đoán cảm xúc- Chơi trò chơi đóng vai về gia đình.- Hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to- Hát: Gia đình gấu- Hát: ba ngọn nến lung linh- Hát: Biết vâng lời mẹ , Bố là tất cả... |
|  |  | **\* HĐ khác:**- Thông qua hoạt đông lao động , một số kỹ năng tự phục vụ trẻ biết giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.- Xem và thảo luận tình huống: Làm gi khi mẹ bị ốm, bạn ốm, Sinh nhật, bạn bị ngã....- Cháu đã làm gì để bày tỏ tình cảm của mình với mọi người trong gia đình?- Đọc thơ: Tình bạn, Giữa vòng gió thơm, Thương ông, làm anh, lấy tăm cho bà...-Trò chơi: Chơi bác sỹ-Trò chơi: chơi đóng vai mẹ con,... |
| 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực |
| **\* HĐ Khác:**- Trẻ tham gia vào các hoạt động: trò chuyện, giao lưu, hoạt động học tập, vui chơi, sinh hoạt tại lớp....để giúp tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp.+ Vượt qua thử thách+Ai tự tin nhất- Tham gia các hoạt động nhóm: Cùng vẽ tranh, cùng làm pano, album, cùng trực nhật.- TC: + Ai nhanh nhất,+ Ai giỏi hơn, ai đoán nhanh? + Hoa Trạng nguyên, + Trả lời nhanh + Truyền tin+ Nói xoay vòng. | **\* HĐ khác:**- HĐ đón trả trẻ : Lắp ráp đồ chơi, vẽ theo ý thích, chơi trong các góc,....)- Bé chọn đồ chơi nào- Tổ chức cho trẻ tham gia hoạt động chơi góc:+ Góc xây dựng: Xây trường mầm non, xây lớp học của bé, xây ngôi nhà của bé........+ Góc toán: nhận biết các hình, đếm số lượng, đồ số , tô màu số, sắp sếp theo quy tắc, thêm bớt tạo sự bằng nhau về số lượng, xếp hột hạt theo số, các bài tâọ giấy..........+ Góc khám phá: cảm nhận về các giác quan, xếp các mô hình từ các hình khối, sự phát triển của cây........+ Góc phân vai: chơi nấu ăn, gia đình, bác sỹ.....+ Góc âm nhạc: Trẻ biểu diễn các bài hát, múa, VĐTN, kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.+ Góc sáng tạo: vẽ , nặn, tô màu, xé dán, làm tranh sáng tạo....- Chơi tự chọn, HĐNT:Nhảy bật qua các ô, ném bóng, chuyền bóng, vẽ phấn, kéo co, lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột, chim bay cò bay, rồng rắn lên mây, ô tô và chim sẻ, cáo và thỏ, trời nắng trời mưa, đoàn tàu tí xíu, bánh xe quay, cút ka cút kít....- Thi xem đội nào nhanh. | **\* HĐ khác:**- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...): thực hành- Trò chuyện: Ở nhà bé làm gì? Bé trực nhật, Tôi đã lớn khôn, Ai là bé ngoan...- Thực hành chăm sóc, giữ vệ sinh cá nhân (đánh răng, rửa mặt, tắm...)- Bé chuẩn bị giúp cô đồ dùng trước giờ học.- Thơ - truyện: Ai đáng khen nhiều hơn, tay ngoan, thỏ dọn nhà- TC: Thử mặc quần áo, đi giày, quàng khăn…- Cho trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi ở các góc |
| **\* HĐ Khác:**- Thực hiện được một số công việc đơn giản khi được giao: Lau bàn, chia giấy, chải chiếu, xếp gối, chuẩn bị đồ trước giờ ăn , cất đồ dùng đúng nơi quy định sau khi học và chơi…..\* Trải nghiệm:- Lao động tự phục vụ- Hoạt động trực nhật- Thực hiện các bài tập kỹ năng thực hành cuộc sống | **\* HĐ khác:**- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...): thực hành,- Lập bảng phân công công việc cho trẻ: trực nhật, dọn đồ chơi, phơi khăn, úp cốc, kê bàn ghế, gấp chiếu, chăm sóc cây ở góc thiên nhiên...- Chuẩn bị đồ dùng học tập cùng cô- Vệ sinh vườn trường, chăm sóc cây cối | **\* HĐ khác:**- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).- Thực hiện trong các hoạt động,hoạt động học,hoạt động góc,ngoài trời....- Vệ sinh vườn trường, chăm sóc cây cối- Hát, vận động:Hãy nhanh nào- Hát, vận động: Thật đáng khen.- Trò chơi: Kéo co- Trò chơi: cắp cua bỏ giỏ...- Thơ- truyện: Tay ngoan, Thỏ dọn nhà..- Tập cho trẻ lao động, nhặt lá, nhổ cỏ, chăm sóc cây, nhắc nhở trẻ hoàn thành tốt công việc được giao |
| 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh |
| **\*Tình cảm-KNXH:**+ Nhận diện cảm xúc**\* HĐ Khác:** - Xem tranh ảnh, clip, đoạn phim giúp trẻ nhận ra các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói+ Những dấu hiệu biểu hiện cảm xúc+ Nguyên nhân các trạng thái cảm xúc+ Cách biểu lộ trạng thái cảm xúc phù hợp.\*TC:- Nhìn hình đoán tâm trạng của người khác- Tìm và nối đúng cảm xúc với khuôn mặt | **\* HĐ khác:**- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ qua tranh, ảnh. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây: tưới cây, lau lá, nhặt cỏ, bắt sâu cho cây của khu lớp mình.+ Góc âm nhạc:Trẻ hát những bài hát như: cái mũi,tình bạn thân thiết, cháu yêu bà, cả nhà thương nhau…..+ Góc xây dựng: Xây dựng vườn rau, xây dựng vườn cây ăn quả, xếp hình bạn trai, bạn gái bằng hột , hạt, Xây ngôi nhà của bé.+ Góc khám phá: Cảm nhận về các giác quan của bé, Quan sát tranh về một số trạng thái cảm xúc vui , buồn, sợ hãi tức giận, ngạc nhiên..- Hôm nay bé cảm thấy thế nào- Đoán cảm xúc qua nét mặt. | **\*Tình cảm-KNXH:**- Trao nhau nụ cười**\* HĐ khác:**- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ...qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác: chế độ sinh hoạt trong ngày.- Trò chuyện: tôi bị ốm, sinh nhật của tôi, của bạn,...- Trò chơi: Đoán cảm xúc ( Qua nét mặt, qua giọng nói, cử chỉ…)- Đóng kịch: Chú dê đen...- Hát- vận động: Khuôn mặt cười…. |
| **\* HĐ Khác:**- Xem tranh ảnh, clip giúp trẻ nhận ra các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận.-Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ có cơ hội biểu lộ trạng thái cảm xúc phù hợp.\*Tạo hình:- Vẽ, xé dán khuôn mặt bộc lộ cảm xúc( cười , khóc , mếu...).- Ghép tranh thể hiện cảm xúc.\* Trò chơi: + Đoán cảm xúc+ Ai vui – ai buồn+ Hãy làm theo tôi+ Khuôn mặt bé+ Bé soi gương+ Chọn và gắn tranh theo mẫu ( vui, buồn, tức giận, sợ hãi)+ Bắt chước biểu lộ cảm xúc theo tranh, ảnh+ Đổ quân xúc xắc | **\* Hoạt động PTTC-KNXH**- Khi bé bị lạc**\* HĐ khác:**- Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ: chế độ sinh hoạt trong ngày.- Biểu lộ trạng trái cảm xúc tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình. -Trò chuyện với trẻ về một số trạng thái cảm xúc buồn, vui, tức giận.... | **\* Tình cảm-KNXH:**- Chia sẻ cảm xúc- Bàn tay yêu thương- Sự khác biệt giữa tôi và bạn**\* HĐ khác:**- Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ: chế độ sinh hoạt trong ngày.- TC: Đoán cảm xúc ( Qua nét mặt, qua giọng nói, cử chỉ, ngạc nhiên, xấu hổ…)- TC: Nối hành động, tình huống với khuôn mặt.- Xem video, tạo tình huống và thảo luận để trẻ bộc lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.... |
| **\* HĐ khác:**- Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về Bác.- Trò chuyện với trẻ về tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhị.- Tổ chức dã ngoại : Thăm quan nhà lưu niệm Bác Hồ- Âm nhạc:+ Hát, vận động: Nhớ ơn Bác, Em mơ gặp Bác Hồ,+ Nghe hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, Cháu nhớ Bác Hồ .- Thơ, truyện:+ Bác Hồ của em; Anhr Bác; Đôi mắt Bác Hồ....+ Ai ngoan sẽ được thưởng; Chếc kẹo của Bác Hồ;.... | **\* HĐ khác:**- Làm sách: sưu tầm ảnh bác Hồ trên báo làm bộ sưu tập- Xây dựng lăng Bác; Nhà sàn Bác Hồ.- Xem tranh ảnh về Bác Hồ;- Tham quan các khu di tích lịch sử về Bác (lăng Bác, viện bảo tàng Hồ Chí Minh, nhà lưu niệm Bác Hồ, những nơi Bác từng sống và làm việc). | **\* HĐ khác:**- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình: làm sản phẩm, trò chuyện, thực hành, bài tập tình huống.- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn: chế độ sinh hoạt trong ngày.- Trò chuyện, xem clip về các hành vi thể hiện tình cảm, an ủi, chia vui với bạn bè và Làm gì khi mẹ bị ốm, bạn ốm, Sinh nhật- Đọc thơ: Tình bạn- Đọc thơ: Giữa vòng gió thơm, Thương ông- Kể chuyện- Đóng kịch: Quả bầu tiên- Đóng kịch: Chú dê đen....- Trò chơi: Chơi bác sỹ- Trò chơi: Chơi đóng vai mẹ con- Nghe hát: Bố là tất cả- Vẽ tranh khuôn mặt cảm xúc- Làm quà tặng người thân yêu- Trò chơi: Đoán cảm xúc- Trò chơi:Chọn hành động |
| **\* HĐ khác:**- Xem tranh ảnh, clip, phim tư liệu về Bác Hồ kính yêu.- Trang trí khung ảnh Bác- Biểu diễn văn nghệ mừng sinh nhật Bác.- TC: Xây dựng lăng Bác, xây áo cá, vườn cây của Bác Hồ.- Kể chuyện - đọc thơ: Qủa táo của ai; Bác Hồ với các cháu thiếu nhi;Bác thăm nhà cháu...-Nghe hát : Em mơ gặp Bác; Nhớ giọng hát Bác Hồ; Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác... | **\* HĐ khác:**- Kể chuyện về Bác Hồ:Quả táo của bác Hồ-Thể hiện tình cảm kính yêu đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.- Đi thăm nhà lưu niệm Bác Hồ tại thôn Xuyên Dương- Hát: Em mơ gặp Bác, Nhớ ơn Bác- Thơ: Em vè Bác Hồ, Ảnh Bác | **\* HĐ khác:**- Bác Hồ kính yêu với các cháu thiếu nhi - Thăm quan nhà lưu niệm Bác , Lăng Bác, Viện Bảo tàng Hồ Chí Minh.- Xem tranh ảnh , xem băng hình , clip về Bác Hồ , 1 số địa danh gắn với hoạt động của Bác..- Cắt dán tranh ảnh về Bác Hồ- Chép, ghép tên địa điểm gắn với Bác- Nghe các bài hát về Bác Hồ- Nghe chuyện về Bác Hồ |
|  | **\* HĐ khác:**- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước Việt nam : Xem clip, trò chuyện, làm sản phẩm tạo hình.- Xem băng hình về một số lễ hội của địa phương và đất nước-Tìm hiểu về di tích lịch sử , danh thắng, ngày lễ hội của Hà nội.- Xem băng hình về các danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử.- Triển lãm tranh ảnh về một số danh thắng nổi tiếng-Thi làm hướng dẫn viên du lịch, Hành trình văn hóa, Thi kể chuyện về địa danh nổi tiếng-Tìm hiểu một số danh làm thắng cảnh ở Hà Nội (Tháp rùa - Hồ Gươm; Văn miếu Quốc tử giám; Phố cổ Hà Nội). | **\* HĐ khác:**- Kể chuyện , đọc chuyện về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi - Thơ - Truyện : Ảnh Bác, Bác Hồ của em, Thế là ngoan, Niềm vui bất ngờ, Hoa quanh Lăng bác, quả táo của Bác Hồ- Vẽ tranh về Bác Hồ, Lăng Bác- Hát, v/đ: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ- Nghe hát: Bác Hồ Người cho em tất cả- Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác. |
|  |  | **\* HĐ khác:**- Cho trẻ kể một số di tích lịch sử, lễ hội của địa phương và đất nước và 1 vài nét truyền thống( trang phục, món ăn) của quê hương đất nước VN - Tìm hiểu về một vài lễ hội của địa phương và đất nước VN- Xem băng hình, trò chuyện về một số lễ hội của địa phương và đất nước- Xem băng hình, trò chuyện về các danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của địa phương và đất nước- Xem băng hình, trò chuyện về các danh lam thắng cảnh của địa phương ( Đình, chùa, nhà lưu niệm)- Triển lãm tranh ảnh về một số danh thắng nổi tiếng- Tập làm hướng dẫn viên du lịch- Tìm, ghép, viết tên các danh lam thắng cảnh địa phương- Thi kể chuyện về địa danh nổi tiếng- Thơ- Truyện : Sự tích Hồ Gươm, Thánh Gióng, Sự tích con lạc cháu rồng cháu - Hát: Yêu Hà Nội, Quê Hương tươi đẹp, Múa với bạn Tây nguyên- Đồng dao về các vùng miền- Vẽ tranh về cảnh đẹp quê hương đất nước. |
| 4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội |
| **\* HĐ khác:**- Hướng dẫn trẻ cùng cô xây dựng nội quy lớp học:+ Chơi đoàn kết+ Giữ gìn lớp học sạch sẽ+ Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi+ Chờ đến lượt…- Thông qua 1 số hoạt động : Hoạt động vui chơi, trong giờ đón trả trẻ , giờ chơi hoạt động góc, sinh hoạt chiều...- Tổ chức cho trẻ tham gia các HĐ lao động:+ Cất đồ chơi đúng nơi quy định+ Cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định- Phối hợp với phụ huynh tổ chức các hoạt động ngoại khóa để hình thành ý thức tuân thủ các quy định nơi công cộng.- Trò chơi:+ Lớp học vui vẻ+ Nên – không nên+ Hành vi đúng – sai.- Thơ - truyện :+Giờ chơi , giúp bạn, món quà của cô giáo....- Âm nhạc: Lời chào buổi sáng, Đi học về, Chào hỏi khi ra về. | **\*Hoạt động PTTC-KNXH**- Hãy lắng nghe.**\* HĐ khác:**- Lập bảng nội qui của lớp, dán các kỹ hiệu thông thường (sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi qui định, giờ ngủ không làm ồn.- Trẻ thực hiện các nội quy, qui định ở các góc chơi...)- Trẻ biết giờ ngủ không làm ồn, đi vệ sinh đúng nơi qui định. | **\* HĐ khác:**- Thực hiện một số quy định ở lớp (Lấy- cất đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ, không làm ồn nơi công cộng, muốn đi chơi phải xin phép- Thực hiện một số quy định nơi công cộng: đi bên phải lề đường , đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông, không vứt rác bừa bãi, xếp hàng chờ đến lượt…qua các bài tập, tình huống thực tế, trò chuyện để trẻ phân biệt được hành vi đúng sai -Thực hiện một số quy định ở gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ ):bài tập, tình huống thực tế, trò chuyện- Thảo luận và lập bảng nội quy của lớp- Xây dựng nội dung tuyên truyền về lễ giáo, an toàn giao thông với các bậc phụ huynh- Xây dựng nội dung tuyên truyền về lễ giáo với các bậc phụ huynh- Thơ-truyện: Cô dạy, Cô giáo của em, Làm đồ chơi, Rửa tay, Phải là hai tay, Qua đường...- Bài hát : Chào hỏi khi về- Trò chơi : Chọn hành động đúng- Nêu gương bé ngoan- Rèn thói quen cất đồ dùng (sách, vở) cá nhân |
| **\* HĐ Khác:**- Trò chuyện về ý nghĩa của những lời chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và cách lắng nghe người khác nói. - Xem các đoạn phim, clip giáo dục trẻ biết ứng xử văn minh.- Thông qua giờ đón- trả trẻ, giờ chơi và sinh hoạt hàng ngày : khen ngợi, nhắc nhở trong giờ đón trả trẻ , trò chuyện đầu giờ....\* Thực hành:- Nhắc nhở trẻ thực hiện nền nếp chào hỏi trong giờ đón trẻ, trả trẻ và sinh hoạt hàng ngày.- Tạo ra các tình huống để trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi đúng hoàn cảnh, chú ý nghe cô và bạn nói\*TC:- Ai ngoan hơn , tai ai tinh, nghe thấu đoán tài.....\* Âm nhạc :- Hát: Cả nhà đều yêu, hoa bé ngoan, lời chào buổi sáng,đi học về...- NH: Con chim vành khuyên , lời chào của em\* Thơ, truyện:- Mẹ và cô, món quà của Cô giáo, Cảm ơn, Xin lỗi, Thỏ con học cảm ơn xin lỗi | **\* Hoạt động PTTC-KNXH**- Giữ lời hứa- Ứng xử với mọi người xung quanh.**\* HĐ khác:**- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự: chế độ sinh hoạt trong ngày- Xem băng hình, đưa ra các tình huống và cùng nhau thảo luận- Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung lễ giáo- Bé nói lời hay-Bài hát : Chào hỏi khi về, Hello,-Thơ, truyện : Giờ ăn, Chào hỏi nói năng,- Cho trẻ xem băng hình về các hoạt động giáo dục lễ giáo, kỹ năng sống.- Thông qua các hoạt động giáo dục lễ giáo cho trẻ, tạo nhiều tình huống để trẻ giải quyết: Khi gặp người lớn bé Bi không chào đúng hay sai? Bé bi làm bạn ngã mà không xin lỗi đúng hay sai? Mẹ mua quà cho Bi, Bi lại cầm và chạy đi luôn đúng hay sai? | **\* HĐ khác:**- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng được lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự. Thông qua các hoạt động giáo dục lễ giáo- Cho trẻ xem băng hình về các hoạt động giáo dục lễ giáo- Bé nói lời hay- Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung lễ giáo- Bài hát : Chào hỏi khi về- Truyện : Giờ ăn, Chào hỏi nói năng,thỏ trắng biết lỗi, chú vịt khàn- Thơ: Cô dạy, Cô giáo của em, Làm đồ chơi, Rửa tay, Phải là hai tay, Qua đường, Giờ ăn...- Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn, không nói tục chửi bậy |
| **\* HĐ Khác:**- Chú ý nghe cô và bạn nói thông qua các hoạt động giờ học, trò chuyện đầu giờ...- Xem các đoạn phim, clip giáo dục trẻ biết ứng xử văn minh.\* Thực hành:- Nhắc nhở trẻ thực hiện nền nếp chào hỏi trong giờ đón trẻ, trả trẻ và sinh hoạt hàng ngày.- Tạo ra các tình huống để trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi đúng hoàn cảnh, chú ý nghe cô và bạn nói | **\* HĐ khác:**- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của mọi người của , của cô giáo và các bạn trong hoạt động hàng ngày.- Trẻ chú ý lắng nghe các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện.- Xem băng hình và đưa ra các tình huống để cùng nhau thảo luận. | **\* HĐ khác:**- Lắng nghe ý kiến của người khác, không được ngắt lời khi người khác đang nói- Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự: chế độ sinh hoạt trong ngày.- Chú ý khi nghe cô và bạn nói không ngắt lời người khác- Xem băng hình, đưa ra các tình huống và cùng nhau thảo luận.-TC: Bé nói lời hay |
| **\* HĐ Khác:**- Cùng chơi với các bạn trong các hoạt động giờ học, trò chuyện đầu giờ...- Đọc, kể chuyện, xem phim hoạt hình có các nhân vật là các bạn nhỏ hoặc các con vật chơi với các bạn vui vẻ, hòa thuận.+ Bạn Voi tốt bụng+ Đôi bạn tốt+ Chúng ta đều là bạn+ Miệng xinh- Trò chơi:+ Chơi trong các góc chơi+ Bức tranh của bạn và tôi+ Đội nào nhanh nhất | **\* HĐ khác:**- Thông qua hoạt động rèn nề nếp học sinh, nề nếp xếp hàng:-Thực hiện việc xếp hàng đúng qui định (Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.), xếp hàng đi vào lớp, xếp hàng đi rửa tay...- Tổ chức trò chơi: chạy tiếp sức, đội nào khéo léo | **\* HĐ khác:**- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận: chế độ sinh hoạt trong ngày.- Thảo luận và lập bảng nội quy của lớp- Thông qua hoạt động rèn nề nếp học sinh, nề nếp xếp hàng- Thực hiện việc xếp hàng đúng qui định (Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.), xếp hàng đi vào lớp, xếp hàng đi rửa tay...- Xem video về các quy định, luật lệ khi tham gia giao thông- Tìm hiểu về nội quy, ký hiệu nơi công cộng...- TC: Đi đúng luật,làm theo tín hiệu.. |
|  | **\* Hoạt động PTTC-KNXH**- Người bạn tốt- Cãi nhau và làm lành**\* HĐ khác:**- Thông qua các hoạt động chơi góc, lao động , giao lưu trò chơi theo đội ở các tháng.- Biết trao đổi, bàn bạc cùng nhau để cùng hoạt động chung.- Thỏa thuận vai chơi và phân công trực nhật. | **\* HĐ khác:**- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm giá trị sống: Hòa đồng, giúp đỡ bạn, chia sẻ kinh nghiệm,...- Hiểu một số giá trị sống: Biết lắng nghe, chia sẻ, tôn trọng, hợp tác, hạnh phúc, yêu thương, đoàn kết, trách nhiệm.- Tổ chức giao lưu giữa các lớp- Tổ chức các hoạt động nhóm : cùng nhau làm đồ chơi, cùng nhau lao động...- Tập ươm hạt, trồng cây |
|  |  | **\* HĐ khác:**- Xem clip, trao đổi, tạo đàm, nêu ý kiến về cách ứng xủ phù hợp, giải quyết mâu thuẫn(dùng lời, nhờ sự can thiệp của cô giáo, người lớn).- Biết nhường nhịn các bạn trong lớp- Hợp tác cùng nhau xây dựng  |
| 5. Quan tâm đến môi trường |
| **\* HĐ Khác:**- Trò chuyện về những người trồng cây, chăm sóc cây, nhân viên công ty cây xanh.- Xem tranh, clip có nội dung về những cảnh vật thiên nhiên; cách chăm sóc cây xanh.-Thông qua hoạt động chăm sóc cây ở góc thiên nhiên, hoạt động ngoài trời , Cây xanh quanh bé...\* Thực hành:- Làm quen với việc chăm sóc cây, lau lá cây, tưới cây , nhổ cỏ....- Xây dựng công viên cây xanh, vườn hoa mùa xuân.- Thơ, truyên: Hồ sen; cây bắp cải; Cây dây leo; Chú đỗ con...- Âm nhạc: Hát: Lí cây xanh; Em yêu cây xanh; Gieo hạt; Ra thăm vườn hoa. NH : Cùng nhau bảo vệ môi trường.- Xây dựng công viên cây xanh, vườn hoa mùa xuân. | **\* HĐ khác:**- Tổ chức trò chuyện, xem tranh ảnh băng hình về cách chăm sóc cây, con vật: Cây lớn lên như thế nào, quá trính phát triển của cây từ hạt, quá trình phát triển của gà con. - Hoạt động chăm sóc cây ở góc thiên nhiên, chăm sóc con vật.\* Trò chơi:Cho gà ăn, gieo hạt, - Cho trẻ quan sát tranh hành vi nên hay không nên trèo cây, bẻ cành... | **\* HĐ khác:**- Làm bài tập, tình huống thực tế, thực hành chăm sóc con vật, chăm sóc cây- Chăm sóc vườn thiên nhiên- Chăm sóc con vật nuôi trong gia đình- Thí nghiệm : cây trong chai, cây xanh cần gì lớn lên và phát triển…- Nhật ký chăm sóc các con vật- Trò chơi: Gieo hạt- Bài hát : Em yêu cây xanh, con chim non, chú voi con, ,gieo hạt...- Thơ-truyện : Bác làm vườn và con chim sâu , Món quà tặng mẹ, Quả bầu tiên... |
| **\* HĐ Khác:**- Xem tranh ảnh, clip có nội dung bảo vệ môi trường: Xem băng đĩa các hành động đúng, sai, xem video về giữ gìn vệ sinh nơi công cộng; Không vứt rác ra đường...- Quan sát công việc của các bác lao công.-Tập cho trẻ thói quen vệ sinh trong lớp học : những việc trẻ cần làm để gìn giữ lớp học, sân trường sạch sẽ, xanh tươi.- Nghe kể chuyện, đọc thơ về giáo dục bảo vệ môi trường.- Quan sát công việc của các bác lao công.- Thực hành:+ Không vứt rác ra sàn, lớp học, sân chơi.+ Vửt rác đúng nơi quy định+ Cô và trẻ trang trí thùng rác thân thiện ở trong lớp học.- TC: Tìm hành vi đúng - sai ; Bé hatx chọn hành động nào cho môi trường sạch sẽ. | **\* HĐ khác:**- Dạy trẻ nhận biết các ký hiệu thông thường: bỏ rác vào thùng rác- Xem băng hình tìm ra các hành vi đúng và các hành vi sai của con người đối với môi trường.- Lập bảng liệt kê các hành động nên và không nên- Tổ chức cho trẻ xem hình ảnh, băng hình... Trò chuyện để giáo dục vệ sinh nơi công cộng.- Tổ chức hoạt động dọn vệ sinh sân trường, lớp…- Nhặt lá bỏ thùng rác, bạn nào giỏi, hiệp sĩ môi trường, thám tử xanh, vị tiên ý thức ..... | **\* HĐ khác:**- Thực hành vứt rác đúng nơi qui định- Phân biệt rác vô cơ, hữu cơ- Làm bài tập: tô mầu hành động đúng, gạch bỏ hành động sai, đặt tên cho hành động đúng- Thơ: Tiếng chổi tre- Truyện : Thùng rác, bác quét rác, cô công nhân vệ sinh môi trường |
|  | **\* HĐ khác:**- Tổ chức các hoạt động chăm sóc hoa, cây cảnh;+ Chăm sóc cây xanh, con vật trong vườn trường, + Bài hát: Hoa kết trái, Lời cô dặn, bé nhớ hay không...-Dạy trẻ nhận biết và quan sát bảng về hành vi "nên - không nên" | **\* HĐ khác:**- Xem băng hình, tình huống và thảo luận tìm ra các hành vi đúng và các hành vi sai của con người ,thảo luận về cách bảo vệ MT, gây tổn hại MT người đối với môi trường....- Lập bảng liệt kê các hành động nên và không nên- Tổ chức hoạt động : hãy làm sạch môi trường, quét nhà, xếp dọn đồ chơi- Lợi ích của cây xanh và môi trường sống- Làm sách về các hoạt động bảo vệ môi trường- Đóng vai bác nhân viên bảo vệ MT- Nghe: Anh nông dân và cây rau- Hát: Em yêu cây xanh, Bầu và bí |
|  | **\* HĐ khác:**-Dạy trẻ cách sử dụng tiết kiệm nước, tiết kiệm điện.Trò chuyện, xem tranh ảnh, trò chơi, thực hành tiết kiệm nước, tiết kiệm điện: rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.- Thảo luận : Làm thế nào để tiết kiệm nước khi rửa tay? Khi uống nước?- Dạy trẻ biết tiết kiệm thức ăn, ăn hết xuất. Biết nhặt cơm vãi bỏ vào đĩa. | **\* HĐ khác:**- Đồ dùng sử dụng điện, cách tiết kiệm điện- Dạy trẻ biết tiết kiệm thức ăn, ăn hết xuất. Biết nhặt cơm vãi bỏ vào đĩa-Thảo luận : Làm thế nào để tiết kiệm nước khi rửa tay? Khi uống nước?- Hưởng ứng ngày Nước thế giới, Lễ hội tắt đèn hưởng ứng Chiến dịch giờ trái đất- Xem clip và cho trẻ thực hành, thảo luận cách tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi sử dụng. |
| **V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ** |
| 1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật |
| **\* HĐ khác:**- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống- Nghe giai điệu của các bản nhạc, các âm thanh trong cuộc sống: Tiếng mưa, tiếng nước chảy, tiếng suối chảy, tiếng sóng vỗ…., nghe lồng nhạc để khơi gợi cảm xúc- Quan sát, lắng nghe âm thanh của các sựu vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống.- Tiếp xúc với các tác phẩm nghệ thuật âm nhạc- Cô giáo khuyến khích trẻ chia sẻ những đặc điểm nổi bật về hình dáng, màu sắc, đường nét…của sự vật, hiện tượng.- Nghe, vận động theo nhạc các bài hát, bản nhạc có giai điệu vui tươi ngộ nghĩnh trong các tháng và sự kiện.- TC: Trời mưa, tiếng mưa, mưa to-mưa nhỏ. | **\* HĐ khác:**- Cho trẻ nghe giai điệu, lời ca của các bài hát, bản nhạc và trò chuyện với trẻ về cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm.- Qua các hoạt động chăm sóc cây , tham quan giã ngoại, hoạt động ngoài trời...trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên | **\* HĐ khác:**- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.- Trẻ hưởng ứng được theo giai điệu bài hát, bản nhạc- Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bản nhạc không lời- Trẻ hưởng ứng theo giai điệu nhạc hip hốp- Trẻ hưởng ứng theo giai điệu nhạc ráp- Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bản nhạc giao hưởng- Trẻ hưởng ứng được theo âm thanh từ 1 số nhạc cụ phát ra- Bắt chước tiếng kêu PTGT.- TC nghe âm thanh đoán đồ vật, con vật, và bắt chước âm thanh, dáng điệu con vật- Nghe hát: Giọt mưa và em bé, giọt mưa xinh , đừng đi đằng kia có mưa rơi, dòng suối chảy về đâu… |
| **\*HĐ học:****Nghe hát:**- Vũ điệu 5K- Ngày đầu tiên đi học- Trường chúng cháu là trường mầm non- Chiếc đèn ông sao- Xòe tay- Bông hoa mừng cô- Ba ngọn nến lung linh- Đồ dùng của bé- Cho con- Cháu yêu cô chú công nhân- Mời bạn ăn- Gia đình nhỏ hạnh phúc to- Bàn tay mẹ- Tập rửa mặt- Cô giáo- Cô giáo miền xuôi- Anh phi công ơi- Hạt gạo làng ta- Em là công an tí hon - Cháu thương chú bộ đội- Chú bộ đội và cơn mưa- Chị ong nâu và em bé- Vì sao con mèo rửa mặt,- Ba bà đi bán lợn con, - Chú voi con ở bản đôn, - Cái bống, - Em là chim câu trắng, - Con chim vành khuyên- Hoa trong vườn- Qủa- Lí cây xanh- Vườn cây nhà bé,- Quả, bầu và bí- Lý cây bông- Mùa xuân ơi- Chúc tết,- Bác đưa thư vui tính- Đi trên vỉa hè bên phải - Cho tôi đi làm mưa với , - Giọt mưa và em bé- Ngày đầu tiên đi học- Ngày tết quê em- Bạn ơi có biết- Hạt mưa xinh- Em đi giữa biển vàng- Trái đất này là của chúng mình, - Yêu Hà Nội- Nhớ ơn Bác- Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác- Quê hương tươi đẹp.**\*HĐ khác:**- Đi học- Trường mẫu giáo yêu thương- Em ước mơ làm ca sĩ- Có ông bà có ba má,- Đèn xanh, đèn đỏ,- Đàn gà trong sân- Bé yêu biển lắm- Chim chích bông- Hoa bé ngoan | **\*HĐ học:****\*Nghe hát:**- Lời cô- Cô giáo- Bàn tay mẹ,- Gia đình nhỏ hạnh phúc to- Cho con- Ru con- Bé và trăng- Rước đèn tháng tám- Nắm tay thân thiết- Năm ngón tay ngoan- Ru em- Cô dạy bé bài học giao thông- Đoàn tàu xình xịch- Bạn ơi có biết.- Đi đường em nhớ- Anh phi công ơi- Lớn lên cháu lái máy cày.- Mưa rơi- Mưa bóng mây- Giọt mưa và em bé- Cô đi nuôi dạy trẻ- Chị ong nâu và em bé- Trái đất này là của chúng mình- Cô giáo miền xuôi- Gà gáy le te- Đố bạn-Tôm cá cua thi tài- Chú voi con- Con chim vành khuyên- Màu áo chú bộ đội- Hạt gạo làng ta- Ngày mùa vui- Gửi anh một khúc dân ca- Lý cây bông- Bầu và bí- Hoa kết trái- Cây trúc xinh- Mùa xuân nho nhỏ- Xuân đã về- Nhớ giọng hát Bác Hồ- Bác Hồ người cho em tất cả.**\*HĐ khác**- Đoán tên bạn hát,- Hoạt động biểu diễn văn nghệ cuối tuần, tháng. | **\*HĐ học:****\* Nghe hát:**- Bông hồng tặng cô- Đi học- Mầm non hạnh phúc thân yêu- Anh tý sún- Năm ngón tay ngoan- Chiếc đèn ông sao- Vầng trăng cổ tích- Chú cuội chơi trăng- Em đi xem hội xem hội trăng rằm- Khúc hát ru người mẹ trẻ- Chỉ có một trên đời- Ba ngọn nến lung linh- Gia đình nhỏ hạnh phúc to- Ru con mùa đông- Rềnh rềnh ràng ràng- Đưa cơm cho mẹ đi cày- Bàn tay cô giáo em- Cô nuôi dạy trẻ- Maù áo chú bộ đội- Cháu hát về đảo xa- Ước mơ của bé- Chú bộ đội và cơn mưa- Ước mơ xanh- Ba bà đi bán lợn con- Chú voi con ở bản Đôn- Tôm cá cua thi tài- Hoa thơm bướm lượn- Quả- Lá xanh- Hò ba lý- Ngày tết quê em- Mùa xuân ơi- Cô dạy bé bài học giao thông- Anh phi công ơi- Lý kéo chài- Ngồi tựa mạn thuyền- Giọt mưa và em bé- Tia nắng hạt mưa- Đừng đi đằng kia có mưa- Mái trường mến yêu- Em đi giữa biển vàng- Từ rừng xanh cháu về thăm lăng bác- Bác Hồ người cho em tất cả- Nhớ giọng hát Bác Hồ- Viếng lăng Bác...**\*HĐ khác**- Đêm noel, Ghen Cô Vy, Việt nam ơi đánh bay covid.- Nghe âm thanh phát ra từ các nhạc cụ, dụng cụ và bắt chước các âm thanh đó- Xem triển lãm tranh, ảnh, hoà nhạc và nói lên cảm xúc của mình- TC : Nghe nhạc và sáng tác các vận động theo nhạc |
| **\* HĐ Khác:**- Cho trẻ quan sát các sản phẩm tạo hình của trẻ, các bạn, các anh chị...có màu sắc tươi sáng, phù hợp và khuyến khích trẻ nói lên vẻ đẹp các sản phẩm- Tổ chức trưng bày, triển lãm tranh , các sản phẩm tạo hình ...-Cho trẻ xem băng hình tranh vẽ, phong cảnh,... | **\*HĐ khác**:- Tổ chức hoạt động triển lãm tranh ảnh nghệ thuật, tranh ảnh tạo hình do cô và bé cùng tạo ra+ Trẻ nghe nhạc không lời giờ ngủ (những giai điệu sử dụng nhạc cụ piano, ghita)+ Trẻ nghe các bản nhạc sau giờ thể dục+ Bé làm quen với kéo- Xem và đánh giá sản phẩm tạo hình | **\* HĐ khác:**- Sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.-TC: Bé đoán thật tài.- TC: Tai ai tinh.- TC: Truyền tin.- TC: Tiếng hát ở đâu.- TC: Hòa theo nhịp trống.- TC: Những dải lụa màu. Bé vui đón xuân...- Vẽ tranh bé bảo vệ môi trường |
| 2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình |
| **\*HĐ Học:- Dạy hát:-** Chú chuột nhắt- Cháu đi mẫu giáo- Cô và mẹ- Đêm trung thu- Cái mũi- Mời bạn ăn- Đôi dép- Cháu yêu bà- Tay thơm tay ngoan- Cả nhà thương nhau- Cháu yêu cô chú công nhân- Cháu thương chú bộ đội- Gà trống mèo con và cún con- Con gà trống.- Cá vàng bơi- Đố bạn- Con chuồn chuồn- Sắp đến tết rồi- Mùa xuân- Lí cây xanh- Qủa- Cây bắp cải- Bé chúc tết- Em tập lái ô tô- quà mùng 8/3, - đoàn tàu nhỏ xíu, - đi xe lửa, - đường em đi ,- đèn đỏ - đèn xanh- Cháu vẽ ông mặt trời- Nắng bốn mùa- Mùa hè đến- Em mơ gặp Bác- Hòa bình cho bé.**\*HĐ khác:**- Khuôn mặt cười- Bạn có biết tên tôi- Đi một hai- Đường em đi- Giờ ăn đến rồi- Lời chào buổi sáng- Đi đường em nhớ | **\* HĐ học:\* Dạy hát:**- Vườn trường mùa thu- Đêm trung thu,- Hoa trường em- Đếm sao.- Bạn ở đâu- Chòm tóc xinh,- Nhà của tôi,- Cả nhà thương nhau,- Mẹ đi vắng.- Cháu yêu cô thợ dệt.- Vì sao chim hay hót,- Đàn gà trong sân- Cùng múa hát mừng xuân- Hoa kết trái,- Em yêu cây xanh.- Đi đường em nhớ,- Ngã tư đường phố,- Bạn ơi có biết,- Ngày vui mùng 8/3.- Cho tôi đi làm mưa với.- Cầu vồng,- Nắng sớm.- Yêu Hà Nội,- Nhớ ơn Bác,- Thật là hay- Chú gà –chú vịt- Chú ếch con.- Bé thích ô tô- Đèn đỏ- đèn xanh- Mây và gió- Như có bác trong ngày vui đại thắng.**\* HĐ khác:**- Ai nhanh hơn- Hãy làm theo tôi.- Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát | **\* HĐ học:****\* Dạy hát:**- Ngày vui của bé- Trường mầm non bé yêu- Em đi mẫu giáo- Nắm tay thân thiết- Ngôi nhà mới- Ông cháu- Tôi là đầu bếp- Lớn lên cháu lái máy cày- Cún con và mèo mi- Bầu và bí- Màu hoa- Lý cây bông- Lá xanh- Ngày vui 8/3- Ra chơi vườn hoa,- Bác đưa thư vui tính- Em thêm một tuổi- Tạm biệt búp bê- Đi xe đạp**\* HĐ khác:**- Tổ chức cho trẻ biểu diễn các bài hát trong tháng và các sự kiện. |
| **\*HĐ học: - Dạy VĐMH:** - Hãy xoay nào- Chiếc khăn tay- Rước đèn- Mẹ yêu không nào- Đi một hai- Làm chú bộ đội- Một con vịt- Đàn vịt con- Con chim non- Hòa bình cho bé- Trời nắng – trời mưa- Em mơ gặp Bác- Cá vàng bơi**\* Vỗ theo nhịp, phách:**- Hãy nhanh tay"**-** Cháu đi mẫu giáo- Đôi dép- Cô và mẹ- Biết vâng lời mẹ- Cháu yêu bà- Em đi qua ngã tư đường phố- Mùa hè đến,- Trời nắng- trời mưa**\*TCAN:** - Tai ai tinh,- Ai đoán giỏi- Hãy làm theo tôi- Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát- Bé và những giai điệu vui- Ai nhanh nhất- Giai điệu thân quen- Ếch con tìm nhà- Thỏ đổi lồng - Ai giống nhất- Khiêu vũ với bóng- Những đôi chân nhảy múa- Hưởng ứng theo nhạc…- Lắng nghe âm thanh to nhỏ- Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ- Nghe giai điệu đoán tên bài hát- Những người lính tí hon- Biểu diễn văn nghệ các sự kiện | **\* HĐ học:- Dạy VĐMH:** - Nhảy " Việt nam đánh bay corona- Vui đến trường.- Múa vui,- Múa cho mẹ xem.- Bàn tay cô giáo- Cùng đi đều,- Chú bộ đội,- Cá vàng bơi- Đố bạn.- Nhớ ơn Bác, .- Em đi chơi thuyền- Trời nắng trời mưa**\* Dạy VĐVTTN,TT**- Bé quét nhà,- Mùa hè đến,- Sắp đến Tết rồi...- Nhà của tôi- Đường em đi,- Lớn lên cháu lái máy cày- Cháu yêu cô chú công nhân- Bắp cải xanh**\*TCAN:** - Nốt nhạc may mắn….- Nhảy cùng bi bi- Những âm thanh vui nhộn- Hát hay đoán giỏi,- nhìn hình ảnh đoán tên bài hát- Nốt nhạc cao thấp- Nhảy theo tiết tấu- Tai ai tinh- Tiếng hát ở đâu | **\* HĐ học:- Dạy VĐMH:** -Em đến trường mầm non- Bé đón trung thu- Vườn cổ tích- Hãy nhanh tay- Cả nhà đều yêu- Cháu thương chú bộ đội- Gà trống thổi kèn- Mấy chú ngan con- Đố bạn- Bài hát của chuồn chuồn- Cá vàng bơi- Cái đuôi vẫy như bông hoa- Hoa trong vườn- Mùa xuân đến rồi- Bé thích ô tô- Bé chúc tết- Vườn cây nhà bé- Đi xe đạp- Trời nắng trời mưa- Mùa hè đến- Hạt mưa xinh- Bác đưa thư vui tính- Múa với bạn Tây Nguyên- Xòe hoa**\* Dạy vận động VTTTTC:**- Mời bạn ăn- Cháu yêu cô chú công nhân- Bé vui noel- Sắp đến tết rồi- Em đi qua ngã tư đường phố,- Em đi chơi thuyền- Cho tôi đi làm mưa với- Tạm biệt búp bê- Cháu vẫn nhớ trường mầm non- Yêu hà nội**\* Vận động múa:**- Múa cho mẹ xem- Ánh trăng hòa bình- Cô giáo miền xuôi- Em mơ gặp Bác Hồ- Đàn gà con**\*TCAN:** + Nghe âm thanh đoán tên đồ vật+ Vũ khúc mùa xuân+ Nghe giai điệu đoán tên bài hát+ Giai điệu quê hương+ vòng tròn âm thanh+ Ai nhanh nhất+ Tai ai tinh+ Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát+ Những nốt nhạc vui+ Vui theo điệu nhạc+ Giai điệu thân quen+ Vũ điệu hóa đá+ Tiếng hát của ai+ Chiếc dù âm nhạc+ Âm thanh của cháy+ Thỏ đổi lồng+ Những ngón tay kỳ diệu+ Vũ điệu của chiếc khăn màu sắc+ Ai đoán giỏi+ Bắt chước nhịp điệu+ Đoán nốt nhạc qua khẩu hình+ Sắc mầu nốt nhạc+ Chuyền bóng theo âm thanh+ Đoàn kết vui nhộn+ Sợi dây yêu thương+ Nốt nhạc cao thấp+ Hãy làm theo tôi+ Hòa theo nhịp trống+ Vũ điệu của loài vật+ Vận động theo bản nhạc cho trước+ Nghe nhạc và sáng tác các vận động phù hợp với bản nhạc+ Nhảy sạp+ Khúc nhạc vui\* Tổ chức văn nghệ chào mừng các ngày lễ ngày hội lớn: Ngày khai giảng, trung thu, 20/11, 22/12, 8/3, 19/5...... |
| **\* HĐ học:**- Dán các con vật ngộ nghĩnh từ các hình cơ bản.https://www.youtube.com/watch?v=YTwOiHsOPVI*- Thực hành làm mũ chắn giọt bắn (Dự án phòng chống Covid -19)**- Thực hành làm bánh trung thu (Dự án Trung thu)**- Thực hành làm quần áo (Dự án đồ dùng gia đình)**- Thực hành làm chuồng lợn (Dự án động vật nuôi)**- Thực hành trang trí mâm ngũ quả ( Dự án tết Nguyên Đán)*- Sáng tạo hình hoa từ dấu vân tay- In đồ, trang trí các loại quả tròn.- Dán trang trí bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ- Dán trang trí bưu thiếp tặng cô giáo- Làm bưu thiếp chúc tết- Dán con lật đật- Dán ngôi nhà- Dán hoa trang trí rèm cửa**\*HĐ khác:**- In ngón tay tạo hình con chim- In ngón tay tạo hình pháo hoa. | **\* HĐ học:**- Làm tranh sáng tạo các loại quả.- Trang trí bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ,- Trang trí bưu thiếp tặng cô giáo,- In vân tay thành hình các con vật- In vân tay thành hình bông hoa+ Thổi màu nước thành hình ông mặt trời.+ Thổi màu nước thành hình bông hoa.*- Trẻ thực hành làm khẩu trang .(Dự án phòng chống covit)**- Trẻ thực hành làm đèn lồng.(Dự án trung thu)**- Trẻ thực hành làm cái bàn.(Dự án đồ dùng bé yêu)**-Trẻ thực hành làm chuồng gà.(Dự án động vật bé yêu)**-Trẻ thực hành làm phong bao lì xì.(Dự án tết nguyên đán)***\*HĐ khác:**+ Dán và vẽ bạn tập thể dục+ Tạo hình đơn giản từ đôi bàn tay+ Vẽ và tô màu những chiếc vòng | **\* HĐ học:**- Sáng tạo con vật từ dấu vân tay- Làm bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ- Trẻ thực hành làm mâm cỗ trung thu.- Trẻ thực hành pha nước sát khuẩn- Trẻ thực hành làm ngôi nhà.- Trẻ thực hành làm chong chóng.- Trẻ thực hành làm bình lọc nước mini.- Trẻ thực hành làm khung ảnh.- Trẻ thực hành làm chuồng chim- Trẻ thực hành làm bánh chưng**\*HĐ khác:**- Sáng tạo con vật từ lá khô- Làm bưu thiếp từ các nguyên vật liệu khác nhau tặng cô giáo- Làm bưu thiếp mừng sinh nhật bác.- Làm tranh từ hột hạt- Tổ chức triển lãm tranh- Làm đèn từ cốc giấy- Làm con vật từ túi giấy, từ lá cây.- In đồ hình từ bàn tay, ngón tay |
| **\* HĐ học:**- Tô màu bập bênh- Tô màu trang phục bác cấp dưỡng- Tô màu đèn ông sao- Tô màu trang phục bạn trai- bạn gái- Tô màu tranh bác nông dân- Tô màu đồ dùng nghề y- Tô màu trang phục chú bộ đội- Tô màu cây thông- Tô màu tranh lễ hội quê em- Tô màu đồ dùng trong gia đình- Tô màu lá cờ Việt Nam- Tô màu lăng Bác- Vẽ và tô màu trang trí váy- Vẽ ngôi nhà- Vẽ gà con.- Vẽ bông hoa.- Vẽ con cá- Vẽ bộ lông cừu- Vẽ con ếch- Vẽ lá sen- Vẽ bánh chưng- Vẽ hoa mùa xuân- Vẽ mặt trời- Vẽ trang phục mùa hè.- Vẽ ô tô tải- Vẽ máy bay- Vẽ tàu hỏa- Vẽ cờ tổ quốc**\*HĐ khác:**- Vẽ đồ dùng ăn uống ( thìa, dĩa,…)- Vẽ các kiểu khuôn mặt- Vẽ về nghề bé thích- Vẽ quà tặng chú bộ đội.- Vẽ thuyền trên biển- Tô màu đồ chơi của bé- Tô màu bức tranh về gia đình bé,- Tô màu những đồ dùng mà nhà bé có- Tô màu con vật sống dưới nước- Tô màu con vật sống trong rừng, - Tô màu1 số con côn trùng , - T ô màu các con vật nuôi trong gia đình- Tô màu nải chuối , - Tô màu cái xe đạp.- Tô màu các PTGT- Tô màu tranh 4 mùa trong năm- Tô màu ông già noel- Tô màu con vật sống bé thích- Tô màu 1 số loài chim- Tô tranh về cảnh đẹp quê hương- Tô nét con đường- Tô nét và tô màu bạn gái- Tô nét và tô màu chùm nho, - Tô nét và tô màu quả táo;  | **\*HĐ học:**- Vẽ đồ chơi trung thu mà bé thích.- Vẽ và tô màu những chiếc vòng- Vẽ lớp học của bé- Vẽ chân dung bạn cùng lớp- Vẽ nét mặt- Vẽ đồ dùng trong gia đình- Vẽ cái cốc- Vẽ ngôi nhà- Vẽ chiếc kem,- Vẽ chân dung mẹ- Vẽ hoa tặng bà, tặng mẹ- Vẽ sản phẩm các nghề- Vẽ côn trùng- Vẽ quả ngày tết- Vẽ tàu hoả- Vẽ quần áo mùa hè- Vẽ mưa- Vẽ cảnh đẹp quê hương mà cháu thích- Vẽ về biển.- Vẽ nghề bé thích- Vẽ quà tặng chú bộ đội- Vẽ con cá- Vẽ con vật sống trong rừng- Vẽ vườn cây ăn quả,- Vẽ hoa hướng dương- Vẽ máy bay- Vẽ mưa,- Vẽ cầu vồng- Vẽ lăng Bác**\*HĐ khác:**- Vẽ nghề bộ đội- Tô nét chấm mờ thuyền buồm.- Tô nét chấm mờ con cá,-Tô nét chấm mờ quả bí ngô- Vẽ đồ dùng trong gia đình- Vẽ đồ dùng học tập- Tô theo nét chấm mờ chiếc ô- Trang trí chú hề | **\*HĐ học:**- Vẽ trường mầm non- Vẽ đồ chơi trong lớp- Vẽ đồ chơi trung thu- Vẽ đồ dùng của bác cấp dưỡng- Vẽ chân dung cô giáo- Vẽ chân dung bạn thân- Vẽ trang trí hình tròn- Vẽ đồ dùng bản thân thường sử dụng- Vẽ người thân trong gia đình- Vẽ chân dung bác sĩ- Vẽ ngôi nhà của bé- Vẽ chú bộ đội hải quân- Vẽ phương tiên giao thông- Vẽ lọ hoa ngày tết-Vẽ theo ý thích tặng bà, tặng mẹ,- Vẽ theo ý thích tặng chú bộ đội- Vẽ con vật bé thích- Vẽ gà trống- Vẽ ngã tư đường phố- Vẽ biển báo giao thông- Vẽ cầu vồng sau mưa- Vẽ đồ dùng học tập- Vẽ biển- Vẽ trường tiểu học- Vẽ lăng Bác- Vẽ theo ý thích.**\*HĐ khác:**-Vẽ ,trang trí váy tặng mẹ- Vẽ đồ dùng của nghề y- Vẽ con bò- Vẽ con vật sống dưới nước- Vẽ tranh đông hồ- Vẽ con vật sống bé thích- Vẽ con vật nuôi trong gia đình- Vẽ con vật sống trong rừng- Vẽ 1 số loài chim, côn trùng- Vẽ các PTGT- Vẽ bốn mùa trong năm- Vẽ cảnh đẹp quê hương đất nước- Vẽ trên cát- Vẽ trên sân trường- Vẽ trang trí trên băng giấy- Vẽ tranh bé bảo vệ môi trường |
| **\* HĐ học:**- Xé dán hoa tặng cô nhân ngày 20/11,- Xé dán trang trí chiếc mũ.- Xé dán mắt quả dứa;- Xé dán hoa- Xé và dán tán cây;- Xé dán tia nắng.- Xé và dán mưa rào.- Xé dán con thuyền- Xé dán trang phục chú hề**\*HĐ khác:**- Cắt dán trang phục bé thích- Dán cây thông- Dán trang trí ảnh Bác Hồ- Xé vụn giấy dán vào hình- Dán trang trí xe cứu thương- Dán nhà cao tầng- Dán trang trí ảnh Bác | **\*HĐ học:**- Xé dán hoa tặng mẹ,- Xé và dán nhà cao tầng- Xé và dán thuyền trên biển- Xé và dán ô tô khách- Xé và dán những bông hoa- Xé và dán con cá- Xé và dán bức tranh cảnh bầu trời ban ngày- Xé và dán hoa mừng sinh nhật Bác Hồ- Xé và dán những con vật mà cháu thích**\*HĐ khác:**- Gấp dán con gà- Cắt dán tia nắng- Cắt dán hình bé thích- Xé dán vẩy cá- Xé dán lá cây,- Xé dán theo đề tài tự chọn- Ghép hình tạo thành bức tranh,- Cắt và dán tranh ảnh đồ dùng gia đình- Xé và dán trang trí áo dài | **\*HĐ học:**-Xé dán đàn cá bơi- Xé dán vườn hoa mùa xuân- Xé vườn cây ăn quả- Xé dán mâm ngũ quả- Xé dán con chuồn chuồn- Xé và dán cảnh bầu trời ban ngày-ban đêm- Xé và dán hiện tượng tự nhiên- Xé dán thuyền trên biển- Xé dán cảnh đẹp quê hương mà bé thích- Xé dán theo ý thích.**\*HĐ khác:**- Cắt và dán phương tiện giao thông đường bộ- Cắt dán đồ chơi trung thu- Cắt dán đồ dùng đồ chơi bé thích- Cắt dán đồ dùng gia đình- Cắt dán hình ảnh một số nghề- Cắt dán hoa- Cắt dán con vật bé thích- Cắt dán PTGT đường bộ- Cắt dán hình ảnh Bác Hồ- Cắt dán các hiện tượng thời tiêt- Cắt dán đồ dùng học tập của học sinh tiểu học- Cắt dán cảnh đẹp Hà Nội- Cắt dán cảnh đẹp của đất nước- Cắt nan và đan nong mốt. |
| **\*HĐ học:**- Nặn con gấu- Nặn bông hoa- Nặn con cá,- Nặn củ cà rốt,- Nặn chùm nho- Nặn gà con**\*HĐ khác:**- Nặn quả tròn, nặn chùm quả,- Nặn 1 số con vật sống trong rừng- Nặn 1 số loại côn trùng- Nặn con giun- Nặn con gà, con vịt- Nặn 1 số con vật sống dưới nước**-** Nặn vòng tay- Nặn thức ăn cho cá- Nặn những chiếc bánh ngộ nghĩnh | **\*HĐ học:**- Nặn những chiếc vòng màu- Nặn củ cà rốt- Nặn bánh trôi.- Nặn các loại củ, quả.- Nặn cái bát- Nặn con ếch,- Nặn con cua- Nặn con voi- Nặn con rùa- Nặn các loại quả,- Nặn cái bàn,- Nặn các con vật theo ý thích,- nặn quả bé thích- Nặn cái làn**\*HĐ khác:**- Nặn các con số,- Nặn ông mặt trời,- Nặn kính | **\*HĐ học:**- Nặn đồ chơi trong trường mầm non- Nặn các loại bánh trung thu- Nặn quả bé thích.- Nặn mâm ngũ quả ngày tết- Nặn sản phẩm nghề nông- Nặn đồ dùng nghề y- Nặn con vật sống dưới nước- Nặn con vật sống trong rừng- Nặn con vật nuôi trong gia đình- Nặn đồ dùng học tập- Nặn các loại bánh ngày tết- Nặn đồ dùng theo ý thích**\*HĐ khác:**- Nặn các loại phương tiện giao thông- Xem tranh ảnh, video về nghệ nhân nặn tò he, xưởng làm bánh, nặn các chữ cái |
| **\*HĐ khác:**- Xếp hình bé tập thể dục- Xếp hình bạn trai bạn gái- Xếp đường đi,- Xếp hàng rào.- Xây công viên-Xây doanh trại quân đội- Xây trường học- Xây vườn cây ăn quả**\*TC:**- Ai xếp giỏi- Những khối hình kì diệu | **\*HĐ khác:**+ Chơi ở các góc: - Góc sáng tạo trang trí đèn lồng- Xếp mô hình trường học, công viên, doanh trại bộ đội...- Gấp quạt giấy- Xếp các loại hột hạt, que- Làm thẻ quà từ giấy- Làm những chiếc nơ màu từ bẹ ngô- Gấp thuyền, máy bay | **\*HĐ khác:**- Xếp mô hình trường mầm non, xếp hình các bạn, xếp khu vui chơi của bé.- Xếp mô hình các kiểu nhà- Xếp mô hình công viên- Xếp mô hình bệnh viện- Xếp mô hình siêu thị- Xếp mô hình ngã tư đường phố- Xếp mô hình doanh trai bộ đội- Xếp mô hình lăng Bác- Xếp mô hình trường tiểu học- Xếp tháp rùa- Xếp mô hình nhà sàn....- Xếp mô hình vườn rau- Xếp mô hình vườn hoa....- Xếp mô hình vườn bách thú- Xếp mô hình ao cá- Xếp mô hình trang trại chăn nuôi |
| **\*HĐ khác:**- Cho trẻ quan sát các sản phẩm tạo hình của trẻ, các bạn... có màu sắc tươi sáng, phù hợp và khuyến khích trẻ nói lên vẻ đẹp các sản phẩm tạo hình.- Hướng dẫn trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình theo mẫu, sáng tạo về màu sắc và bố cục.- Tổ chức trưng bày, triển lãm các sản phẩm tạo hình trong các ngày Lễ hội:+ Ngày Hội Bé sáng tạo+ Ngày Hội Bé khéo tay- Tổ chức trên các hoạt động tạo hình: tô, vẽ, nặn, xé dán ( theo mẫu, đề tài, theo ý thích, sáng tạo) | **\*HĐ khác:**- Nhận xét sản phẩm tạo hình của trẻ về màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục, chất liệu+ Vẽ các đồ dùng đồ chơi trong lớp.+ Vẽ và tô màu những chiếc vòng+ Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái+ Cắt dán khăn mặt của bé. | **\*HĐ khác:**- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về Kỹ năng in, đồ, Làm đồ chơi- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về Kỹ năng làm đồ chơi trang trí các sự kiện trong năm học- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về kỹ năng In bàn tay tạo hình nặn con vật- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về Cắt tỉa các loại hoa từ củ quả- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về KN Làm bao lỳ xì cho ngày tết- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về phong cảnh thiên nhiên.- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về Làm ô tô đồ chơi từ lõi giấy vệ sinh, hộp bìa cát tông- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về làm thiếp tặng cô, tặng mẹ- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về Tạo hình con vật từ lá cây- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về Thổi màu theo ý thích- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về tạo hình con vật từ dấu vân tay- Nhận xét các sản phẩm tạo hình khi xem triển lãm tranh, xem băng hình các tác phẩm nghệ thuật ( điêu khắc, tranh đá...)+ Trò chơi:- Đóng vai nhà phê bình tranh, trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình và các bạn.- Đóng vai ban giám khảo tí hon… Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình và các bạn. |
| **\* HĐ Khác:****\* Sáng tạo**- Trẻ sử dụng đa dạng nguyên vật liệu từ thiên nhiên, nguyên vật liệu sẵn có để tạo ra sản phẩm, phục vụ học tập và trang trí lớp trong các sự kiện.+ In đồ chơi trong lớp tặng bạn.+ Trang trí đèn lồng+ Làm đồ chơi các phương tiện giao thông từ hộp giấy, lõi giấy...+ In hoa cánh tròn, cánh dài+ Tạo hình các con vật từ cốc, đĩa giấy...+ Làm bưu thiếp chúc mừng các ngày vui của bà, mẹ và cô giáo.- Hướng dẫn trẻ bước đầu đặt tên cho các sản phẩm tạo hình theo cách riêng của trẻ. | **\*HĐ khác:****\* Sáng tạo**- Sưu tầm và hướng dẫn trẻ cách sử dụng các nguyên vật liệu từ tự nhiên.- Trẻ làm tranh sáng tạo cùng cô từ những nguyên liệu tự nhiên.- Làm tranh sáng tạo từ lá cây, giấy kẹo, rơm, vỏ hến, vỏ chai chai...- Làm các chú côn trùng từ nhiều nguyên vật liệu…- In bàn tay tạo hình con vật. | **\* HĐ khác:****\* Sáng tạo**- HĐ sáng tạo: Sưu tầm các nguyên vật liệu từ giấy để trẻ làm tranh sáng tạo và tạo ra những sản phẩm từ giấy:- HĐ sáng tạo: gấp hoa- HĐ sáng tạo: Gấp con vật- HĐ sáng tạo: Vo giấy làm quả....- Sưu tầm các nguyên vật liệu từ lá cây để trẻ làm tranh sáng tạo và tạo ra những sản phẩm từ lá cây:+ Sáng tạo con vật từ lá cây: Làm con chuồn chuồn, con lợn, con cá, con chim....- Sưu tầm các nguyên vật liệu từ vỏ chai nhựa để trẻ làm tranh sáng tạo và tạo ra những sản phẩm từ vỏ chai nhựa:+ làm đèn lồng+ Làm ô tô, máy bay tạo ra những sản phẩm từ vỏ chai nhựa+ Làm con vật tạo ra những sản phẩm từ vỏ chai nhựa+ Làm đồ dùng gia đình....tạo ra những sản phẩm từ vỏ chai nhựa- Sưu tầm các nguyên vật liệu từ lá rơm để trẻ làm tranh sáng tạo và tạo ra những sản phẩm từ rơm: + Hình người+Làm tranh sáng tạo cảnh quê hương từ nguyên vật liệu thiên nhiên-Làm tranh sáng tạo bằng cách in, đồ, dán, thổi mầu......+tạo hình con vật từ dấu vân tay , bàn tay+ Sử dụng vỏ đỗ, gạo , vỏ sò, vỏ trấu.... để làm trang sáng tạo. |
| 3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) |
| **\*HĐ khác:**- Tổ chức các hoạt động vận động ôn luyện các bài hát, các vận động đã học và các bài hát bản nhạc theo chủ đề sự kiện trong tháng.- Tổ chức biểu diễn văn nghệ nhân dịp Lễ hội: + Bé vui hội trăng rằm, + Ngày Hội của Cô giáo 20/11, + Giáng sinh ấm áp, + Mừng đón năm mới....- Hoạt động trong góc chơi âm nhạc. | **\*HĐ khác:**-Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc thông qua các sự kiện trong tháng .- Biểu diễn âm nhạc tại lớp- Tham gia văn nghệ Trung thu | **\*HĐ khác:**- Tập đặt lời mới cho bài hát quen thuộc.- Giao lưu âm nhạc: hát - nhún nhảy theo bản nhạc,...- Hòa theo nhịp trống, Những dải lụa màu,..- Tổ chức chơi trò chơi tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh từ các đồ dùng đồ chơi..., vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.. |
| **\*HĐ khác:**- Tổ chức các hoạt động tạo hình: vẽ, nặn, xé dán theo chủ đề sự kiện trong tháng- Sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên, nguyên vật liệu sưu tầm để hướng dẫn trẻ tạo ra các sản phẩm sáng tạo trong các ngày hội | **\*HĐ khác:**- Thông qua hoạt động âm nhạc, hoạt động giao lưu, chương trình biểu diễn các ngày hội, ngày lễ trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu của bài hát.- Trò chơi âm nhạc :Ai nhanh nhất, Nghe giai điệu đoán tên bài hát, Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ- Biểu diễn âm nhạc | **\* HĐ khác:**- Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.- Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp : Bác đưa thư vui tính, Em đi qua ngã tư đường phố, đường em đi- Vỗ tay theo tiết tấu nhanh : Em thêm một tuổi, Đàn gà con…- Cho trẻ biểu diễn văng nghệ đón tết nguyên đán và sử dụng các nhạc cụ gõ đệm theo tiết tấu tự chọn. |
| **\*HĐ khác:**- Hướng dẫn trẻ bước đầu đặt tên cho các sản phẩm tạo hình theo cách riêng của trẻ.- Tổ chức trên các hoạt động tạo hình: vẽ, nặn, xé dán, làm tranh sáng tạo..... | **\*HĐ khác:**- Cô gợi hỏi ý tưởng sau đàm thoại, chia sẻ giới thiệu sản phẩm trong phần nhận xét sản phẩm tạo hình+ Vẽ Cầu thê húc+ Vẽ một cảnh đẹp quê hương mà bé thích | **\*HĐ khác:**- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.- Tổ chức các hoạt động thi: Bé nhanh trí, bé khéo tay, giao lưu văn nghệ,- Tổ chức các hoạt động sự kiện: biểu diễn âm nhạc, trò chơi giao lưu âm nhạc- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình qua giờ hoạt động tạo hình- Cho trẻ vẽ tranh theo chủ đề, theo ý thích chào mừng ngày của mẹ- Cho trẻ vẽ tranh theo chủ đề, theo ý thích chào mừng ngày gia đình...- Cho trẻ vẽ tranh theo chủ đề, theo ý thích chào mừng ngày sinh nhật Bác- Cho trẻ vẽ tranh theo chủ đề, theo ý thích chào mừng ngày TLQĐNDVN |
|  | **\*HĐ khác:**- Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình khi được gợi mở. | **\*HĐ khác:**- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo cách riêng của trẻ.- Trò chơi: Hãy đặt tên cho tôi, Ai sáng tạo. |
|  |  *Xuân Dương, ngày……tháng…..năm 2022* |
|  **Tổ trưởng CM** **Nguyễn Thị Vân Anh** |  |  **Phó hiệu trưởng phụ trách CM****Trần Thị Phương Tú** |